

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

Előterjesztő neve és beosztása: Dr. Varga István dékán
Szervezeti egység: BME KJK

E L Ő T E R J E S Z T É S

A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar Tanácsának
2021. december 3-i ülésére

Az előterjesztés címe:
Duális mesterképzés kibővítése a Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Karon

Az előterjesztést véleményezte (véleményezésen van)*:

Gazdasági Bizottság
Oktatási Bizottság
Tudományos Bizottság

Budapest, 2021. 11. 06.

* a megfelelő aláhúzendó

I.

AZ ELŐTERJESZTÉS TARTALMI KÖVETELMÉNYEI

A) AZ ELŐTERJESZTÉS SZAKMAI INDOKAI, ELŐZMÉNYEI, SAJÁTOSSÁGAI

A duális képzés, mint képzési forma az alapképzés egy gyakorlatorientált formája, amelyben a képző intézmény partner cégek segítségével (gyakorlati oktatási helyszínek, gyakorlati oktatók) nyújt olyan képzést a hallgatóknak, amely képzés által megszerzett kompetenciák és képességek közvetlenebbül alkalmazhatóak a mindennapi mérnöki feladatoknál, mint a hagyományos képzésben megszerezhető kompetenciák és képességek.

Bár a duális képzés elsősorban az alapképzésben hasznos, a KJK partner cégei részéről felmerült az igény a duális mesterképzés KJK-n történő bevezetésére. Ezen igény találkozik a jelenlegi mesterképzéses hallgatóink gyakorlatával, akik közül sokan már a mesterképzés alatt dolgoznak elsősorban tervezést végző cégeknél.

Az érintett specializáció:

- Járműmérnöki mesterszak Autómérnöki specializáció

- A duális mesterképzés alap gondolata, hogy a mesterképzésben már nagy mennyiségben megjelenő, vezetetten önálló hallgatói problémamegoldást igénylő tantárgyak oktatásának tényleges megvalósítását a partner céghez helyezi ki, figyelve arra, hogy az önálló problémamegoldás alapfeladatai is a cég igényeihez és problémáihoz igazodjanak;

- Ezen túlmenően az elképzelés szerint a duális mesterképzésben részt vevő hallgatók a partner cég számára munkát is végeznek, ezzel részben a mesterképzéshez igazodó szintű szakmai tapasztalatra tesznek szert, részben anyagi javakhoz jutnak hozzá. A duális képzésben a partner cég biztosítja, hogy a duális képzés során a hallgatóknak kiadott munkafeladatok igazodnak a hallgatók tanulmányi előmeneteléhez és tudásszintjükhöz (a hallgatók a céggel félállásos hallgatói munkaszerződésben állnak a duális képzés idejére). Ez a munkavégzés egyben lefedi a mesterképzésben egyszeri alkalommal kötelező nyári szakmai gyakorlatot is;

- A KJK a hallgatók órarendjét úgy állítja össze, hogy megfelelő mennyiségű időt tölthessenek a partner cégnél, az ottani munkavégzés és projektfeladatok elvégzése ne ütközzön a ténylegesen az egyetemen végzendő feladatokkal;

- A partner cég a duális képzésen belül az egyetemi tanmenet mellett a duális képzésben részt vevő hallgatók számára további ismeretanyagot is oktathat;

- További lehetőséget jelent a szabadon választható tantárgyak kínálatának cégspecifikus növelése.

A mesterképzés a KJK-n négy félévre oszlik. A mintatanterv szerint általában minden félév 30 kredit értékű hallgatói munkát tartalmaz.

Az összesen 120 kredit értékű mesterképzésnél 44 kreditnyi önálló munkavégzés kihelyezése történik meg a partner céghez; a szükséges konzultációkat a KJK és a partner cég közösen, igény szerint biztosítja; a kreditekhez kapcsolódó vizsgák és számonkérések elvégzése az egyetem feladata.

A hallgatók a képzés ipari partnere számára az ipari partner által hallgatói munkaszerződéssel szabályozott munkamennyiséget végzik az egyszerűsített megközelítés szerint, a duális képzésben a képző felsőoktatási intézmény és a partner cég is kb. 50-50%-ban vesz részt.

A KJK a hallgató és a partner cég között létrejövő hallgatói munkaszerződés részleteiben nem kíván beleszólni, csak a szerződések alapelemeit kívánja rögzíteni (időtartam, tanulmányi előmenetel kezelése, stb.)

(Ugyancsak fontos említeni, hogy a hallgatók a mesterképzést kreditrendszerben végzik, a bemutatandó tantervek csak ún. mintatantervek. Akár tárgyak nem teljesítése, akár egyéb okok miatt előfordulhat, hogy a hallgató a mesterképzési tanulmányait nem a négy félévre elosztott mintatanterv szerint, hanem annál hosszabb idő alatt teljesíti. A hallgató-egyetem viszonyban ez a kérdés teljesen szabályozott; de erre fel kell készülni a hallgató-partner cég viszonyánál is. Ugyancsak szabályozandó /eldöntendő/ kérdés a hallgató más (praktikusan külföldi) egyetemen folytatott résztanulmányainak a kérdése.)

A duális képzés oktatási része:

A képzésből (általában félévente heti 30 óra, félévi 30 kredit) az alábbi elemek zajlanak a partner cégnél:

tavaszi indítás:

1. félév (tavasz): Egy szabadon választható tárgy (heti 2 óra; 2 kredit), Specializáció I. (heti 4 óra, 4 kredit)

2. félév (ősz): Specializáció II. (heti 4 óra, 4 kredit)

3. félév (tavasz): Egy szabadon választható tárgy (heti 2 óra; 2 kredit), Diplomatervezés I. (heti 5 óra, 10 kredit)

4. félév (ősz): Egy szabadon választható tárgy (heti 2 óra; 2 kredit), Diplomatervezés II. (heti 10 óra, 20 kredit); a diplomaterv témája illeszkedik a képzési célokhoz és a partner cég igényeihez; a diplomaterv külső konzulensét a partner cég biztosítja.

ősz indítás:

1. félév (ősz): Két szabadon választható tárgy (heti 4 óra; 4 kredit)

2. félév (tavasz): Specializáció I. (heti 4 óra, 4 kredit)

3. félév (ősz): Specializáció II. (heti 4 óra, 4 kredit), egy szabadon választható tárgy (heti 2 óra; 2 kredit), Diplomatervezés I. (heti 5 óra, 10 kredit)

4. félév (tavasz): Diplomatervezés II. (heti 10 óra, 20 kredit); a diplomaterv témája illeszkedik a képzési célokhoz és a partner cég igényeihez; a diplomaterv külső konzulensét a partner cég biztosítja.

A jelen előterjesztés szerinti duális képzést a KJK az AVL Magyarország Kft-vel kívánja elindítani.

B) AZ ELŐTERJESZTÉS FŐ CÉLKITŰZÉSEI

Az előterjesztés rögzíteni kívánja a duális mesterképzés kibővítésének részleteit az Autómérnöki specializáción.

C) KOORDINÁCIÓ EREDMÉNYE

D) VÁRHATÓ HATÁSOK

A duális mesterképzés KJK-n történő bevezetése az alábbi előnyöket kínálja:

- A hallgatói munkavégzés összeillesztése a képzéssel; a hallgatók szabályozott körülmények között juthatnak fizetéshez és szerezhetik meg a szakmai tapasztalataikat; a képzés végére a jelenleginél közvetlenebbül használható képességek birtokába jutnak.

- A partner cégek a képzésbe történő bevonással olyan konkrét ismereteket adhatnak át a hallgatóknak, amelyek az adott cégnél történő további munkavégzést közvetlenül elősegíthetik; ezáltal a cégek jobban használható, nagyobb teljesítményre képes munkatársakhoz juthatnak.

- A KJK mesterképzése nagyobb vonzerővel fog bírni, ennek eredményeképpen több és/vagy nagyobb előképzettségű hallgatót vehetünk fel, a képzésünk színvonala emelkedik.

E) VÁRHATÓ KÖLTSÉGGIHATÁSOK

nincsenek közvetlen költséghatások.

F) KAPCSOLÓDÁS MÁS ELŐTERJESZTÉSHEZ, SZAKMAI ANYAGHOZ

II.

HATÁROZATI JAVASLAT

(A határozati javaslatot röviden, egyértelműen kell megszövegezni úgy, hogy tartalmát az előterjesztés és a jegyzőkönyv nélkül is értelmezni lehessen.)

Határozati javaslat 1.:

A Kari Tanács úgy dönt, hogy az előterjesztésben megfogalmazott duális mesterképzés kiterjesztését az Autómérnöki MSc specializációra elfogadja, a duális képzésre vonatkozó képzési tervét és a képzés indítását támogatja. Felhatalmazza a Dékánt, hogy a képzés indítását terjessze a Szenátus elé, Szenátusi elfogadás esetén pedig járjon el a képzés indítása ügyében. Felhatalmazza a dékánt, hogy a képzéshez szükséges (és a képzéshez megfelelő) ipari partnerekkel a szükséges egyeztetéseket folytassa le, ehhez felelősöket jelöljön ki, és a megfelelő partnerekkel történő szerződés ügyében járjon el.

Felelős/ök: Dr. Varga István dékán

Határidő/részhatáridő: Szenátus elé terjesztés: a Szenátus 2022. január31-i üléséhez igazodóan.

Hatálybalépés ideje: szenátusi döntést követően

Kérem a Kari Tanácsot, hogy az előterjesztett határozati javaslatot fogadja el.

Budapest, 2021. 12. 03.

Dr. Varga István dékán