



**Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar**

**Járműmérnöki mesterképzési szak
Tanterv**

**Érvényes:
2018/19/1 félévtől**

**Kód:
6-MJ_közös_2018_O
6-MJ_közös_2018_T**



Járműmérnök MSc mintatanterv (egyenes indítás, februárban)

1./tavasz	2./ősz	3./tavasz	4./ősz
1 Korszerű anyagok és technológiák KOGGM601 2 3 4 3 1 0 f 5 K GJT	Numerikus módszerek KOVVM121 2 0 1 f 4 K VRHT	Járműipari projektirányítás KOKKM617 2 0 0 f 2 K KUKG	Számítógéppel támogatott gyártás (CAM) KOGGM618 2 0 1 f 4 K GJT
5 Irányításmélt KOKAM142 6 2 1 0 v 3 K KJIT	Rendszertechnika és rendszeranalízis KOVVM129 2 1 0 f 4 K VRHT	Járműipari kutatás és fejlesztés folyam. KOGGM614 2 0 0 f 2 K GJT	Mechatronika és mikroszámítógépek KOKAM604 2 0 2 f 4 K KJIT
7 Számítógéppel támogatott tervezés (CAD) KOJSM605 8 2 0 2 v 4 K JSZT	Elektronika-elektronikus mérőrendszerek KOKAM103 2 1 0 f 4 K KJIT	Köt. vál. GH (MSc) 2 0 0 f 2 KV GTK	Köt. vál. GH (MSc) 2 0 0 f 2 KV
9 Programozás C- és Matlab nyelven KOKAM603 10 1 0 2 f 4 K KJIT	Szerkezetanalízis KOJSM609 11 1 0 2 v 4 K JSZT	Köt. vál. GH (MSc) 2 0 0 f 2 KV GTK	Szabvány 2 0 0 f 2 SZV
12 Járműüzem, megbízhatóság és diagnosztika KOVVM602 13 2 0 0 f 2 K VRHT	Járműipari gyártási folyamatok min.b. KOGGM611 2 0 0 f 2 K GJT	Specializáció 3 4 0 4 2f 10 SP	Köt. vál. GH (MSc) 2 0 0 f 2 KV
14 Szabvány 2 0 0 f 2 SZV	Hő- és áramlástanai számítások KOVVM606 2 0 2 v 4 K VRHT	Szabvány 2 0 0 f 2 SZV	Diplomatervezés II KO**M554
15 Specializáció 1	Specializáció 2	Diplomatervezés I KO**M553	
16 2 2 4 2v 8 SP	4 0 4 2v 8 SP	0 5 0 f 10 ÖP	0 10 0 f 20 ÖP
		Szakmai gyakorlat 4 hét 0 0 a 0 K	

Járműmérnök MSc mintatanterv (keresztféléves indítás, szeptemberben)

1./ősz	2./tavasz	3./ősz	4./tavasz
1 Rendszertechnika és rendszeranalízis KOVVM129 2 2 1 0 f 4 K VRHT	Irányításmélt KOKAM142 2 1 0 v 3 K KJIT	Mechatronika és mikroszámítógépek KOKAM604 2 0 2 f 4 K KJIT	Járműipari kutatás és fejlesztés folyam. KOGGM614 2 0 0 f 2 K GJT
3 Numerikus módszerek KOVVM121 4 2 0 1 f 4 K VRHT	Korszerű anyagok és technológiák KOGGM601 3 1 0 f 5 K GJT	Köt. vál. GH (MSc) 2 0 0 f 2 KV GTK	Specializáció 3
5 Hő- és áramlástanai számítások KOVVM606 6 2 0 2 v 4 K VRHT	Számítógéppel támogatott tervezés (CAD) KOJSM605 2 0 2 v 4 K JSZT	Köt. vál. GH (MSc) 2 0 0 f 2 KV GTK	
7 Elektronika-elektronikus mérőrendszerek KOKAM103 8 2 1 0 f 4 K KJIT	Programozás C- és Matlab nyelven KOKAM603 1 0 2 f 4 K KJIT	Szabvány 2 0 0 f 2 SZV	4 0 4 2f 10 SP
9 Szerkezetanalízis KOJSM609 10 1 0 2 v 4 K JSZT	Járműüzem, megbízhatóság és diagnosztika KOVVM602 2 0 0 f 2 K VRHT	Számítógéppel támogatott gyártás (CAM) KOGGM618 2 0 1 f 4 K GJT	Diplomatervezés II KO**M554
11 Járműipari gyártási folyamatok min.b. KOGGM611 12 2 0 0 f 2 K GJT	Járműipari projektirányítás KOKKM617 2 0 0 f 2 K KUKG	Specializáció 2	
13 Köt. vál. GH (MSc) 2 0 0 f 2 KV GTK	Specializáció 1	4 0 4 2v 8 SP	
14 Szabvány 2 0 0 f 2 SZV	2 2 4 2v 8 SP	Diplomatervezés I KO**M553	
15 Szabvány 2 0 0 f 2 SZV	Szakmai gyakorlat 4 hét 0 0 a 0 K	0 5 0 f 10 ÖP	0 10 0 f 20 ÖP

Specializációk

Automatizált anyagmozgató rendszerek specializáció

Műszaki rendszerek szimulációja KOALM645		Anyagmozgató gépek tervezése KOKAM627		Anyagmozgatógép projekt KOALM643	
2	1	1	v	4	SP ALRT
Intelligens gépek KOALM644		Hajtórendszerek méretezése KOALM646		Anyagmozgató rendszerek tervezése KOALM642	
2	2	0	v	4	SP ALRT
2	2	1	v	5	SP ALRT
2	1	0	v	3	SP ALRT
1	2	1	f	5	SP ALRT

Autómérnöki specializáció

Futómű-tervezés KOGJM613		Motortervezés I. KOGGM670		Motortervezés II. KOGGM671	
2	0	2	v	4	SP GJT
Gépjárművek műszeres vizsgálata KOGGM668		Erőátvitel tervezése KOGJM612		Gépjármű-mechatronikai rendszerek tervezése KOGGM622	
0	0	4	f	4	SP GJT
2	0	2	v	4	SP GJT
2	0	2	v	5	SP GJT

Hajómérnöki specializáció

Hajók elmélete III. KOVRM616		Hajók dinamikája KOVRM624		Hajó-hidrodinamikai számítások KOVRM626	
2	1	0	v	3	SP VRHT
Hajótervezés KOVRM615		Kishajó tervezés KOVRM625		Hajó-szilárdsági számítások KOVRM621	
2	2	0	v	5	SP VRHT
2	1	1	v	4	SP VRHT
2	1	0	v	4	SP VRHT
				Projekt feladat KOVRM628	
				0	1 1 f 2 SP VRHT

Járműautomatizálás specializáció

Járműipari környezetérzékelés KOKAM656		Diszkrét irányítások tervezése KOKAM658		Biztonság és megbízhatóság a járműiparban KOKAM660	
2	0	2	v	4	SP KJIT
Járművek automatizálási rendszerei KOGGM659		Vezetéstámogató rendszerek KOGGM657		Járműautomatizálási rendszerek tervezése KOKAM661	
2	0	2	v	4	SP GJT
2	0	2	v	4	SP GJT
2	0	4	f	7	SP KJIT

Járműfelépítmény tervezőmérnöki specializáció

Szerkezeti anyagok mechanikája KOJSM663		Szerkezetek lengései KOJSM665		Felépítmények vezérléstechnikája KOJSM666	
2	0	2	v	4	SP JSZT
Felépítményezői ismeretek KOJSM662		Felépítmény előtervezés KOJSM664		Járműfelépítmény tervezés KOJSM667	
0	2	2	v	4	SP JSZT
2	0	2	v	4	SP JSZT
2	0	2	f	5	SP JSZT

Járműgyártás és javítás specializáció

Felületi technológiák KOGGM647		Járműgyártás és gyártórendszer tervezés I. KOGGM649		Járműgyártási mérés-technika KOGGM652	
2	0	2	v	4	SP GJT
Jármű-anyagtechnológia projekt KOGGM648		Kötés és tömítéstechnológia KOGGM650		Járműgyártás és gyártórendszer tervezés II. KOGGM651	
0	2	2	v	4	SP GJT
2	0	2	v	4	SP GJT
2	0	2	f	5	SP GJT

Járműrendszermérnöki specializáció

Jármű mérés-technika és jelanalízis KOKAM635	Járműrendszerdinamika és kontroll KOVVM636	Járműinformatika KOVJM437
		2 0 2 f 5 SP VRHT
		Járműszimuláció és optimalizálás KOVVM638
4 0 2 v 8 SP KJIT	3 2 1 v 8 SP VRHT	2 2 0 f 5 SP VRHT

Közlekedésbiztonsági specializáció

Közlekedésbiztonság, jogi környezet, emberi tényezők KOGGM653	Balesetelemzés I, szakértői eljárások KOGGM654	Balesetelemzés II, szimulációs módszerek KOGGM655
		2 0 2 v 5 SP GJT
		Járműértékelés, közlekedési környezet
Gépjárművek műszeres vizsgálata KOGGM668	Járműdinamika, aktív- és passzív járműbiztonság KOGJM641	KOGJM640
0 0 4 f 4 SP GJT	2 0 2 v 4 SP GJT	2 0 2 v 5 SP GJT

Mobil munkagépek és építőgépek specializáció

Műszaki rendszerek szimulációja KOALM645	Építőipari gépek tervezése KOALM672	Építőgép projekt KOALM674
		2 2 0 f 5 SP ALRT
		Építés gépesítés tervezése
Intelligens gépek KOALM644	Hajtórendszerek méretezése KOALM646	KOALM673
2 2 0 v 4 SP ALRT	2 1 0 v 3 SP ALRT	1 2 1 f 5 SP ALRT

Repülőmérnöki specializáció

Fejlett repüléselmélet KORHM620	Repülőgépek tervezése, gyártása II. KOVVM630	Repülőgépek vizsgálata II. KOVVM632
		2 0 2 v 4 SP VRHT
		3 0 2 f 7 SP VRHT
Repülőgépek tervezése, gyártása I. KOVVM629	Repülőgépek vizsgálata I. KOVVM631	Projektmunka KOVVM633
2 0 2 v 4 SP VRHT	2 0 2 v 4 SP VRHT	0 1 2 f 3 SP VRHT

Vasúti járműmérnöki specializáció

Vasúti járművek tervezése és vizsgálata KOVVM607	Dízel- és villamos vontatás KOVVM610	Vasúti járműrendszer-dinamika KOVVM608
	3 1 0 v 5 SP VRHT	3 1 0 v 5 SP VRHT
	Vonattovábbítás mechanikája KOVVM619	Vasúti járművek üzeme KOVJM409
4 0 2 f 10 SP VRHT	2 1 0 v 3 SP VRHT	2 0 0 v 3 SP VRHT

Légijármű karbantartó és javító specializáció

Fejlett repüléselmélet és repülőgép szerkezetek KOVVM639	Légügyi előírások KOVVM641	Repülőgépek karbantartása és dokumentációi KOVVM643
		0 0 2 f 3 SP VRHT
		3 0 2 f 6 SP VRHT
Repülőgép rendszerek és avionika KOVVM640	Repülőgépek tervezési lépései és gyártása KOVVM642	Karbantartási folyamat eljárásrendszere KOVVM644
1 2 2 v 5 SP VRHT	4 0 2 v 5 SP VRHT	1 0 2 f 4 SP VRHT

Tantárgyi adatlap magyarázat

1. Tárgy neve	a tantárgy magyar nyelvű megnevezése
2. Tárgy angol neve	a tantárgy angol nyelvű megnevezése
3. Szerep	a tantárgy tantervben betöltött szerepe: k – kötelező; sp – specializáció; kv – kötelezően választható; szv – szabadon választható
4. Tárgykód	a tantárgy Neptun-kódja (BME előtaggal kiegészítve)
5. Követelmény	a tanulmányi teljesítményértékelés típusa: v – vizsga; f – félévközi jegy
6. Kredit	a tantárgy kreditértéke
7. Óraszám (levelező)	a tantárgy oktatási óráinak száma nappali munkarendű hallgatók (zárójelben a levelező hallgatók) részére előadásra, gyakorlatra és laborra bontva
8. Tanterv	a tantárgyhoz kapcsolódó szakok: A – Autonóm járműirányítási mérnök mesterképzési szak J – Járműmérnöki mesterképzési szak K – Közlekedésmérnöki mesterképzési szak L – Logisztikai mérnöki mesterképzési szak
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen	kontakt óra – a tanárón történő személyes megjelenés egyetemi környezetben félévközi készülés órákra – otthoni felkészülés az órákra házi feladat elkészítése – az órán kapott házi feladatok elkészítése otthon írásos tananyag elsajátítása – az órán átvett tananyag otthoni áttekintése, megértése felkészülés zárthelyire – ajánlott otthoni felkészülési idő a zárthelyire vizsgafelkészülés – ajánlott otthoni felkészülési idő a vizsgára
10. Felelős tanszék	a tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység megnevezése
11. Felelős oktató	a tantárgyfelelős személy neve
12. Oktatók	a tantárgy oktatói
13. Előtanulmány	a tantárgy felvételéhez teljesítendő előtanulmányi követelmény és annak jellege
14. Előadás tematikája	az előadás típusú kurzus részletes programja
15. Gyakorlat tematikája	a gyakorlat típusú kurzus részletes programja
16. Labor tematikája	a laboratóriumi gyakorlat típusú kurzus részletes programja
17. Tanulási eredmények	a tanulási folyamat végén elérendő eredmények kompetenciaelemek szerinti bontásban
18. Követelmények	a tantárgy teljesítésének feltételei, a teljesítményértékelés szempontjai,
19. Pótlási lehetőségek	lehetőség ismétel / újbóli teljesítésre és későbbi befejezésre
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	nyomtatott vagy a Moodle rendszerben elektronikus formában elérhető ajánlott tanulástámogató anyagok

Tantervi kiegészítés

Minden, a tanulmányi előrehaladást szabályozó kérdést és feltétel rendszert a Tanterv kiegészítésében kell meghatározni. Így a Tanterv kiegészítés (tantervi melléklet) tartalmazza a **tantárgyi előkövetelményi rendszert**, a specializációválasztás feltételeit, valamint a **Diplomaterv készítés és a záróvizsgára bocsátás** feltételeinek leírását, valamint a **záróvizsga rendjét**. A tantárgyak előkövetelményi rendszere az egyes tantárgyak egymásra épülését fejezi ki.

- Az erős és a gyenge előkövetelmény teljesítése hiányában a tantárgy felvétele nem lehetséges, és ez alól - mivel a hatékony oktatás szakmai feltételeit jeleníti meg – kivétel sem adható. *Párhuzamos tantárgyfelvétel* (két, előkövetelményi kapcsolatban álló tantárgy egyidejű felvétele) esetén az előzménynek tekintett tantárgy nem teljesítése esetén a ráépülő tantárgy sem teljesíthető az adott félévben.
- Az *ajánlott* előtanulmány hiányában a tantárgy felvehető, de tudomásul kell venni, hogy a tantárgy oktatása úgy épül fel, hogy feltételezi az ajánlott előtanulmányként megadott tantárgyak ismeretét is.

1. Az egyes tantárgyak konkrét előkövetelményeit a tantárgyi adatlapok tartalmazzák.

2. A specializáció választásának, valamint specializációs tantárgyak felvételének nincsenek általános feltételei.

3. A Diplomatervezés c. tantárgyak felvételének általános feltétele valamennyi specializáción:

A **Diplomatervezés I. tantárgy felvételének feltétele** a mintatantervben szereplő valamennyi természettudományos alapozó ismereteket felölelő kötelező tantárgy teljesítése (lásd: az ajánlott mintatantervben rózsaszín háttérrel jelölt kötelező tantárgyak), valamint minimum 56 mintatanterv szerinti kredit összegyűjtése.

A **Diplomatervezés II. tantárgy felvételének feltétele** a mintatantervben szereplő valamennyi természettudományos alapozó ismereteket felölelő kötelező tantárgy teljesítése (lásd: az ajánlott mintatantervben rózsaszín háttérrel jelölt kötelező tantárgyak), valamint minimum 84 mintatanterv szerinti kredit összegyűjtése. A Diplomatervezés I. tantárgy párhuzamos tantárgyfelvétel keretében egyidejűleg is felvehető, ebben az esetben más mintatanterv szerinti tantárgy teljesítésével kell elérni a fenti kumulált megszerzett kreditértéket. További feltétel a nappali tagozat esetén a 4 hetes szakmai gyakorlat teljesítése.

4. A záróvizsgára bocsátás feltétele:

A mintatantervben rögzített valamennyi tantárgy, beleértve a szabadon választott tantárgyakat is (minimum 120 kredit) teljesítése, a Diplomaterv beadása, valamint nappali tagozat esetén minden, tanterv szerinti kritérium feltétel (4 hét szakmai gyakorlat) teljesítése.

5. A záróvizsga rendje:

A Záróvizsga Bizottság előtt leteendő záróvizsga a **Diplomaterv megvédéséből**, valamint **három záróvizsga tantárgy(csoport)ból szóbeli vizsga** letételéből áll. A záróvizsga tantárgyakat vagy tantárgycsoportokat a specializáció szempontjából illetékes Tanszék jelöli ki. A tantárgyakat részben a szakmai törzsanyag, részben a specializációs tantárgykörből úgy kell kiválasztani, hogy egy-egy tantárgy legalább 3 kreditértékű legyen, és a három tantárgy(csoport) ismeretanyaga **összességében legalább 15 kreditnyi legyen**.



1. Tárgy neve		Advanced Flight Theories and Aircraft Structures			
2. Tárgy angol neve		Advanced Flight Theories and Aircraft Structures		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOVRM639	5. Követelmény	v	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		1(5) előadás	0(0) gyakorlat	2(10) labor	8. Tanterv
					J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					90 óra
Kontakt óra	42 óra	Órára készülés	4 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag	14 óra	Zárthelyire készülés	20 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók			
11. Felelős oktató		Jankovics István			
12. Oktatók		Jankovics István, Dr. Rohács József, Dr. Beneda Károly			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
Aerodinamika alapjai, fontosabb törvényszerűségek, légerő tényezők. Gázturbinás hajtóművek működési elve, típusai, kiegészítő rendszereik. Repülésmechanika alapjai, nevezetes repülési helyzetek. Repülőgépek kormányzása (elsődleges, másodlagos kormányok), repülőgépek stabilitása. Szerkezettan: Előírások, építési módszerek, anyagok. Repülőgép sárkányszerkezeti elemei: törzs, ajtók, szárny, vezérsík, kormányok, futómű, hajtómű rögzítés, burkolat.					
15. Gyakorlat tematikája					
-					
16. Labor tematikája					
Laboratóriumi körülményekhez kapcsolódó számítási feladatok megoldása.					
17. Tanulási eredmények					
a) Tudás:					
- A hallgató ismeri a napjaink modern repülőgépeinek működési elvét, a működéssel kapcsolatos fizikai törvényeket.					
- Ismeri a repülőgépek általános szerkezeti felépítését, azzal kapcsolatos követelményeket és azok korlátait.					
b) Képesség:					
- Képes felmérni munkája hatását a repülőgép működésére.					
c) Attitűd:					
- Erdeklődő, magabiztos, repülésbiztonságára törekvő megközelítés.					
d) Autonómia és felelősség:					
- Önálló feladatok megoldásában vehet részt.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
A zárthelyi egy alkalommal javítható, ill. a pótlás hetén külön eljárási díj megfizetése mellett pótolható hiányzás, illetve elégtelen osztályzat esetén. Az aláírás feltétele legalább elégséges zárthelyi jegy megszerzése. A vizsgajegy a vizsgán elért eredmény.					
19. Pótlási lehetőségek					
A félévközi zárthelyi dolgozat pótlására egyszer van lehetőség a félév során, illetve ezt követően a pótlás hetén lehet pótolni a külön eljárási díj megfizetése mellett.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
Az oktató által kiadott oktatási segédanyagok.					



1. Tárgy neve	Aircraft Design Steps and Manufacturing				
2. Tárgy angol neve	Aircraft Design Steps and Manufacturing			3. Szerep	
4. Tárgykód	KOVRM642	5. Követelmény	v	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)	4(20) előadás	0(0) gyakorlat	2(10) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra
Kontakt óra	84 óra	Órára készülés	4 óra	Házi feladat	20 óra
Írásos tananyag	12 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	30 óra
10. Felelős tanszék	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók				
11. Felelős oktató	Dr. Szirczák Dávid				
12. Oktatók	Dr. Szirczák Dávid, Dr. Rohács József				
13. Előtanulmány	Fejlett repüléselmélet és repülőgép szerkezetek (KOVRM639),erős ; Repülőgép rendszerek és avionika (KOVRM640),erős ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	Légieszközök tervezési folyamata, tervezés filozófia. A tervezés folyamatának átvizsgálása; repülőgépek tervezési folyamatának lépései: követelmények, koncepció terv, előtervezés, részletes tervezés, gyártás és tesztelés. Repülőgép tervezés és gyártás elméleti és számítógépes segédesszkezeinek bemutatása. Repülőeszközök gyártásának alapjai; fő szerkezeti anyagok, gyártási elvek és folyamatok, fémek anyagok, kompozit anyagok és gyártási folyamatok bemutatása. Megmunkáló folyamatok részletei; hidegalakítás, lemezek alakítása, hidegen húzott alkatrészek, nagy energiájú alakítás és anyagegyesítés, csőformálás, hegesztés a repülőgép gyártásban, fém vágás és megmunkálási technológiák, abrazív anyagválasztás, kémiai anyagválasztás és anyagok vegyi kezelése. Fémek kötőelemek, kompozit szerkezetek javítása, kompozit szerkezetek és kötési módok, feltörekvő hozzáadott megmunkálási technológiák (pl 3D nyomtatás). Alapvető mérési és ellenőrzési módszerek.				
15. Gyakorlat tematikája	-				
16. Labor tematikája	Repülőgép tervezési és vizsgálati feladatok megoldása a tanszéki számítógépes laborban. Megmunkálási folyamatok ipari körülmények közötti megfigyelése, laborfoglalkozások alatt gyakorlati tapasztalat szerzése.				
17. Tanulási eredmények	a) Tudás: - A hallgató megismeri a repülő eszközök tervezési folyamatát. - A hallgató megismeri a repülőgépiparban alkalmazott megmunkálási folyamatokat és azok fejlesztési lehetőségeit. b) Képesség: - A hallgató képes számítógéppel segített repülőgép tervezési és gyártástámogatási eszközök önálló és értő használatára, a kapott eredmények kritikus kiértékelésére. A hallgató ismeri a repülőgépiparban használt fémek és kompozit technológiákat és képes a megfelelő technológia önálló kiválasztására a mérnöki feladatok ellátásához. c) Attitűd: - A hallgató önmagát motiválja ismeretlen módszerek és technológiák irányított megismerésére. - A hallgató egyénileg és csoportos munkavégzés során egyaránt a lehető legmagasabb színvonalon végzi munkáját. - A hallgató az órák ismeretanyagát és saját kezdeményezésre végzett önfejlesztő tudását az ipari felhasználás követelményeihez igazítja, ott felhasználja. - A hallgató a kitűzött feladatokat a lehető legmagasabb színvonalon az adott határidő és lehetőség kényszerek között megoldja d) Autonómia és felelősség: - A hallgató megérti és alkalmazza a munkája során felmerülő munka és tűzvédelmi, illetve ipari környezetben a vállalat illetve telephely biztonsági előírásait. A hallgató saját maga felelős lesz az önállóan és csoportban végzett munka minőségéért és az elvárható etikai normák betartásáért. - A hallgató nyitottan fogadja a munkája kapcsán megfogalmazott építő jellegű kritikákat és észrevételeket és legjobb tudása szerint építő jelleggel hasznosítja a további fejlődés érdekében. A hallgató képes mások munkájának kritikus elbírálására, építő jellegű észrevételek megfogalmazására és a tudása határain belül információ helyességének elbírálására.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	A tárgy követelménye a sikeres félév végi vizsga teljesítése. A vizsgára bocsátás feltétele a félév közben kitűzött hallgatói feladatok elvégzése és az összes laborfoglalkozáson való részvétel.				
19. Pótlási lehetőségek	A félévközi kiadott feladatok a pótlási hét végéig pótolhatók. A gyakorlati laborfoglalkozások jellegük miatt nem minden esetben pótolhatók. Sikertelen vizsga pótlása a TVSZ szerint.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	A tárgy keretében kiadott előadásanyagok, dokumentumok és oktatási segédanyagok.				



1. Tárgy neve		Aircraft Maintenance and Documentation				
2. Tárgy angol neve		Aircraft Maintenance and Documentation		3. Szerep		
4. Tárgykód		KOVRM643	5. Követelmény	f	6. Kredit	6
7. Óraszám (levelező)		3(15) előadás	0(0) gyakorlat	2(10) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						180 óra
Kontakt óra		70 óra	Órára készülés	14 óra	Házi feladat	30 óra
Írásos tananyag		66 óra	Zárhelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók				
11. Felelős oktató		Dr. Veress Árpád				
12. Oktatók		Galvácsy Károly				
13. Előtanulmány		Fejlett repüléselmélet és repülőgép szerkezetek (KOVRM639),erős; Repülőgépek tervezési lépései és gyártása (KOVRM642),erős; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Repülőgépek vizsgálati, karbantartási és javítási módszereinek valamint folyamatainak megismerése a következő témakörökön keresztül: „Analyses: Destructive and non-destructive (NDT), Enhanced Zonal Analyses procedure (EZAP), L/HIRF, CPCP; Standard maintenance tasks: Check for over all conditions, leaks (CHK), Lubrication (LU) Cleaning (CLN), Sealing, Conservation and deconservation, Drain, Servicing, Replenishment, Rigging, Restoration (RS), Discard (DS), Painting and paint removal, surface preparation, Data read out, Data Base /S/W upload; Inspection methods: Zonal, Visual check (VC), General Visual (GVI), Detailed (DET), Special Detailed (SDI), Boroscope Inspection (BSI, HSI); Checks: Circuit continuity, isolation, short to GND, bonding, Fluid reserve, fluid level, Pressure, Compression, decompression; Tests: Operational (OPC), Functional (FNC), System test, Maintenance message read out, Data readout (Fault history, Vibration data, ...); Ad-Hoc maintenance tasks: Parking, Mooring, Deicing, antiicing, Volcanic ash treatment, Bird strike, Lighting strike, , Trouble shooting (T/S), Fault isolation, fixing; Repair methods: Temporary protection, Final ..., (SRM, SWPM); Good practices, Clean-as-you-go, Protection, Periodical cleaning; Authority originated: Fuel Tank Safety (FTS), Critical Design Configuration Control Limitation (CDCCL), Airworthiness Limitations (AWL, ALI, FAL, ...); Basic Operational knowledges: Low Visibility Operation (LVO), Performance Based Navigation (PBN), RVSM and ETOPS.” Repülőgépek vizsgálatára, karbantartási módszereire és folyamataira vonatkozó dokumentációk megismerése a következő témakörök alapján: “Manufacturer provided basic documentation: AMM (CMM), WDM, IPC, TC, SB, SL/SIL, OAT, ..., MMEL; MRO/Operator originated documentation: WP, Summary, Tally, WO, TC, JC, JO, EO, ..., NRC-s, DR, JS, ..., NDT report, Boroscope report, MEL, HIL, ...”						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Nyomtatott és elektronikus formában hozzáférhető gyártói és karbantartói/javítói/üzemeltetői-üzembentartói dokumentációk megnyitása, megtekintése, értelmezése és elemzése.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- A hallgató ismeri és érti a repülőgépek vizsgálatával, karbantartásával és javításával kapcsolatos módszereket, azok folyamatait és eljárásrendszereit, továbbá a vonatkozó gyártói, és MRO által kiadott dokumentumait.						
b) Képesség:						
- A hallgató a rendelkezésre álló specifikációk alapján képes önállóan értelmezni, elvégezni és fejleszteni a repülőgépek karbantartásával és javításával kapcsolatos feladatokat.						
c) Attitűd:						
- A hallgató tudásának és képességeinek maximumát nyújtva törekszik arra, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, a legrövidebb idő alatt, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze.						
- A hallgató együttműködik az oktatóval és a hallgató-társaival ismereteinek bővítése során.						
- A hallgató folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórák keretében elsajátított ismereteket.						
d) Autonómai és felelősség:						
- A hallgató felelősséget érez aziránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak.						
- A hallgató felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi tartományára.						
- A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket és építő jelleggel hasznosítja.						
- A hallgató elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját végezni.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						

A tárgy félévközi jeggyel zárul. A jegy az oktató által a félévközi feladatra adott érdemjegy. A félév teljesítésének további feltétele a laboratóriumi foglalkozásokon való részvétel.

19. Pótlási lehetőségek

A félévközi kiadott feladatok a pótlási hét végéig pótolhatók. A gyakorlati laborfoglalkozások jellegük miatt nem minden esetben pótolhatók. Sikertelen vizsga pótlása a TVSZ szerint.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

A tárgy keretében kiadott előadásanyagok, oktatási segédanyagok és dokumentumok.



1. Tárgy neve		Aircraft Systems and Avionics			
2. Tárgy angol neve		Aircraft Systems and Avionics		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOVRM640	5. Követelmény	v	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		1(5) előadás	2(2) gyakorlat	2(10) labor	8. Tanterv
					J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra
Kontakt óra	70 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat	10 óra
Írásos tananyag	12 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	50 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók			
11. Felelős oktató		Dr. Bicsák György			
12. Oktatók		Dr. Bicsák György, Rácz János, Hámori György			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
A repülőgép mechanikus és avionikus rendszereinek bemutatása, ATA fejezetek szerinti beosztás alapján. A rendszerek ismertetése során a napjainkban repülőgépeken alkalmazott megoldások, legelterjedtebb architektúrák és jellegzetességeik kerülnek bemutatásra, a már eltűnőben lévő technikai megoldások csak érdekesség képpen kerülnek említésre. Ismertetve lesznek az egyes rendszerek feladatai, funkciói, általános felépítése, legfőbb komponensei, azok működésének elve és a karbantartás során felmerülő feladatok, problémák velük kapcsolatosan. A tárgy a következő mechanikus rendszerekre terjed ki: air conditioning, equipment and furnishing, fire protection, flight control, fuel system, hydraulic system, ice and rain protection, landing gear, oxygen system and emergency equipment, pneumatic system, water and waste system, inert gas system, auxiliary power unit, structures, powerplant systems. Az avionikus rendszerek közül pedig bemutatásra kerül: autopilot, communication, electrical power, indication and instrumentation, lights, navigation, on-board maintenance system, air traffic management system.					
15. Gyakorlat tematikája					
A félév során repülőgép látogatás kerül megszervezésre az ismertetett rendszerek gyakorlati bemutatása céljából. Hangárkörülmények között, a hallgatók közelről is megfigyelhetik a rendszerek felépítését, komponenseit és lehetőség esetén működésüket.					
16. Labor tematikája					
A félévben repülőgép-rendszerek látogatására kerül sor az ismertetett berendezések laboratóriumi körülmények között történő bemutatása céljából. A hallgatók közelről is megfigyelhetik a rendszerek felépítését, komponenseit és lehetőség esetén működésüket.					
17. Tanulási eredmények					
a) Tudás:					
- A hallgató ismeri a napjainkban legszélesebb körben elterjedt és repülőgépeken alkalmazott rendszereket, azok feladatait, felépítését és működési elvét.					
b) Képesség:					
- A hallgató képes önállóan repülőgép-dokumentációk alapján felismerni és megérteni egy számára ismeretlen rendszer működését, egyes komponenseinek feladatát, azok egymásra hatását, egymástól való függését.					
- A hallgató képes felismerni a rendszer gyenge pontjait.					
c) Attitűd:					
- A hallgató tudásának és képességeinek maximumát nyújtva törekszik arra, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, a legrövidebb idő alatt, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze.					
- A hallgató együttműködik az oktatóval és a hallgató-társaival ismereteinek bővítése során.					
- A hallgató folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórák keretében.					
d) Autonómiai és felelősség:					
- A hallgató felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak.					
- A hallgató felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.					
- A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket és építő jelleggel hasznosítja a jövőben.					
- A hallgató elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
Aláírás megszerzésének feltétele: a félév során 2 repülőgép látogatáson részt venni és erről írásos beszámolót készíteni. A tárgy vizsgával zárul, melynek eredménye lesz a jegy.					
19. Pótlási lehetőségek					
A repülőgép látogatáson a részvétel kötelező, pótlási lehetőség nincs.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
A tárgy keretében kiadott prezentációs anyagok, dokumentumok, illetve egyéb oktatási segédanyagok					



1. Tárgy neve		Airworthiness Requirements			
2. Tárgy angol neve		Airworthiness Requirements		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOVRM641	5. Követelmény	f	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		0(0) előadás	0(0) gyakorlat	2(10) labor	8. Tanterv
					J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					90 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	14 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		28 óra	Zárhelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés
					0 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók			
11. Felelős oktató		Dr. Veress Árpád			
12. Oktatók		Galvácsy Károly			
13. Előtanulmány		Fejlett repüléselmélet és repülőgép szerkezetek(KOVRM639),erős ; Repülőgép rendszerek és avionika(KOVRM640),erős ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
Légialkalmassági előírások rendszerének felépítése és az egyes komponensek megismerése. Szabályozások a repülőgépek tervezésében, gyártásban, javításban, karbantartásában, valamint üzemeltetésben; Basic Regulations /(EU)2018/1139 /; Implementing Regulations: Initial Airworthiness /(EU)748/2012/ Part 21 "CS-25" (Certification Specification for Large Aeroplanes); Additional airworthiness specifications /(EU)2015/640/; Part-26 CS-26; Continuing Airworthiness /(EU)1321/2014/, Part –M, Part-145, Part-66, Part-147, Part-T), Airport incl. Security Requirements (EK 300/2008), Special military requirements for air force applications (EMAR).					
15. Gyakorlat tematikája					
-					
16. Labor tematikája					
Nyomtatott és elektronikus formában hozzáférhető légialkalmassági előírásokkal kapcsolatos dokumentációk megnyitása, megtekintése, értelmezése és elemzése, valamint amennyiben releváns javaslattevő javító intézkedések meghozására.					
17. Tanulási eredmények					
a) Tudás:					
- A hallgató ismeri és érti a repülőgépek légialkalmassági engedélyének, bizonyítványának megszerzéséhez szükséges légügyi előírásokat, azok folyamatait és eljárásrendszereit.					
b) Képesség:					
- A hallgató a rendelkezésre álló dokumentációk alapján képes önállóan értelmezni, alkalmazni és amennyiben szükséges fejleszteni a légialkalmassági előírások rendszerét és azok módszertanát.					
c) Attitűd:					
- A hallgató tudásának és képességeinek maximumát nyújtva törekszik arra, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, a legrövidebb idő alatt, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze.					
- A hallgató együttműködik az oktatóval és a hallgató-társaival ismereteinek bővítése során.					
- A hallgató folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórák keretében elsajátított ismereteket.					
d) Autonómia és felelősség.					
- A hallgató felelősséget érez aziránt, hogy magtanultak alapján munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak.					
- A hallgató felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi tartományára.					
- A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket és építő jelleggel hasznosítja.					
- A hallgató elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját végezni.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
A tárgy félévközi jeggyel zárul, amelynek feltétele a laboratóriumi gyakorlatokon való részvétel, illetve eredménye az oktató által kiadott feladat(okra) kapott érdemjegy.					
19. Pótlási lehetőségek					
A laboratóriumi gyakorlatokon való részvétel kötelező, pótlási lehetőség a TVSZ alapján.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
Az előadó által kiadott óravázlat, tananyagok és segédletek.					



1. Tárgy neve		Anyagmozgató gépek tervezése						
2. Tárgy angol neve		Design of material handling machine design		3. Szerep		sp		
4. Tárgykód		KOKAM627	5. Követelmény	v	6. Kredit		5	
7. Óraszám (levelező)		2(11) előadás	2(2) gyakorlat	1(6) labor	8. Tanterv		J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							150 óra	
Kontakt óra		70 óra	Órára készülés	19 óra	Házi feladat		30 óra	
Írásos tananyag		11 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés		20 óra	
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Bohács Gábor						
12. Oktatók		Odonics Boglárka, Győrvári Zsolt						
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -						
14. Előadás tematikája								
Az anyagmozgató gépek tervezési kérdései és szabványosítási háttére. Ömlesztett anyagok, modellezési és vizsgálati lehetőségei. Ömlesztett anyagokat mozgató gépek szállító képességének és teljesítmény szükségletének meghatározására vonatkozó módszerek. Darabárus anyagmozgató gépek tervezésének áttekintése, különös tekintettel az emelőgépekre (daru, targonca).								
15. Gyakorlat tematikája								
Emelőmű tervezés, haladómű tervezés, szállítópálya tervezés.								
16. Labor tematikája								
Laboratóriumi mérések: Ömlesztett anyagok vizsgálata, portáldaru mérés, rácsostartó mérés, teheremelőmű dinamikai vizsgálata.								
17. Tanulási eredmények								
a) Tudás:								
– Az anyagmozgató rendszereket alkotó berendezések ismerete.								
– A berendezések tervezési összefüggéseinek ismerete.								
b) Képesség:								
– A fenti tudást, és a kapcsolódó szakmai ismereteket alkalmazni képes új berendezések / komponensek tervezése során.								
c) Attitűd:								
– Törekszik, hogy az oktatókkal együttműködve képességeinek maximumát nyújtva, hasznos tudást szerezzen.								
d) Autonómia és felelősség:								
– A megszerzett ismeretek felhasználása során önálló, felelős mérnöki munkát végez.								
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja								
A félév végi aláírás feltétele a minimum elégséges szintű féléves tervezési feladatok beadása, és a laboratóriumi jegyzőkönyvek elfogadása. A vizsgajegy 30%-ban a házi feladatok és 70 %-ban az írásbeli vizsga alapján kerül megállapításra, amelyet a hallgatók szükség esetén szóban javíthatnak.								
19. Pótlási lehetőségek								
A házi feladatok beadása és a labormérések is egy-egy alkalommal pótolhatók.								
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom								
A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.								



1. Tárgy neve		Anyagmozgató rendszerek tervezése				
2. Tárgy angol neve		Design methods of material handling systems		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOALM642	5. Követelmény	f	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)		1(5) előadás	2(2) gyakorlat	1(5) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	17 óra	Házi feladat	30 óra
Írásos tananyag		47 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Bohács Gábor				
12. Oktatók		Gáspár Dániel, Szabó Péter, Odonics Boglárka, Dr. Rinkács Angéla				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája		Anyagmozgató rendszerek csoportosítása és jellegzetes feladatai, szerepe az üzemen belül. felépítésének és üzemének jellegzetességei. Az anyagmozgató rendszerek tervezésének menete. Nagyvonalú tervezés, ideális megoldás tervezése, reális és részletes tervezés. Tervváltozatok összehasonlítása, használati érték, gazdasági szempotnok és kockázatok alapján. Layout tervezés. Rendszerelemek közötti kommunikáció tervezése, a rendszerelemek mechanikai illesztésének kérdései. Automatizálási kérdéskörök ismertetése. A szűk keresztmetszetek meghatározásának módszerei; átbocsátó képesség, parciális határteljesítmény vizsgálat. Az anyagmozgató rendszer működési stratégiájának tervezése. Anyagmozgatás biztonságtechnikája. Anyagmozgató rendszer megbízhatósága.				
15. Gyakorlat tematikája		Rendszer tervezéshez szükséges feltételek feltárása (tervezés bemeneti paraméterei, igény felmérése). Automatizálástechnikai alapok, és a hálózati irányítóberendezések kommunikációjának áttekintése, gyakorlati megvalósítása. Rendszerfelügyeleti eszközök bemutatása. Működési stratégiák kidolgozása. Féléves tervezési feladat konzultációja.				
16. Labor tematikája		Ipari partnerek működő gyakorlatainak bemutatása üzemlátogatások alkalmával.				
17. Tanulási eredmények		a) Tudás: – Az anyagmozgató rendszerek felépítésének és működésének ismerete. – A rendszerek tervezési összefüggéseinek ismerete. b) Képesség: – A fenti tudást, és a kapcsolódó szakmai ismereteket alkalmazni képes rendszer tervezése során. c) Attitűd: – Törekszik, hogy az oktatókkal együttműködve képességeinek maximumát nyújtva, hasznos tudást szerezzen. d) Autonómia és felelősség: – A megszerzett ismeretek felhasználása során önálló, felelős mérnöki munkát végez.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja		Félévközi jegy: 1 db féléves házifeladat elfogadott benyújtása (30% végső beadáskor), prezentáció (70%).				
19. Pótlási lehetőségek		A házi feladat végső beadása egy alkalommal pótolható.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom		A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.				



1. Tárgy neve		Anyagmozgatógép projekt						
2. Tárgy angol neve		Design of material handling machines - project		3. Szerep		sp		
4. Tárgykód		KOALM643	5. Követelmény	f	6. Kredit		5	
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	2(2) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv		J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							150 óra	
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	12 óra	Házi feladat		30 óra	
Írásos tananyag		52 óra	Zárhelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés		0 óra	
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Bohács Gábor						
12. Oktatók		Gáspár Dániel, Szabó Péter, Odonics Boglárka						
13. Előtanulmány		-(-), - ; -(-), - ; -(-), -						
14. Előadás tematikája								
Anyagmozgató gép tervezési projekt célja, lépései, dokumentumai. Anyagmozgató gépek méretezésének elméleti alapjai, vonatkozó szabványosítási háttér bemutatása. Emelőgépek méretezésének áttekintése. Szállítópálya rendszerek telepítésének feltételei. Az iparág gépeinek speciális igénybevétele alapján komplex géptervezési feladat megoldása.								
15. Gyakorlat tematikája								
Az előadásokon megismertek példák keretében való alkalmazása. Tervezési feladat konzultációja.								
16. Labor tematikája								
-								
17. Tanulási eredmények								
a) Tudás:								
- Az anyagmozgató rendszerek projektjeinek ismerete felépítés és tevékenységek szempontjából.								
b) Képesség:								
- Képes átlátni a szóba jöhető megoldásokat adott problémára.								
- Képes feladatát projekt keretein belül elvégezni.								
- Képes munkájával támogatni a tervezési és a kutatás-fejlesztési folyamatokat.								
c) Attitűd:								
- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.								
d) Autonómia és felelősség:								
- Felelősséget érez azíránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.								
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja								
Félévközi jegy: 1 db féléves házi feladat dokumentáció beadása és a házi feladat prezentációja. Érdemjegy: 50% prezentáció, 50% dokumentáció.								
19. Pótlási lehetőségek								
A projekt feladat egy alkalommal pótolható.								
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom								
A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.								



1. Tárgy neve		Balesetelemzés I, szakértői eljárások				
2. Tárgy angol neve		Accident analysis I., forensic processes		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOGGM654	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	18 óra
Írásos tananyag		8 óra	Zárhelyire készülés	10 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Török Árpád				
12. Oktatók		Dr. Melegh Gábor, Dr. Török Árpád, Vida Gábor				
13. Előtanulmány		-(-), - ; -(-), - ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Balesetek műszaki okai, jármű és motor-meghibásodások: A leggyakrabban előforduló nagy kárt okozó jármű és motor-meghibásodások, a hiba-okok megállapítási folyamata a bekövetkezett károsodások alapján, a műszaki felelősség megállapítása, következtetések, elkerülési lehetőségek. A járművek szerepe, a műszaki hiba értelmezése, a műszaki okokból bekövetkezett balesetek elemzése, a szubjektív okok közrehatása. Baleseti formák értékelése: A főbb baleseti formák és a baleset utáni állapotból levonható következtetések. Gyalogos elütésével járó balesetek, az alapvető számítási lehetőségek, takarásból kilépő gyalogosok elütésének értékelése, korlátozott látási viszonyok közötti balesetek, bizonyítási kísérlet. Járműütközések: Az ütközés alapvető összefüggései, jármű-deformációk és kárképek, energiaháló, az ütközés-számítás alapjai, szerkesztések, főbb eljárások.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Az előadások során megismert összefüggések, eljárások alkalmazása konkrét feladatok, bekövetkezett balesetek elemzése során.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri a közlekedésbiztonság jogi környezetének megismeréséhez szükséges jogszabályi keretrendszert. Ismeri a jogalkotás és jogalkalmazás folyamatának alapvető komponenseit. Ismeri a közlekedési jog alapvető célját, eszközeit.						
- Ismeri a közlekedésjog alkalmazásához szükséges online és nyomtatott segédleteket, alkalmazásokat.						
b) Képesség:						
- Képes értelmezni a kapcsolódó jogszabályokat. Képes alkalmazni és felhasználni a vonatkozó közlekedési joganyagokat.						
- Képes munkájával támogatni a tervezési és a kutatás-fejlesztési folyamatokat.						
c) Attitűd:						
- Képességeinek maximumát nyújtva törekszik, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.						
- Folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórán keretében ismertett anyagrészeket.						
- Nyitott az információtechnológiai és számítástechnikai eszközök (szövegszerkesztő számítógépes szoftverek, matematikai szoftverek, képszerkesztő szoftverek, stb.) használatára, de törekszik a klasszikus értelemben vett eszközök (papír, vonalzó, ceruza, kézi számológép, szerkesztés, stb.) használatára is. Törekszik a feladatok megoldásához szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára. Törekszik a pontos, hibamentes és precíz feladatmegoldásra.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak.						
- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.						
- Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.						
- Elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelő, ha a maximális pontszámnak több mint 50 %-át sikerül elérni. Az aláírás megszerzésének feltétele a „megfelelt” minősítésű zh, valamennyi labor elvégzése és az elfogadott szintű házi feladat leadása. A záró érdemjegyre a ZH 30%, a házi feladat 20%, a vizsga 50% arányban számít bele, de külön-külön mindegyiknek el kell érnie a megfelelő szintet a tárgy teljesítéséhez.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárhelyi 1 alkalommal pótolható. A házi feladat egyszeri pótleadására van lehetőség, egy labor egy alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Diasorok, előadásjegyzet						



1. Tárgy neve		Balesetelemzés II, szimulációs módszerek				
2. Tárgy angol neve		Accident analysis II., simulation methods		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOGGM655	5. Követelmény	v	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	24 óra
Írásos tananyag		32 óra	Zárthelyire készülés	10 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Török Árpád				
12. Oktatók		Dr. Melegh Gábor, Dr. Török Árpád, Vida Gábor				
13. Előtanulmány		Balesetelemzés I., szakértői eljárások(KOGGM654),erős ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Baleset rekonstrukcióra is alkalmas járműdinamikai szimulációs szoftverekben alkalmazott ütközés modellek ismertetése. Komplet, reguláris és irreguláris jármű mozgásfolyamatok vizsgálata, elemzése szimulációs módszerekkel: a szükséges bemenő paraméterek körének meghatározása, az adott esetben rendelkezésre álló paraméterek alapján a megválaszolható kérdések behatárolása, valószínűségi megállapítások értelmezése. A szimuláció eredményeinek paraméter-érzékenység vizsgálata. A szimulációs szoftverek által szolgáltatott eredmények értékelése, elemzése, értelmezése, plauzibilitás vizsgálat.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Az előadások során elsajátított ismeretek elmélyítése valós feladatok szimulációs szoftverekkel történő megoldása során.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri a közlekedésbiztonság jogi környezetének megismeréséhez szükséges jogszabályi keretrendszert.						
- Ismeri a jogalkotás és jogalkalmazás folyamatának alapvető komponenseit. Ismeri a közlekedési jog alapvető célját, eszközeit.						
- Ismeri a közlekedésjog alkalmazásához szükséges online és nyomtatott segédleteket, alkalmazásokat.						
b) Képesség:						
- Képes értelmezni a kapcsolódó jogszabályokat.						
- Képes alkalmazni és felhasználni a vonatkozó közlekedési joganyagokat.						
- Képes munkájával támogatni a tervezési és a kutatás-fejlesztési folyamatokat.						
c) Attitűd:						
- Képességeinek maximumát nyújtva törekszik, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.						
- Folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórák keretében ismertetett anyagrészeket.						
- Nyitott az információtechnológiai és számítástechnikai eszközök (szövegszerkesztő számítógépes szoftverek, matematikai szoftverek, képszerkesztő szoftverek, stb.) használatára, de törekszik a klasszikus értelemben vett eszközök (papír, vonalzó, ceruza, kézi számológép, szerkesztés, stb.) használatára is. Törekszik a pontos, hibamentes és precíz feladatmegoldásra.						
- Törekszik a feladatok megoldásához szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Felelősséget érez aziránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak.						
- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.						
- Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.						
- Elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelel, ha a maximális pontszámnak több mint 50 %-át sikerül elérni. Az aláírás megszerzésének feltétele a „megfelelt” minősítésű zh, valamennyi labor elvégzése és az elfogadott szintű házi feledat leadása. A záró érdemjegybe a ZH 30%, a házi feladat 20%, a vizsga 50% arányban számít bele, de külön-külön mindegyiknek el kell érnie a megfelelő szintet a tárgy teljesítéséhez.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárhelyi 1 alkalommal pótolható. A házi feladat egyszeri pótleadására van lehetőség, egy labor egy alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Diasorok, előadásjegyzet						



1. Tárgy neve		Biztonság és megbízhatóság a járműiparban				
2. Tárgy angol neve		Reliability, Safety and Security in the Vehicle Industry		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOKAM660	5. Követelmény	f	6. Kredit	3
7. Óraszám (levelező)		2(7) előadás	0(0) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					90 óra	
Kontakt óra	28 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat	0 óra	
Írásos tananyag	36 óra	Zárthelyire készülés	18 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra	
10. Felelős tanszék		Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Ságghi Balázs				
12. Oktatók		Dr. Ságghi Balázs				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A biztonság és a megbízhatóság fogalma, bevezetés a tématerületre. Alapvető specifikációs, és elemzési módszerek. A járműipari szabványok megismerése, különös tekintettel az ISO 26262 szabványra. Biztonsági szintek, funkciók osztályozása. A járművek informatikai rendszereinek biztonsági kérdései (kiberbiztonság). Járművek sebezhetőségei klasszikus járműipari hálózatokon keresztül. Az internetre csatlakoztatott, illetve V2X kommunikációt alkalmazó járművek biztonsági kockázatai és védelmi lehetőségei.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri a járműiparban alkalmazott ISO 26262 szabvány irányelveit.						
- Ismeri az alapvető biztonság, kockázat és kockázatelemzés fogalomkörét és matematikai apparátusát.						
- Ismeri a biztonságkritikus rendszerek fejlesztési módszereit és a biztonsági architektúrákat.						
- Ismeri a megbízhatóság számszerű leíróeszközeit és a hozzájuk tartozó számolási módszereke.						
b) Képesség:						
- Képes adott specifikáció alapján biztonsági számítások végzésére.						
- Képes kockázatelemző számítások végzésére.						
c) Attitűd:						
- Érdeklődik az autonóm járművek biztonsági, kockázati kérdései iránt.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Munkáját önállóan és felelősségteljesen látja el.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során egy zárthelyi dolgozatot kell eredményesen megírni. A félévközi jegy a zárthelyi dolgozat eredménye.						
A zárthelyi egyszer pótolható.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárthelyi egyszer pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Tanszéki segédletek						



1. Tárgy neve	Detailed Maintenance Process Procedure				
2. Tárgy angol neve	Detailed Maintenance Process Procedure		3. Szerep		
4. Tárgykód	KOVRM644	5. Követelmény	f	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)	1(5) előadás	0(0) gyakorlat	2(10) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra	42 óra	Órára készülés	14 óra	Házi feladat	30 óra
Írásos tananyag	34 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók				
11. Felelős oktató	Dr. Veress Árpád				
12. Oktatók	Galvácsy Károly				
13. Előtanulmány	Fejlett repüléselmélet és repülőgép szerkezetek(KOVRM639),erős ; Légügyi előírások(KOVRM641),erős ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	Üzemeltetési, karbantartási és javítási folyamatok, eljárások, módszerek, valamint a vonatkozó előírásrendszerek és dokumentációk megismerése a következő területeken keresztül: „Evolution of Aircraft Maintenance Program Development, MSG-3 Document, Maintenance Review Board Report, Operators Aircraft Maintenance Program, Compilation of an Actual Aircraft Maintenance Work Pack and Maintenance Plan”.				
15. Gyakorlat tematikája	-				
16. Labor tematikája	Nyomtatott és elektronikus formában hozzáférhető üzemeltetési, karbantartási és javítási folyamatok, eljárások, módszerek, valamint kapcsolatos dokumentációk megnyitása, megtekintése, értelmezése, elemzése (és kitöltése, amennyiben releváns), továbbá szükség				
17. Tanulási eredmények	a) Tudás: - A hallgató ismeri és érti a repülőgépek üzemeltetésével, karbantartásával, és javításával kapcsolatos folyamatokat, eljárásokat és módszereket, továbbá azok alkalmazásának korlátait és kritériumait, valamint a kapcsolódó dokumentumokat. b) Képesség: - A hallgató képes önállóan értelmezni, alkalmazni, használni és amennyiben szükséges fejleszteni a repülőgépek üzemeltetésével, karbantartásával, és javításával kapcsolatos folyamatokat, eljárásokat, módszereket és a vonatkozó dokumentációkat. c) Attitűd: - A hallgató tudásának és képességeinek maximumát nyújtva törekszik arra, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, a legrövidebb idő alatt, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze. - A hallgató együttműködik az oktatóval és a hallgató-társaival ismereteinek bővítése során. - A hallgató folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórák keretében elsajátított ismereteket. d) Autonómia és felelősség: - A hallgató felelősséget érez az iránt, hogy magtanultak alapján munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak. - A hallgató felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi tartományára. - A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket és építő jelleggel hasznosítja. - A hallgató elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját végezni;				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	A tárgy félévközi jeggyel zárul. A jegy az oktató által a félévközi feladatra adott érdemjegy. A félév teljesítésének további feltétele a laboratóriumi foglalkozásokon való részvétel.				
19. Pótlási lehetőségek	A laboratóriumi gyakorlatokon való részvétel kötelező, pótlási lehetőség a TVSZ alapján. Az előírt feladatok beadási határideje a szorgalmi időszak utolsó napja. Pótlás a TVSZ alapján.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	Az előadó által kiadott óravázlat, tananyagok és segédletek.				



1. Tárgy neve		Diszkrét irányítások tervezése				
2. Tárgy angol neve		Discrete Control Design		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOKAM658	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	20 óra
Írásos tananyag		8 óra	Zárthelyire készülés	8 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Gáspár Péter				
12. Oktatók		Dr. Gáspár Péter, Dr. Bécsi Tamás				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája		Rendszerelmélet, Lineáris időinvariáns dinamikus diszkrét idejű rendszerek elmélete. A Z-transzformáció. Diszkrét idejű rendszerek dinamikája, matematikai leírása. P, PI és PID szabályozók tervezése. Állapot-visszacsatolás. Megfigyelők tervezése. A tárgy második felében magasszintű irányítástervezés, és optimalizációs technikák kerülnek ismertetésre. Soft Computing módszerek, Fuzzy elmélete, Genetikus algoritmusok, optimumkereső eljárások.				
15. Gyakorlat tematikája		-				
16. Labor tematikája		A laboratóriumi feladatok során a szabályozók tervezését egy részről MATLAB, Simulink, más részről mikrokontrolleres környezetben valósítják meg a hallgatók.				
17. Tanulási eredmények		a) Tudás: - Ismeri a diszkrét idejű lineáris rendszerek leírásának elméletét. - Ismeri az alapvető diszkrét szabályozótervezési és megfigyelőtervezési elveket. - Ismeri a Fuzzy- rendszerek alapjait. - Ismeri a genetikus algoritmusok alapjait. b) Képesség: - Képes diszkrét lineáris szabályozás tervezésére és elemzésére. - Képes alapvető Soft-computing technikák alkalmazására. c) Attitűd: - Érdeklődik a modern informatikai megoldások iránt. - Képes algoritmikus gondolkodásra, amelyet más területeken is képes alkalmazni. d) Autonómia és felelősség: - Az ismert környezeteken túl képes más, ismeretlen programnyelvet, fejlesztőeszközt autodidakta módon elsajátítani. - Alkalmas arra, hogy szoftvermodulokat egyedül, felelősen megtervezzen és implementáljon. - Képes algoritmizálási, programozási feladatokban csapatban konzultálni, önálló döntéseket hozni.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja		A félév során két zárthelyi dolgozatot íratunk. Az aláírás megszerzésének feltétele a két dolgozat legalább elégséges értékelése. A félév végén írásbeli vizsgát kell tenni. A vizsgajegyet kizárólag a vizsga eredménye határozza meg.				
19. Pótlási lehetőségek		Mindkét zárthelyi egyszer-egyszer pótolható.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom		Tanszéki segédletek				



1. Tárgy neve		Dízel- és villamos vontatás				
2. Tárgy angol neve		Diesel and electric traction		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód	KOVRM610	5. Követelmény	v	6. Kredit	5	
7. Óraszám (levelező)	3(16) előadás	1(1) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra	
Kontakt óra	56 óra	Órára készülés	10 óra	Házi feladat	10 óra	
Írásos tananyag	42 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	20 óra	
10. Felelős tanszék						Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék
11. Felelős oktató						Dr. Szabó András
12. Oktatók						Dr. Szabó András, Hillier István, Kiss Csaba
13. Előtanulmány						-(-),- ; -(-),- ; -(-), -
14. Előadás tematikája						Vasúti dízelmotorok tervezési sajátosságai, befecskendező és szabályozó rendszerek dinamikai folyamatai. Vasúti dízelmotorok turbófeltöltési rendszerei. Erőátviteli elemek rezgésgerjesztő hatásainak elemzése. Dízel-hidraulikus és dízel-villamos erőátviteli rendszerek működési sajátosságai, gépcsoport optimálás, instacionárius üzemi folyamatok. Villamos járművek energia ellátása, árambevezetési rendszerek, védelmi és biztonságtechnikai jellegzetességek. Villamos vontatójárművek elektromechanikus és szabályozott rendszerei. Dízel és villamos vontatású vonatok vonóerő munkája és energia fogyasztása.
15. Gyakorlat tematikája						A gyakorlatok keretében az előadási anyaghoz kapcsolódó számítások elvégzése. Erőátviteli rendszerek illesztése, együttműködési jelleggörbék meghatározása.
16. Labor tematikája						-
17. Tanulási eredmények						a) Tudás: - Ismeri és érti a vasúti dízelmotorok feltöltési rendszereit, azok működésének elméleti hátterét. - Ismeri és alkalmazza a a vasúti erőátvitel specifikus problémáinak megoldásához alkalmazható matematikai eljárásokat. - Ismeri és értő módon alkalmazza a vasúti vontatás energetikai és környezetterhelési tulajdonságainak meghatározására alkalmas módszereket. b) Képesség: - Képes a megszerzett matematikai és technológiai ismereteket a vasúti vontatás problémáinak megoldásához felhasználni. - Képes a vasúti vontatási rendszerek és folyamatok hatásmechanizmusainak felismerésére, rendszerszemléletű értékelésére és kezelésére. Képes a dízel- és villamos vontatás területén állapotfelmérések elkészítésére, kiértékelésére, ezek alapján komplex fejlesztési javaslatok kidolgozására. c) Attitűd: - Nyitott és fogékony a vasúti vontatás ismereteinek és fejlődési lehetőségeinek megismerésére. - Felvállalja a vasúti szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet. - Törekszik a vasúti vontatással összefüggő új módszerek és eszközök alkalmazására és fejlesztésére. - Törekszik munkájában a folyamatorientált, rendszerszemléletű, komplex gondolkodásmódra. d) Autonómia és felelősség: - Szakmai feladatainak megoldása során kezdeményezően lép fel, és önállóan alkalmazza ismereteit.
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						A félév során a gyakorlatokon önálló feladatmegoldás (képességek, attitűd és felelősség). Az aláírás feltétele az órákon való aktív részvétel, valamint a számítási feladatok hiánytalan elvégzése (képesség, attitűd, autonómia) és a félév során két zárthelyi eredményes megírása (tudás, képesség, autonómia). Az attitűdök és az autonómia területén a félévekben elért eredmények a végső osztályozásban szerepelnek 50%-os súlyal. A félév végén vizsga (tudás, képesség, attitűd).
19. Pótlási lehetőségek						Zárthelyik és a feladatbeadások pótlásának lehetősége, a vizsgaismétlés a TVSz szerint.
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						Gábor P.: Villamos vasutak. Tanszéki kiadvány; Varga J. (sz): Vasúti Dízel-vontatójárművek, Műszaki Könyvkiadó, Bp. 197- Szüle D.: Hidrodinamikus erőátvitel. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 197- ; Zobory I.: Hidrodinamikus erőátvitel. Tanszéki segédlet, BME VJT, Bp. 200- Szabó A.: Villamos erőátvitel. Tanszéki segédlet, BME VJT, Bp. 200-; Varga Jenő: Vasúti dízel vontatójárművek. Bp. 197- További tanszéki segédletek.



1. Tárgy neve		Elektronika - elektronikus mérőrendszerek						
2. Tárgy angol neve		Electronics – electronic measurement systems		3. Szerep		k		
4. Tárgykód		KOKAM103	5. Követelmény		f	6. Kredit	4	
7. Óraszám (levelező)		2(9) előadás	1(1) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv		JK	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							120 óra	
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés		8 óra	Házi feladat		0 óra
Írásos tananyag		52 óra	Zárhelyire készülés		18 óra	Vizsgafelkészülés		0 óra
10. Felelős tanszék		Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Szabó Géza						
12. Oktatók		Dr. Szabó Géza, Dr. Hrivnák István, Dr. Borbás Lajos						
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -						
14. Előadás tematikája								
Mérnöki szemléletű ismereteket ad (illetve tovább bővíti ezek BSc-n megszerzett ismereteit) az elektronika és az elektronikus mérőrendszerek alapfogalmairól, mennyiségeiről, modellezési lehetőségeiről, valamint a közlekedési rendszerekben való alkalmazásáról. Megismerteti a hallgatókat az elektronika és mérés technika alapelemeinek működési elveivel, az aktív áramköri elemeket tartalmazó kapcsolások modellezési, elemzési metodikájával. Áttekinti a különféle villamos és mechanikai mennyiségek mérési módszereit, a mérési eredmények feldolgozási lehetőségeit. A közlekedési ágazatok különböző példáin keresztül illusztrálja a felhasználás lehetőségeit. Tematika: Hálózatanalízis alapok, négy pólus-elmélet; áramköri elemekre és a hálózatra vonatkozó elemzési szabályok. Aktív elektronikai eszközök alkalmazása kapcsolóüzemben, kapcsolóüzemű hálózatok elemzése. Aktív elektronikai eszközök alkalmazása lineáris üzemben, komponensek és hálózatok váltakozó feszültségű kisjelű helyettesítő képei és az ilyen hálózatok analízise. Műveleti erősítők alkalmazása. Frekvenciafüggés, frekvenciafüggő erősítők. A mérés technika, méréselmélet alapjai. Jelek és jelparaméterek mérése. A jelvezetés és jelátalakítás mérés technikai jellemzése. Jelforrások mérés technikai jellemzése. A jelanalízis eszközei. Mérőrendszerek mérési hibáinak áttekintése, hibaanalízis, mérési „pontosság” kérdéseinek vizsgálata. A mérőrendszer jeladói és jelátalakítói. Mérőáramkörök. A jelfeldolgozás és adattárolás lehetőségei és eszközei. Villamos alapparaméterek mérése. Feszültségmérés, árammérés. Frekvencia és idő mérése. Mérőműszerek és mérőeszközök, kalibrálás. Idő- és frekvenciatartomány. Mérések a frekvenciatartományban. Mechanikai mennyiségek elektronikus mérésének lehetőségei. Számítógépes mérőkörnyezetek alkalmazása mérési, adatgyűjtési feladatokra, fontosabb jelfeldolgozási eljárások. Gyakorlati bemutató és aktív mérés egy összeállított speciális mechanikai feszültség és nyúlásmérő berendezésekkel. Forgó elemeket tartalmazó berendezések és alrendszereinek hibaanalízise zaj,- és rezgés vizsgálat alkalmazásával.								
15. Gyakorlat tematikája								
Az előadásokon megismertek példák keretében való alkalmazása.								
16. Labor tematikája								
-								
17. Tanulási eredmények								
a) Tudás:								
- Érti és alkalmazza az elektronikus áramkörök áramköri elemzési technikáit.								
- Rendelkezik a közlekedési, járműmérnöki és szállítási területhez kapcsolódó mérés technikai és méréselméleti ismeretekkel.								
b) Képesség:								
- Közlekedési és jármű területen képes elektronikus részrendszerek (pl. motorvezérlő vagy biztonsági közlekedési irányító berendezések) elemzésére vagy specifikálására.								
c) Attitűd:								
- A közlekedési vagy jármű területen megjelenő villamos problémák megoldásában való részvételt felvállalja, hatékonyan és szívesen dolgozik együtt dolgozni más szakterületek (különösen: villamosmérnöki szakterület) specialistáival.								
d) Autonómia és felelősség:								
- Elektronikus rendszerelemzés és specifikálás során tudatában van és kezeli a feladatmegoldással együtt járó felelősséget.								
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja								
A félév során két zárthelyi. A félévközi jegy a két zárthelyi pontszámátlagából adódik ki.								
19. Pótlási lehetőségek								
A pótlási héten egy zárthelyi pótlására van lehetőség.								
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom								
Tanszéki segédletek								



1. Tárgy neve		Építés gépesítés tervezése				
2. Tárgy angol neve		Construction mechanization project planning methods		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOALM673	5. Követelmény	f	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)		1(5) előadás	2(2) gyakorlat	1(5) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	17 óra	Házi feladat	30 óra
Írásos tananyag		31 óra	Zárthelyire készülés	16 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Bohács Gábor				
12. Oktatók		Dr. Bohács Gábor, Dr. Gyimesi András				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Projektmenedzsment általános jellemzői és alkalmazása az építőiparban. Az építőipari projektmenedzsment építésgépesítési feladatai. Építőgép rendszerek, gépláncok összeállítása. Erőforrás – és időtervezés az építésgépesítésben. Földmunkagépek és más építőgépek üzemi paramétereinek meghatározása számítással és informatikai eszközökkel. Üzemi paraméterek felhasználása az építőipari projektmenedzsmentben.						
15. Gyakorlat tematikája						
Számítási feladatok megoldása, üzemi paraméterek meghatározása, és gépillesztési feladatok. Építési mintaprojekt létrehozása, és feldolgozása projektmenedzsment szoftver környezetben.						
16. Labor tematikája						
Ipari partnerek működő gyakorlatainak bemutatása üzemlátogatások alkalmával.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
– Ismeri a projekt fogalmát, a projektek jellemzőit.						
– Átfogó ismeretekkel rendelkezik a projektmenedzsment módszereiről és a szükséges képességekről						
– Ismeri az építésgépesítés projekt jellegű feladatait. Ismeri az építőgép rendszerek és gépláncok jellemzőit, üzemi paramétereit.						
– Ismeri a projektmenedzsment és az építőipari menedzsment informatikai eszközeit						
b) Képesség:						
– Képes tudását hatékonyan és integráltan alkalmazni projektmenedzsment jellegű építésgépesítési feladatokban.						
– Tudatosan alkalmazza a tanult optimalizálási módszereket.						
– Képes a technológiai paraméterek segítségével projekttervezési feladatokra.						
– Képes a projektmenedzsment informatikai eszközeit alkalmazni.						
– Képes a felmerült problémákat egyedül vagy csapatban megoldani, tudását hatékonyan átadni.						
– Eredeti, innovatív ötletei vannak.						
c) Attitűd:						
– Csoportban és önállóan is magas szinten dolgozik.						
– Keresi az összefüggéseket a más tantárgynál tanultakkal.						
– Nyitott a matematikai eszközök használatára.						
– Törekszik a megoldásokhoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára.						
– Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.						
d) Autonómia és felelősség:						
– Önállóan végzi a megoldások kialakítását.						
– Figyelemmel van döntései hatásaira és következményeire.						
– Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során egy zárthelyi dolgozat, amely egy alkalommal javítható, illetve pótolható. A félévközi jegy feltétele a minimum elégséges szintű két db féléves tervezési feladat beadása, és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménye. A félévközi jegy 40%-ban azárthelyi, 60%-ban a házi feladatok alapján kerül megállapításra.						
19. Pótlási lehetőségek						
A házi feladatok beadása és a zárthelyi egy-egy alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.						



1. Tárgy neve		Építőgép projekt				
2. Tárgy angol neve		Construction machinery design - project		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOALM674	5. Követelmény	f	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	2(2) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	12 óra	Házi feladat	30 óra
Írásos tananyag		36 óra	Zárthelyire készülés	16 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Bohács Gábor				
12. Oktatók		Dr. Bohács Gábor, Dr. Gyimesi András				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Mélyépítőipari technológiák áttekintése. Földmunkagépek, ezen belül a szakaszos és folyamatos üzemű kotrógépek, a földkitermelő és szállítóberendezések szerkezeti felépítése. Talajtömörítés elméleti alapjai. Tömörítő berendezések kiválasztásának követelményei, a tömörítési módok összehasonlítása. Útburkolat bedolgozó gépek üzemi paramétereinek megválasztása. Ember-gép-környezet vizsgálata az alapozási és közműépítési technológiáknál. Korszerű környezetkímélő építési technológiák. Mobil hidraulikus munkagépek hajtási rendszerének felépítése, a hidraulikus rendszerek diagnosztikai vizsgálati módszerei. A mélyépítőipari gépek kiválasztásának műszaki, gazdasági és környezetvédelmi szempontjai.						
15. Gyakorlat tematikája						
Az előadásokon megismertek példák keretében való alkalmazása. Tervezési feladat konzultációja.						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri a földmunkák, mélyépítőipari munkák jellemzőit. Ismeri a talajtömörítés folyamatát és technológiáit.						
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a kotró ill. fejtőtechnológiák gépi berendezéseivel.						
- Ismeri az útburkolatépítés, közműépítés és a speciális mélyépítés technológiáit és berendezéseit.						
- Ismeri a gépek jellemző igénybevételeit és szerkezetük méretezési elveit.						
- Ismeri az építési folyamatokhoz szükséges gépek üzemi paraméterillesztési feladatokat és az azokkal kapcsolatos módszereket.						
- Ismeri a gépek üzemeltetéséhez szükséges diagnosztikai módszereket.						
b) Képesség:						
- Képes tudását hatékonyan és integráltan alkalmazni. Tudatosan alkalmazza a tanult módszereket.						
- Képes a technológiai paraméterek segítségével folyamattervezési és méretezési feladatokra.						
- Képes diagnosztikai eszközeit alkalmazni.						
- Képes a felmerült problémákat egyedül vagy csapatban megoldani, tudását hatékonyan átadni. Eredeti, innovatív ötletei vannak.						
c) Attitűd:						
- Csoportban és önállóan is magas szinten dolgozik. Keresi az összefüggéseket a más tantárgynál tanultakkal.						
- Nyitott a matematikai eszközök használatára.						
- Törekszik a megoldásokhoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára.						
- Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Önállóan végzi a megoldások kialakítását.						
- Figyelemmel van döntései hatásaira és következményeire.						
- Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során egy zárthelyi dolgozat, amely egy alkalommal javítható, illetve pótolható. A félévközi jegy feltétele a minimum elégséges szintű két db féléves tervezési feladat beadása, és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménye. A félévközi jegy 40%-ban a zárthelyi, 60%-ban a házi feladatok alapján kerül megállapításra.						
19. Pótlási lehetőségek						
A házi feladatok beadása és a zárthelyi egy-egy alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.						



1. Tárgy neve		Építőipari gépek tervezése						
2. Tárgy angol neve		Machines of construction material production		3. Szerep		sp		
4. Tárgykód		KOALM672	5. Követelmény	v	6. Kredit		5	
7. Óraszám (levelező)		2(11) előadás	2(2) gyakorlat	1(6) labor	8. Tanterv		J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							150 óra	
Kontakt óra		70 óra	Órára készülés	19 óra	Házi feladat		30 óra	
Írásos tananyag		5 óra	Zárhelyire készülés	6 óra	Vizsgafelkészülés		20 óra	
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Bohács Gábor						
12. Oktatók		Dr. Bohács Gábor, Dr. Rácz Kornélia, Rózsa Zoltán						
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -						
14. Előadás tematikája								
Törőgépek számítógéppel segített tervezése, a mozgató mechanizmus optimális kialakítása. Vibrációs rosták mozgásegyenlete, a kiegyensúlyozatlanság hatása a rezgésekre. Keverőgépek tervezése, a lapát mozgáspályája és a keveredés minősége közti kapcsolat elemzése. Betonszivattyúk méretezése, a szelepváltó mechanizmus mozgásviszonyainak dinamikája. Betontömrítő vibrátorok lengéstani és energetikai méretezése. Betonacél feldolgozógépek méretezésének, és vezérlési rendszerének sajátosságai.								
15. Gyakorlat tematikája								
Az előadásokon megismertek példák keretében való alkalmazása. Tervezési feladat konzultációja.								
16. Labor tematikája								
Ipari partnerek működő gyakorlatainak bemutatása üzemlátogatások alkalmával.								
17. Tanulási eredmények								
a) Tudás:								
- Ismeri a törő- és osztályozógépek típusait, azok felépítését. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a gépek technológiai folyamatairól.								
- Ismeri technológiai jellemzőket és azok összefüggéseit.								
- Ismeri az ipari gyakorlatban alkalmazott különböző megoldásokat								
- Ismeri a méretezési elméleteket								
b) Képesség:								
- Képes tudását hatékonyan és integráltan alkalmazni a törő- és osztályozógépekkel kapcsolatos feladatokban.								
- Tudatosan alkalmazza a tanult méretezési módszereket.								
- Képes egy berendezés szükséges technológiai paramétereinek meghatározására.								
- Képes a meghatározott paramétereknek megfelelő berendezés tervezésére								
- Képes a felmerült problémákat egyedül vagy csapatban megoldani, tudását hatékonyan átadni.								
- Eredeti, innovatív ötletei vannak.								
c) Attitűd:								
- Csoportban és önállóan is magas szinten dolgozik.								
- Keresi az összefüggéseket a más tantárgynál tanultakkal.								
- Nyitott a matematikai eszközök használatára.								
- Törekszik a megoldásokhoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára.								
- Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.								
d) Autonómia és felelősség:								
- Önállóan végzi a megoldások kialakítását.								
- Figyelemmel van döntései hatásaira és következményeire.								
- Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.								
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja								
A félév során egy zárthelyi dolgozat, amely egy alkalommal javítható, illetve pótolható. A félév végi aláírás feltétele a minimum elégséges szintű két db féléves tervezési feladat beadása, és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménye. A vizsgajegy 20%-ban a zárthelyi, 30%-ban a házi feladatok és 50%-ban az írásbeli vizsga alapján kerül megállapításra, amelyet a hallgatók szükség esetén szóban javíthatnak.								
19. Pótlási lehetőségek								
A házi feladatok beadása és a zárthelyi egy-egy alkalommal pótolható.								
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom								
A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.								



1. Tárgy neve		Erőátvitel tervezése							
2. Tárgy angol neve		Transmission system design		3. Szerep		sp			
4. Tárgykód		KOGJM612	5. Követelmény		v	6. Kredit		4	
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor		8. Tanterv		J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen								120 óra	
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés		18 óra	Házi feladat		0 óra	
Írásos tananyag		26 óra	Zárthelyire készülés		10 óra	Vizsgafelkészülés		10 óra	
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék							
11. Felelős oktató		Dr. Zöldy Máté							
12. Oktatók		Vass Sándor							
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -							
14. Előadás tematikája									
Egy választott erőátviteli egység (tengelykacsoló, sebességváltó vagy hajtott híd) tervezése belsőégésű motorral, hibrid hajtáslánccal, vagy elektromos hajtással rendelkező gépjármű részére. Főméretek meghatározása járműdinamikai számítások alapján, az egyes szerkezeti elemek geometriai méretezése, a fogaskerekek, tengelyek, a csapágycsuklók szilárdsági méretezése igénybevételre és élettartamra, a működtető mechanizmusok tervezése és méretezése, befoglaló házak, felerősítő elemek tervezése.									
15. Gyakorlat tematikája									
-									
16. Labor tematikája									
Féléves tervezési feladat, számítógépes kidolgozása, konzultációja.									
17. Tanulási eredmények									
a) Tudás:									
- Erőátviteli egységek ismerete.									
b) Képesség:									
- Képesség erőátviteli egységek fejlesztésére.									
c) Attitűd:									
- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.									
d) Autonómia és felelősség:									
- Önálló feladatok megoldásában vehet részt.									
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja									
A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelt, ha a maximális pontszámnak több mint 50%-át sikerül elérni. Az aláírás megszerzésének feltétele a „megfelelt” minősítésű zh. Az érdemjegy az írásbeli vizsga eredményéből adódik.									
19. Pótlási lehetőségek									
A zárthelyi 1 alkalommal pótolható.									
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom									
Diasorok, előadásjegyzet									



1. Tárgy neve		Fejlett repüléselmélet			
2. Tárgy angol neve		Advanced Flight Theory		3. Szerep	sp
4. Tárgykód	KORHM620	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)	2(9) előadás	1(1) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra	42 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat	15 óra
Írásos tananyag	40 óra	Zárhelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	15 óra
10. Felelős tanszék					
Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék					
11. Felelős oktató					
Dr. Rohács József					
12. Oktatók					
Dr. Rohács József, Jankovics István Róbert					
13. Előtanulmány					
-(-), - ; -(-), - ; -(-), -					
14. Előadás tematikája					
Aerodinamikai összefoglaló: felhajtóerő keletkezése, ellenállás és összetevői, profilok,aerodinamikai jellemzése, véges szárny elmélet, hengeres testek aerodinamikája, nagysebességű aerodinamika, szuperszonikus repülés, repülőgép aerodinamikai jellemzése. Repülésmechanikai összefoglaló: propulzió jellemzése, repülőgép teljesítményadatai, terhelési és sebességi, magassági görbék, stabilitás, repülőgép térbeli zavart mozgása, repülésdinamikai és kontrol, aeroelasztikus jelenségek. Aerodinamikai tényezők: aerodinamikai tényezők, derivatív tényezők meghatározása, instacionárius aerodinamika, aerodinamikai modellek., aerodinamikai jellemzők meghatározása numerikus módszerekkel. Nemlineáris és statisztikus repülésdinamika. Nem-linearitások. Paraméter bizonytalanságok rendszeranomáliák. Sztochasztikus, irányított repülésmechanikai és dinamikai modellek. Kritikus repülési üzemmódok. Repülőgépek átesés utáni mozgásának vizsgálata, irányítása. Bifurkációs elemzés. A tolóerő-irány szabályozás gyakorlati megvalósítása. A tolóerő-irány szabályozott repülőgép átesés utáni hosszdinamikai mozgásának vizsgálata. kaotikus attraktorok. A repülőgépek irányításának új módszerei. Passzív és aktív kontrol. Fejlett kontrol-eljárások, tanuló, adaptív, integrált, robusztus, hiba-tűrő, rekonfigurálható, sztochasztikus, stb. kontrol eljárások. Biológiai alapú kontrol fejlesztése: az emberi érzékelés elvei, az agyműködés és gondolkodás, a szituáció elemzés - vizsgálat - döntés folyamatának modellezése, látás alapú kontrol, fej- és szemmozgással vezérelt rendszerek, intelligens rendszerek. A repülőgépek aktív, endogén, szubjektív irányítása. A szubjektív analízis módszerének alkalmazása a kevésbé gyakorlott repülőgépvezetők tevékenységének a vizsgálatára. Kisrepülőgépek új irányítási lehetőségei. Kisrepülőgépek vezetésének biztonságfilozófiája. MEMS (mikro-elektro-mechanikai rendszerek) alkalmazása az repülőgép külső és belső áramlási viszonyainak a szabályozásában, a MEMS alapú aktív kontrol, speciális eset randevú kontrol, leszállás mozgó platformra. Hiperszonikus repülés: a méretek hatása, a repülési misszió profilja, gazdinamikai alapok, propulzió, szerkezeti sajátosságok, projektek.					
15. Gyakorlat tematikája					
A gyakorlat három féle feladatcsoportot tartalmaz: (i) az elméleti előadások anyagát segítő rövid számítások végrehajtása, (ii) nemzetközi és hazai kutatási-fejlesztési projektek eredményeinek az elemzése, (ii) önálló kutatási feladat végrehajtása.					
16. Labor tematikája					
-					
17. Tanulási eredmények					
a) Tudás:					
- Ismeri és érti a repülőgépek aerodinamikáját és a propulzióját. Ismeri az aerodinamikai tényezőket.					
- Ismeri a nemlineáris statisztikus repülésdinamika alapjait.					
- Ismeri a repülőgépek irányításának módszereit Ismeri a MEMS alapú rendszerek alkalmazásának alapjait a repülésben.					
- Ismeri az irányítók kiválasztási követelményeit, munkaterhelését és az emberi tényezőket, mérési lehetőségeiket.					
b) Képesség:					
- Ismeretei alapján könnyen és gyorsan el tudja sajátítani az ATM tevékenységeinek mélyebb, specifikusabb ismereteit.					
- Képes munkájával támogatni a kutatás-fejlesztési folyamatokat.					
c) Attitűd:					
- Érdeklődő, fogékony.					
d) Autonómia és felelősség:					
- Szakmai feladatok megoldásakor kezdeményező, önállóan választ megoldási módszereket.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
1 db vizsga, melyen az elméletet kérjük számon, 1 db féléves házi feladat, a tárgy érdemjegye a 2 rész eredményének számtani átlaga. Az aláírás feltétele a házi feladat határidőre történő megfelelő színvonalú elkészítése és leadása.					
19. Pótlási lehetőségek					
Pótvizsga és késedelmes leadás lehetősége.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
A tárgy keretében kiadott segédanyagok, szakcikkek.					



1. Tárgy neve		Felépítmény előtervezés				
2. Tárgy angol neve		Superstructure preliminary design		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOJSM664	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	20 óra
Írásos tananyag		12 óra	Zárthelyire készülés	4 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Lovas László				
12. Oktatók		Dr. Galambosi Frigyes, Dr. Susánszki Zoltán				
13. Előtanulmány		Felépítményezői ismeretek(KOJSM662),erős ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Konstrukciós kialakítások, speciális kötések. Zártszelvény, lemez, hajlékony burkolatok közötti kapcsolatok kialakítása. Önálló működési funkcióval rendelkező merev felépítmények és a jármű vázszerkezet kapcsolata.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Adott felépítmény geometriájának és kinematikájának kidolgozása. Előzetes szilárdsági számítások végzése CAD eszközökkel						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- A hallgató ismeri a felépítményeknél szokásos konstrukciós kialakításokat.						
- Ismeri a zártszelvények, lemezek, és hajlékony burkolatok közötti kapcsolatok kialakítását.						
- Ismeri a hőszigetelő kompozit rendszerek alkalmazását a felépítményekben.						
- Ismeri a jármű és az önálló funkcióval rendelkező felépítmény kapcsolatának leírását együttes és külön-külön üzemelés esetén.						
b) Képesség:						
- A hallgató képes adott funkciójú felépítmény konstrukció elvét megérteni.						
- Képes a jármű-felépítmény kapcsolatot megérteni és modellezni.						
- Képes a felépítmény tervezői folyamatban részt venni, részfeladatot önállóan megoldani.						
- Képes egy felépítmény részegység megfelelő részletességű numerikus modelljét elkészíteni.						
c) Attitűd:						
- A hallgató az ismeretek megszerzésében törekszik a teljeskörűsége.						
- Együttműködik az oktatóval és hallgató társaival.						
- Nyitott az új és innovatív ötletek, kutatások megismerésére.						
- Munkájához információ-technológiai és számítástechnikai eszközöket is használ.						
d) Autonómia és felelősség:						
- A hallgató tudatában van felelősségének a társadalommal és a munkáltatóval szemben.						
- Munkájában kikéri mások szakmai véleményét is.						
- A kihívásokat felelősen kezeli.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
1 db. tervfeladat, 1 db. nem kötelező zárthelyi, vizsga. Az érdemjegy számításának részleteit a tantárgyi követelmény rendszer tartalmazza.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárthelyin akadályoztatottnak pótzárthelyi lehetőség, késedelmes házi feladat beadás.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Óravázlatok						



1. Tárgy neve		Felépítmények vezérléstechnikája				
2. Tárgy angol neve		Superstructure control technics		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOJSM666	5. Követelmény	f	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra	
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	50 óra
Írásos tananyag		12 óra	Zárthelyire készülés	14 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Béda Péter				
12. Oktatók		Dr. Pápai Ferenc				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A hagyományos tisztán hidraulikus vezérlések, az elektrohidraulikus vezérlések, szenzorok, aktuátorok. A beépített elektronikus eszközök megismerése. A stabilitási és terhelési határállapotok érzékelése, károsodás megelőzés és baleset-elhárítás.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Egyéni és vezetett gyakorlatok.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- A hallgató ismeri a tisztán hidraulikus vezérlések elméletét.						
- Ismeri a hidrosztatikus hajtások elemeit: hidromotorok, szivattyúk, munkahengerek, szelepek.						
- Ismeri az elektrohidraulikus szenzorokat, aktuátorokat és vezérlő egységeket.						
- Ismeri a felépítmény elektromos hálózat felépítését és jellemzőit.						
- Ismeri a felépítmény stabilitási és terhelési határállapot jellemzőket.						
- Ismeri a károsodás megelőzésére és a balesetek elhárítására vonatkozó előírásokat.						
b) Képesség:						
- A hallgató képes megérteni a felépítmény elektromos, elektronikus és hidraulikus rendszerrel szembeni követelményeket.						
- Képes felépítmény elektromos és hidraulikus rendszert tervezni.						
- Képes felismerni a felépítmény üzemelésekor a stabilitási és biztonsági határ helyzeteket.						
- Képes a rendszereket úgy tervezni, hogy azok a vonatkozó biztonsági előírásoknak megfeleljenek.						
c) Attitűd:						
- A hallgató az ismeretek megszerzésében törekszik a teljeskörűsége.						
- Együttműködik az oktatóval és hallgató társaival.						
- Nyitott az új és innovatív ötletek, kutatások megismerésére.						
- Munkájához információ-technológiai és számítástechnikai eszközöket is használ.						
d) Autonómia és felelősség:						
- A hallgató tudatában van felelősségének a társadalommal és a munkáltatóval szemben.						
- Munkájában kikéri mások szakmai véleményét is.						
- A kihívásokat felelősen kezeli.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Félévközi jegy feltétele: 2 házi feladat és 2 ZH legalább 50%-os teljesítése. Az érdemjegy ezek számtani átlaga.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárthelyin akadályoztatottaknak pótzárthelyi lehetőség, késedelmes házi feladat beadás.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Óravázlatok						



1. Tárgy neve	Felépítményezői ismeretek				
2. Tárgy angol neve	Requirements for superstructure designers		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód	KOJSM662	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)	0(0) előadás	2(2) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra	56 óra	Órára készülés	22 óra	Házi feladat	20 óra
Írásos tananyag	8 óra	Zárthelyire készülés	4 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék	Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Béda Péter				
12. Oktatók	Dr. Galambosi Frigyes				
13. Előtanulmány	-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	-				
15. Gyakorlat tematikája	A járműgyártók felépítményezői irányelveinek megismerése. Különbségek és hasonlóságok az egyes gyártók előírásai között. A különböző típusú felépítményekre és az összeépítésekre vonatkozó gyártói előírások. A nemzetközi és a hazai műszaki előírások ismertetése. Az összeépített rendszer felprogramozása. Ajánlattételhez szükséges információk. Egyéni és vezetett gyakorlatok.				
16. Labor tematikája	Egyéni és vezetett gyakorlatok.				
17. Tanulási eredmények	a) Tudás: - A hallgató ismeri a különböző járműgyártók által a felépítményezők számára megadott előírásokat. - Ismeri a felépítmény ráépítésre, a jármű átalakításra és az összeépítésre vonatkozó hazai és európai előírásokat. - Ismeri a haszonjárművekkel kapcsolatos hazai és európai előírásokat. b) Képesség: - A hallgató képes az adott felépítmény működését megérteni. - Képes a felépítmény vagy részegység gyártását előkészíteni, dokumentációját összeállítani. - A gyártástechnológia és a specifikus ismeretek révén képes a gyártáshoz szükséges árajánlatot összeállítani. - Képes a felépítmény tervezői folyamatban részt venni, részfeladatot önállóan megoldani. c) Attitűd: - A hallgató az ismeretek megszerzésében törekszik a teljeskörűsége. - Együttműködik az oktatóval és hallgató társaival. - Nyitott az új és innovatív ötletek, kutatások megismerésére. - Munkájához információ-technológiai és számítástechnikai eszközöket is használ. d) Autonómia és felelősség: - A hallgató tudatában van felelősségének a társadalommal és a munkáltatóval szemben. - Munkájában kikéri mások szakmai véleményét is. - A kihívásokat felelősen kezeli.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	1 db. házi feladat és 1 db. nem kötelező zárthelyi összpontszám alapján aláírás. A jegyet vizsgán lehet megszerezni (100%).				
19. Pótlási lehetőségek	A zárthelyin akadémizotattottnak pótzárthelyi lehetőség, késedelmes házi feladat beadás.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	Óravázlatok				



1. Tárgy neve		Felületi technológiák					
2. Tárgy angol neve		Surface Engineering		3. Szerep		sp	
4. Tárgykód		KOGGM647	5. Követelmény		v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor		8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés		18 óra	Házi feladat	12 óra
Írásos tananyag		20 óra	Zárthelyire készülés		4 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék					
11. Felelős oktató		Dr. Markovits Tamás					
12. Oktatók		Dr. Markovits Tamás, dr. Takács János, Hlinka József					
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -					
14. Előadás tematikája							
Felületi tulajdonságok értelmezése, funkciója és szerepük a járműszerkezetek működésében. Felületelőkészítés, felület átalakító technológiák. Plazmasugaras eljárások, lézertechnológiák (teljesítménylezerek, sugárvezetés, lézer-anyag kölcsönhatások, lézeres felületkezelés). Korszerű felület és rétegvizsgálati módszerek, eljárások.							
15. Gyakorlat tematikája							
-							
16. Labor tematikája							
Lézertechnológiák vizsgálata (előkészítés, kölcsönhatások, minőség, biztonságtechnika), nedvesedés vizsgálat, felületi vizsgálat.							
17. Tanulási eredmények							
a) Tudás: - A bemutatott felületi tulajdonságok és eljárások megismerete.							
b) Képesség: - képesség az eljárások fejlesztésére.							
c) Attitűd: - Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.							
d) Autonómia és felelősség: - Önálló feladatok megoldásában vehet részt.							
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja							
A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelt, ha a maximális pontszámnak több mint 50%-át sikerül elérni. Az aláíráshoz szükséges a laborokon való részvétel, a féléves feladat elfogadható szintű leadása és a megfelelt zárthelyi. Az osztályzat a írásbeli vizsga alapján szerezhető meg.							
19. Pótlási lehetőségek							
A zárhelyi megírása és a féléves feladat leadása 1 alkalommal pótolható.							
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom							
Diasorok, előadásjegyzet							



1. Tárgy neve		Futómű-tervezés				
2. Tárgy angol neve		Suspension design		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOGJM613	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		26 óra	Zárthelyire készülés	10 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Zöldy Máté				
12. Oktatók		Harth Péter, Szabó Bálint				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A gépjármű kerekére ható erők elemzése korszerű kerékmodellek, a kerék statikus és dinamikus geometriai jellemzőinek célfüggvényei a tervezéshez. A kerékfelfüggesztés geometriai tervezése, az egyes felfüggesztési elemek (rudak, karok, gömbcsuklók, gumiagyazások) szilárdsági méretezése. A gépjármű lengéstani elemzése a rugózás tervezésének követelményrendszerére irányulóan, a rúgózás elemeinek (rugók, lengéscsillapítók, stabilizátorok, mozgáshatároló elemek) geometriai és szilárdsági méretezése. A jármű fékezésének dinamikai vizsgálata a tervezési követelmények meghatározása céljából, a fékerő tengelyenkénti megosztásának módszerei, a fékrendszer elvi sémájának megszerkesztése, az egyes elemek geometria, szilárdsági, hő- és áramlástani méretezése. A kormányzás dinamikai elemzése alapján a kormányrendszer tervezéséhez szükséges induló adatok meghatározása, a kormánymechanizmus megszerkesztése, az egyes elemek (trapézkar, nyomtávrrúd, kormánygép, kormánykerék és tengely, gömbcsuklók) geometriai és szilárdsági méretezése.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Féléves tervezési feladat, számítógépes kidolgozása, konzultációja.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás: - Gépjármű dinamika ismerete.						
b) Képesség: - Képes a gépjármű dinamika fejlesztésére.						
c) Attitűd: - Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.						
d) Autonómia és felelősség: - Önálló feladatok megoldásában vehet részt.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelt, ha a maximális pontszámnak több mint 50%-át sikerül elérni. Az aláírás megszerzésének feltétele a „megfelelt” minősítésű zh. Az érdemjegy az írásbeli vizsga eredményéből adódik.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárhelyi 1 alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Diasorok, előadásjegyzet						



1. Tárgy neve		Gépjármű-mechatronikai rendszerek tervezése						
2. Tárgy angol neve		Mechatronic design of vehicle systems		3. Szerep		sp		
4. Tárgykód		KOGGM622	5. Követelmény	v	6. Kredit		5	
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv		J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							150 óra	
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat		48 óra	
Írásos tananyag		18 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés		10 óra	
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Tihanyi Viktor						
12. Oktatók		Dr. Tihanyi Viktor						
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -						
14. Előadás tematikája								
Elektromechanikus átalakítás alapjai. Villamos gépek típusai. Villamos gépek konstrukciója. Villamos gépek veszteségei, melegedése és hűtése. Villamos gépek modellezése. Teljesítményelektronika. Teljesítményelektronika veszteségei, melegedése, hűtése. Aktuátorok, motorok szabályozása. Csatlakozók. Autóipari követelmények mechatronikai berendezésekre. Összetett mechatronikai rendszerek.								
15. Gyakorlat tematikája								
-								
16. Labor tematikája								
Egyénileg kiválasztott gépjármű-mechatronikai rendszer önálló vizsgálata.								
17. Tanulási eredmények								
a) Tudás: - Mechatronikai rendszerek ismerete.								
b) Képesség: - Képesség mechatronikai rendszerek fejlesztésére.								
c) Attitűd: - Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.								
d) Autonómia és felelősség: - Önálló feladatok megoldásában vehet részt.								
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja								
Az aláírás feltétele egy féléves önálló feladat teljesítése. A hallgatók a jegyet a vizsga eredmény és a házi feladatra adott eredmény alapján kapják 60-40% ban súlyozva.								
19. Pótlási lehetőségek								
Féléves önálló feladat egyszeri pótlása.								
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom								
Diasorok								



1. Tárgy neve	Gépjárművek műszeres vizsgálata				
2. Tárgy angol neve	Instrumental tests for motor vehicles, measurement technology		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód	KOGGM668	5. Követelmény	f	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)	0(0) előadás	0(0) gyakorlat	4(21) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra	56 óra	Órára készülés	28 óra	Házi feladat	30 óra
Írásos tananyag	6 óra	Zárhelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék	Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Török Árpád				
12. Oktatók	Dr. Török Árpád				
13. Előtanulmány	-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	-				
15. Gyakorlat tematikája	-				
16. Labor tematikája	A korszerű járműmérnök-képzés speciális igényeinek megfelelően megismerteti a hallgatókat a járművek vizsgálati módszereivel és a járműspecifikus mérés technikai alapokkal. A hallgatók elsajátítják a járműves tesztelési dinamikai mérések módszereit, eszközeit. A járműdinamikai mérések során az egyes járműrendszerek viselkedése is fókuszba kerül, mint a fékrendszer, kormányrendszer vagy a futómű. A kor fejlesztési irányának megfelelően a tesztelési HIL gyakorlatok is részét képezik a tárgy tematikájának. A járműdinamikai mérések mellett fontos elsajátítani a országúti fogyasztásmérés valamint a görgős pad emissziómérés módszereit is. Motorfékpadi mérésekkel pedig a belsőégésű motorkorszerű vizsgálati módszereinek ismertetésére kerül sor. De nem csak a fejlesztéshez szorosan kapcsolódó vizsgálatok kerültek a tárgy tematikájába, hanem napjaink legmodernebb diagnosztikai rendszereivel is megismertetjük a tárgy hallgatóit. Labormérések, jegyzőkönyvvel.				
17. Tanulási eredmények	a) Tudás: - Járművek vizsgálati módszereinek ismerete. b) Képesség: - Képesség a járművek vizsgálati módszereinek fejlesztésére. c) Attitűd: - Nyitottság a szakterület új lehetőségeire. d) Autonómia és felelősség: - Önálló feladatok megoldásában vehet részt.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelt, ha a maximális pontszámnak több mint 50 %-át sikerül elérni. A félévközi jegybe a ZH 60%, a házi feladat 40% arányban számít bele, de külön-külön mindegyiknek el kell érnie a megfelelt szintet a tárgy teljesítéséhez.				
19. Pótlási lehetőségek	A zárthelyi 1 alkalommal pótolható. A házi feladat egyszeri pótleadására van lehetőség.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	Diasorok, előadásjegyzet				



1. Tárgy neve		Hajó-hidrodinamikai számítások				
2. Tárgy angol neve		Ship hydrodynamics		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód	KOVRM626	5. Követelmény	f	6. Kredit	4	
7. Óraszám (levelező)	1(4) előadás	1(1) gyakorlat	1(5) labor	8. Tanterv	J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra	
Kontakt óra	42 óra	Órára készülés	13 óra	Házi feladat	23 óra	
Írásos tananyag	42 óra	Zárhelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra	
10. Felelős tanszék						Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék
11. Felelős oktató						Dr. Hargitai L. Csaba
12. Oktatók						Dr. Simongáti Győző, Dr. Hargitai L. Csaba
13. Előtanulmány						-(-),- ; -(-),- ; -(-), -
14. Előadás tematikája						Áramlástani numerikus és analitikus számítási módszerek bemutatása a hajótest ellenállás, hullámkép és a hajó körül kialakuló sebesség és nyomásmező meghatározására. A speciálisan hajós numerikus áramlás számítások alapjai, számítások paramétereinek és módszereinek nemzetközi ajánlásai. Numerikus áramlástani számítások a hajótest ellenállás, a kormány vagy tőkesúlyon ébredő erők meghatározására. A hajócsavar tervezés módszere örvénylmélettel, illetve a hajócsavar üzemi jellemzőinek meghatározására.
15. Gyakorlat tematikája						A gyakorlatokon a hajó-hidrodinamikai számításokat gyakorolják a hallgatók.
16. Labor tematikája						Laborgyakorlatokon a számítógépes hajótest ellenállás és kormánylapáton ébredő erők meghatározását gyakorolják a hallgatók.
17. Tanulási eredmények						a) Tudás: - Ismeri az áramlástani numerikus és analitikus számítási módszerek alapjait a hajótest ellenállás, hullámkép és a hajó körül kialakuló sebesség és nyomásmező meghatározásához. - Ismeri a numerikus áramlástani számítások speciálisan hajós paramétereinek és módszereinek alapjait a nemzetközi ajánlások alapján. - A hajócsavar tervezés módszere örvényelmélettel, illetve a hajócsavar üzemi jellemzőinek meghatározására. b) Képesség: - Képes a speciálisan hajós numerikus áramlástani paraméterek alkalmazására egy véges elemes programban, a hajótest ellenállás, és a kormány vagy a tőkesúlyon ébredő erők meghatározásánál. - Képes hajócsavart tervezni az örvényelmélet szerint. c) Attitűd: - Érdeklődő, fogékony, önálló, határidőket betartó. d) Autonómia és felelősség: - Szakmai munkájában kezdeményezően lép fel, önállóan választja meg és alkalmazza a megoldási módszereket. - Döntéseit körültekintően, felelősségvállalással hozza meg. - Döntései során figyelemmel van a jogi és mérnöketikai előírásokra.
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						Félévközi jegy feltétele: 1 db. féléves házi feladat elkészítése a félév során, a tárgy érdemjegye a házi feladat eredménye.
19. Pótlási lehetőségek						Késedelmes leadás lehetősége.
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						Dr. Kovács A.-Dr. Benedek Z.: A hajók elmélete Volker Bertram: Practical ship hydrodynamics ITTC ajánlások Tanszéki segédletek



1. Tárgy neve		Hajók dinamikája						
2. Tárgy angol neve		Ship motions		3. Szerep		sp		
4. Tárgykód		KOVRM624	5. Követelmény		v	6. Kredit	4	
7. Óraszám (levelező)		2(11) előadás	1(1) gyakorlat	1(5) labor	8. Tanterv		J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							120 óra	
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés		15 óra	Házi feladat		15 óra
Írásos tananyag		19 óra	Zárthelyire készülés		0 óra	Vizsgafelkészülés		15 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Hargitai L. Csaba						
12. Oktatók		Dr. Hargitai Csaba						
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -						
14. Előadás tematikája		Hajókon értelmezett koordináta rendszerek és ezek kapcsolata. A hajók mozgásegyenleteinek levezetése a Newton-i mechanika alapján. A manőverelmélet, a tengerállóság elmélet és a szimulátorok mozgásegyenletei. Kapcsolt inerciák fogalma és számítása. Hajótestre ható erők reprezentációs módszerei a mozgásegyenletekben. A hajók lengésformái és ezek számítása a mozgásegyenletekkel. Elemi manőverek számítása mozgásegyenletekkel. Hullámegyenletek, hullámspektrumok alapjai. Hajólengések, gyorsulások és komfort faktorok számítása a tengerállóság vizsgálatoknál. Lengéscsillapító rendszerek. A hajócsavaros hajtásrendszer dinamikája.						
15. Gyakorlat tematikája		A gyakorlatokon a hajódinamikai számításokat gyakorolják a hallgatók.						
16. Labor tematikája		Laborgyakorlatokon a tengerállóság számítására szolgáló program használatát, és az eredmények elemzését gyakorolják a hallgatók.						
17. Tanulási eredmények		a) Tudás: - Ismeri és érti a hajómozgások leírásánál értelmezett koordináta rendszereket és ezek kapcsolatait. - Ismeri a hajók mozgásegyenleteinek levezetését a Newton-i mechanika alapján. - Ismeri a kapcsolt inerciák fogalmát és alapvető számítási módszereit. - Ismeri a hajók lengésformáit és ezek számítását a mozgásegyenletekkel. - Az általános manőverelmélet alapján ismeri az elemi manőverek számítását a mozgásegyenletekkel. - Ismeri a hullámegyenletek és a hullámspektrumok alapjait. - Hajólengések, gyorsulások és komfort faktorok számítása a tengerállóság vizsgálatoknál. - Ismeri a hajókon alkalmazott lengéscsillapító rendszerek elvét és felépítését. Ismeri a hajócsavaros hajtásrendszer dinamikáját. b) Képesség: - Számítógépes program segítségével végre tud hajtani tengerállósági vizsgálatokat. - Számítással meg tudja becsülni egy hajó várható manőver képességi jellemzőit. - Számítani tudja egy hajócsavaros hajtásrendszer dinamikáját. c) Attitűd: - Érdeklődő, fogékony, önálló, határidőket betartó. d) Autonómia és felelősség: - Szakmai munkájában kezdeményezően lép fel, önállóan választja meg és alkalmazza a megoldási módszereket. - Döntéseit körültekintően, felelősségvállalással hozza meg. Döntései során figyelemmel van a jogi és mérnöketikai előírásokra.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja		Aláírás feltétele: 1 db. féléves házi feladat elkészítése a félév során. Vizsgajegy: 1 db vizsga, melyen az elméletet kérjük számon, 1 db féléves házi feladat, a tárgy érdemjegye a 2 rész eredményének számtani átlaga.						
19. Pótlási lehetőségek		Pótvizsga és késedelmes leadás lehetősége.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom		Dr. Kovács A.-Dr. Benedek Z.: A hajók elmélete Komm F.: Hajók kézikönyv Hargitai Cs.: Hajók dinamikája J. Brix: Manoeuvring Technical Manual E. Trupper: Basic ship theory E. Lewis: Principles of naval architectures						



1. Tárgy neve		Hajók elmélete III.				
2. Tárgy angol neve		Theory of Ships III.		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOVRM616	5. Követelmény	v	6. Kredit	3
7. Óraszám (levelező)		2(9) előadás	1(1) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						90 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat	15 óra
Írásos tananyag		10 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	15 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Simongáti Győző				
12. Oktatók		Dr. Simongáti Győző				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Lékesedett és feltámaszkodó hajó úszása és stabilitása. Elárasztási hossz számítása, térbeosztás ellenőrzése. Determinisztikus és valószínűség-alapú stabilitásszámítási módszerek. Nyílóbárcák, úszódaruk, kishajók stabilitása, különleges előírások.						
15. Gyakorlat tematikája						
A gyakorlatokon különböző hajók stabilitásszámítását kell elvégeznie a hallgatóknak.						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri és érti a lékesedett hajó úszáshelyzetének meghatározásához alkalmazható módszereket.						
- Ismeri és érti a feltámaszkodó hajó úszáshelyzetének meghatározásához alkalmazható módszereket.						
- Ismeri és érti a lékesedett hajó stabilitásának meghatározásához alkalmazható módszereket.						
- Ismeri és érti a feltámaszkodó hajó stabilitásának meghatározásához alkalmazható módszereket.						
- Ismeri és érti a legnagyobb elárasztható hossz meghatározásának módszerét.						
- Ismeri és érti a determinisztikus és valószínűség alapú stabilitásszámítás módszerét.						
- Ismeri és érti legalább az úszódaruk és nyílóbárcák stabilitáásszámításának módszerét.						
- Ismeri és értő módon alkalmazza a fenti módszereket használó tervezést támogató szoftvert.						
- Ismeri és érti a sérült hajók stabilitására vonatkozó előírások rendszerét.						
- Ismeri a számítások dokumentálására vonatkozó követelményeket.						
b) Képesség:						
- Képes a hajótípustól függő előírások felkutatására és értelmezésére.						
- Képes a fenti szoftverrel tetszőleges lékesedett, feltámaszkodó hajó úszáshelyzetének és stabilitásának kiszámítására és a számítások dokumentálására.						
- Képes a számítások eredményeinek tervezői szintű értékelésére.						
c) Attitűd:						
- Érdeklődő, fogékony, határidőket betartó.						
d) Autonómia és felelősség:						
- A hallgató felelős döntéseket hoz, munkájában kikéri mások szakmai véleményét is, a kihívásokat felelősen kezeli.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Aláírás feltétele: egy témát feldolgozó dolgozat megfelelő minőségben történő beadása és bemutatása a szorgalmi időszak végéig. Vizsga: 1 db vizsga, melyen az elméletet kérjük számon. A tárgy érdemjegye a 2 rész eredményének számtani átlaga						
19. Pótlási lehetőségek						
Pótvizsga és késedelmes leadás lehetősége.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Kapcsolódó hazai és nemzetközi szakirodalom						



1. Tárgy neve		Hajó-szilárdsági számítások						
2. Tárgy angol neve		Ship strength		3. Szerep		sp		
4. Tárgykód		KOVRM621	5. Követelmény	f	6. Kredit		4	
7. Óraszám (levelező)		1(4) előadás	1(1) gyakorlat	1(5) labor	8. Tanterv		J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							120 óra	
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	13 óra	Házi feladat		23 óra	
Írásos tananyag		42 óra	Zárhelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés		0 óra	
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Hargitai L. Csaba						
12. Oktatók		Dr. Simongáti Győző, Dr. Hargitai L. Csaba						
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -						
14. Előadás tematikája								
Hajószerkezet modell típusok. A numerikus szilárdságtani számítások alapjainak speciálisan hajós vonatkozásai, és a számítások a hajóspecifikus paraméterei. Numerikus szilárdsági számítások a hajók globális és lokális terheléseinek meghatározására. A hajótest szilárdsági megfelelőségének ellenőrzése vonatkozó jogszabályok, szabványok és osztályozó társasági előírások alapján.								
15. Gyakorlat tematikája								
A gyakorlatokon az osztályozó társaságok, jogszabályok és szabványok hajószilárdság-ellenőrző számításait gyakorolják a hallgatók.								
16. Labor tematikája								
Laborgyakorlatokon a számítógépes hajószilárdsági számításokat gyakorolják a hallgatók.								
17. Tanulási eredmények								
a) Tudás:								
- Ismeri és érti a hajók szilárdsági méretezésének tervezésének elméleti és gyakorlati folyamatát. - Ismeri a hajószerkezet szilárdsági modell típusokat. - Ismeri a numerikus szilárdságtani számítások alapjainak speciálisan hajós vonatkozásai, és a számítások a hajóspecifikus paramétereit. - Tudja a hajók globális és lokális terheléseinek meghatározási módszertanát. - Ismeri a különféle hajóknál alkalmazandó, a szárdsági megfelelőség ellenőrzésére vonatkozó jogszabályok, szabványok és osztályozó társasági előírások rendszerét és azok felépítését.								
b) Képesség:								
- Ismeretei alapján képes egy hajószerkezet szilárdsági megfelelőségének ellenőrzésére a jogszabályi, osztályozó társasági vagy releváns szabvány előírásai szerint. - Munkájához képes a speciálisan hajós paramétereket a számítógépes numerikus szilárdságtani számításokhoz felhasználni.								
c) Attitűd:								
Érdeklődő, fogékony, határidőket betartó.								
d) Autonómia és felelősség:								
- Szakmai munkájában kezdeményezően lép fel, önállóan választja meg és alkalmazza a megoldási módszereket. - Döntéseit körültekintően, felelősségvállalással hozza meg. - Döntései során figyelemmel van a jogi és mérnöketikai előírásokra.								
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja								
Félévközi jegy feltétele: 1 db. féléves házi feladat elkészítése a félév során, a tárgy érdemjegye a házi feladat eredménye.								
19. Pótlási lehetőségek								
Késedelmes leadás lehetősége.								
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom								
Hadházi Dániel: Hajóépítés - P. Rigo-E. Rizzuto: Analysis and Design of Ship Structure Szemleszabályzat ISO szabványok Osztályozó társaságok előírásai Tanszéki segédletek								



1. Tárgy neve		Hajótervezés					
2. Tárgy angol neve		Ship design		3. Szerep		sp	
4. Tárgykód		KOVRM615	5. Követelmény		v	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	2(2) gyakorlat	0(0) labor		8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés		12 óra	Házi feladat	40 óra
Írásos tananyag		22 óra	Zárhelyire készülés		0 óra	Vizsgafelkészülés	20 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék					
11. Felelős oktató		Dr. Simongáti Győző					
12. Oktatók		Dr. Simongáti Győző					
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -					
14. Előadás tematikája							
A hajók tervezésének módszerei és irányelvei. A tervezési spirál. Termékfejlesztési koncepciók, gazdasági megfontolások a hajótervezésben. Az ajánlati tervkészítés függő és független módszerekkel. Főméretek meghatározásának módszerei. Tömeg és súlyponthelyzet becslési módszerek. A vonalterv és a térelrendezés kialakításának szempontjai. Hajók propulziós rendszerének tervezése. Ajánlati tervkészítési feladat.							
15. Gyakorlat tematikája							
Az elméleti tananyagrészt elsajátításához szükséges számpéldák megoldása és gyakorlása.							
16. Labor tematikája							
-							
17. Tanulási eredmények							
a) Tudás:							
- Ismeri és érti a kereskedelmi hajók tervezésének elméleti és gyakorlati folyamatát.							
- Ismeri a tervezéshez szükséges bemenő paraméterek, peremfeltételek körét, az előtervezéséhez használt közelítő számítási módszereket.							
b) Képesség:							
- Ismeretei alapján képes egy általánosan megfogalmazott tervezési feladat során a főméretek meghatározására, az általános elrendezés és egy egyszerűsített műszaki leírás elkészítésére, vonalterv-készítésre, feladattól függő előtervi rajzok elkészítésére.							
- Munkájához képes a számítástechnikai lehetőségeket (Internet, tervező szoftverek, számítást támogató alkalmazások) maximálisan ki és felhasználni.							
c) Attitűd:							
- Érdeklődő, fogékony, határidőket betartó.							
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja							
Aláírás feltétele: 1 db féléves tervezési házi feladat megfelelő szintű elkészítése. Vizsga: 1 db vizsga, melyen az elméletet kérjük számon. A tárgy érdemjegye a 2 rész eredményének számtani átlaga.							
19. Pótlási lehetőségek							
Pótvizsga és késedelmes leadás lehetősége.							
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom							
Péter Pál Lehel: Hajótervezés (egyetemi előadásvázlatok)							
Watson: Practical Ship Design (Elsevier, 1998)							
Papanikolaou: Ship Design-Methodologies of Preliminary Design (Springer, 2014)							
Esettanulmányok							



1. Tárgy neve		Hajtórendszerek méretezése				
2. Tárgy angol neve		Design methods of drive systems		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOALM646	5. Követelmény	v	6. Kredit	3
7. Óraszám (levelező)		2(9) előadás	1(1) gyakorlat	0(5) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						90 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	11 óra	Házi feladat	20 óra
Írásos tananyag		3 óra	Zárthelyire készülés	4 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék						Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék
11. Felelős oktató						Dr. Bohács Gábor
12. Oktatók						Dr. Bohács Gábor, Dr. Gyimesi András, Gáspár Dániel
13. Előtanulmány						-(-), - ; -(-), - ; -(-), -
14. Előadás tematikája						Hagyományos villamos hajtások méretezése és kiválasztási feladatai. DC hajtások és ezeket megvalósító komponensek. Alkalmazás építő- és anyagmozgató gépekben. AC hajtások: Frekvenciaváltós, - és szervohajtások. Frekvenciaváltók beállítási lehetőségei. Hidraulikus és hidrosztatikus hajtórendszerek. Haladó- és emelőhajtások. Építő, – és anyagmozgatógépek speciális hajtásláncának elemei, konkrétan bemutatott példák. A fenti hajtások méretezési összefüggései, tervezési jellegzetességei.
15. Gyakorlat tematikája						Ipari partnerek működő gyakorlatainak bemutatása üzemlátogatások alkalmával. Elektro-hidraulikus rendszerelemek paramétervizsgálata. Szabályzott elektromos hajtásrendszer vizsgálata.
16. Labor tematikája						-
17. Tanulási eredmények						a) Tudás: - Ismeri az építő- és anyagmozgató gépekben alkalmazott hajtásrendszereket. - Átfogó ismeretekkel rendelkezik az egyes hajtások méretezési és alkalmazási jellemzőiről. b) Képesség: - Képes adott feladatra a megfelelő hajtást megtalálni. - Képes a kiválasztott hajtásrendszert megfelelően méretezni. c) Attitűd: - Önállóan magas szintű mérnöki munkát végez. - Keresi az összefüggéseket a más tantárgynál tanultakkal. - Nyitott a matematikai és információtechnológiai eszközök használatára. - Törekszik a megoldásokhoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára. d) Autonómia és felelősség: - Önállóan végzi a megoldások kialakítását. - Figyelemmel van döntései hatásaira és következményeire. - Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						A félév során egy zárthelyi dolgozat, amely egy alkalommal javítható, illetve pótolható. A félév végi aláírás feltétele a minimum elégséges szintű két db féléves tervezési feladat beadása, és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménye. A vizsgajegy 20%-ban a zárthelyi, 30%-ban a házi feladatok és 50%-ban az írásbeli vizsga alapján kerül megállapításra, amelyet a hallgatók szükség esetén szóban javíthatnak.
19. Pótlási lehetőségek						A házi feladatok beadása és a zárthelyi egy-egy alkalommal pótolható.
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.



1. Tárgy neve		Hő- és áramlástan számítások						
2. Tárgy angol neve		Computational fluid- and thermodynamics		3. Szerep		k		
4. Tárgykód		KOVRM606	5. Követelmény		v	6. Kredit	4	
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv		J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							120 óra	
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés		18 óra	Házi feladat		20 óra
Írásos tananyag		10 óra	Zárthelyire készülés		6 óra	Vizsgafelkészülés		10 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Veress Árpád						
12. Oktatók		Dr. Veress Árpád						
13. Előtanulmány		-(-), - ; -(-), - ; -(-), -						
14. Előadás tematikája								
Ipari mintapéldák bemutatása, Közelítési elvek és alkalmazhatósági feltételek, Áramlásmodellezés a kontinuum-mechanika alapján, A Navier-Stokes egyenletrendszer, A CFD (Computational Fluid Dynamics) tárgya, aktualitása, előnyei és alkalmazhatósági területei, Turbulencia és figyelembevételének lehetőségei (DNS, LES, RANS), Reynolds és Favre átlagolt Navier-Stokes egyenletrendszer, Reynolds feszültség és örvény viszkozitási modellek, Turbulencia modellek, k-omega és SST turbulencia modellek, Fal közeli áramlás modellezésének lehetőségei: logaritmusos faltörvény és kis Reynolds számú modellek, A turbulencia modellek peremfeltételei, Diszkrétizációs technikák (véges differencia, véges térfogat és véges elemes módszerek, előnyök és hátrányok), A diszkrétizált egyenletrendszer megoldása véges térfogat módszerének segítségével, (a véges térfogat módszer alapjai; konvergencia, stabilitás és konzisztencia; kezdeti és peremfeltételek), A CFD feladat főbb lépései; modellépítés (és egyszerűsítés), hálózás (hálózási metrikák), anyagtulajdonságok megadása, peremfeltételek definiálása, konvergencia és az eredmények megjelenítése kvalitatív és kvantitatív formában. CFX mintapéldák kidolgozása oktatói segédlettel különös tekintettel a hőközlésre, az összenyomható és összenyomhatatlannak feltételezett áramlásra, illetve a hangsebesség felett kialakult jelenségek vizsgálatára.								
15. Gyakorlat tematikája								
-								
16. Labor tematikája								
A számítógépes labor-foglalkozások keretében vezetett numerikus áramlástan, termikus és hőközléses mintafeladatok kidolgozásán keresztül ismerkednek meg a hallgatók az elméletben megismert módszerek gyakorlati alkalmazásával. Például: Profil körüli áramlás modellezése, Centrifugálgomposzor analízise, Részecske kiválasztás numerikus áramlástan szimulációja, Nyíltfelszíni áramlás modellezése, Gázturbina égéstérben kialakult folyamatok vizsgálata, Turbinafokozat szimulációja.								
17. Tanulási eredmények								
a) Tudás:								
- A hallgató ismeri a napjainkban legszélesebb körben alkalmazott számítógépes áramlásmodellezési módszerek előnyeit, érvényességi feltételeit, alkalmazási területeit, továbbá elméleti és gyakorlati vonatkozásait.								
b) Képesség:								
- A hallgató képes önállóan elvégezni számítógépes áramlás-modellezési feladatokat különös tekintettel a valóság minél pontosabb reprodukálásra, illetve a legjobb „számítógépi kapacitásigény/pontosság” arány elérésére verifikációval, plauzibilitás vizsgálattal és validációval (amennyiben releváns).								
- A hallgató képes felismerni a fejlesztésre szoruló áramlástan és termikus jelenségeket a hatékonyság növelése érdekében, képes elvégezni a szükséges módosításokat és ellenőrizni a változtatások eredményét.								
c) Attitűd:								
- A hallgató tudásának és képességeinek maximumát nyújtva törekszik arra, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, a legrövidebb idő alatt, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze.								
- A hallgató együttműködik az oktatóval és a hallgató-társaival ismereteinek bővítése során.								
- A hallgató folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórák keretében.								
d) Autonómia és felelősség:								
- A hallgató felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak.								
- A hallgató felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.								
- A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket és építő jelleggel hasznosítja a jövőben.								
- A hallgató elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.								
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja								
Egyéni hallgatói feladat: Egy, az oktató által meghatározott féléves házi feladatot kell elkészíteni minden hallgatónak a hő- és áramlástan számítások területéről heti bemutatás és konzultációkon való részvétel mellett. A munkából készült kutatási jelentést a kiadott								

formátumban kell beadni a szorgalmi időszak utolsó hetében. A félév során egy zárthelyi dolgozatot íratunk, és osztályozzuk a beadandó házi feladatot is. A zárthelyi egy alkalommal javítható, ill. a pótlás hetén külön eljárási díj megfizetése mellett pótolható hiányzás, illetve elégtelen osztályzat esetén. A beadandó házi feladatot a szorgalmi időszakban kell teljesíteni, melyre a hallgató osztályzatot kap. A pótlás hetén külön eljárási díj megfizetése mellett van lehetőség a házi feladat bemutatására és leadására. A félévközi szereplésre részjegyet adunk a zárthelyi és a házi feladat alapján (számtani átlag), amelyeknek önmagukban is legalább elégségesnek kell lenniük. Az aláírás feltétele legalább elégséges részjegy. A vizsgajegy a vizsgán elért eredmény és a részjegy átlaga, ha egyik sem elégtelen. Ha valamelyik elégtelen, akkor a vizsgajegy elégtelen.

19. Pótlási lehetőségek

A félévközi zárthelyi dolgozat pótlására egyszer van lehetőség a félév során, illetve ezt követően a pótlás hetén lehet pótolni a külön eljárási díj megfizetése mellett. A házi feladat leadása a szorgalmi időszakban történik. Pótlás hetén egyszer van lehetőség a házi feladat utólagos leadására a külön eljárási díj megfizetése mellett.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

A tárgy keretében kiadott mintapéldák, dokumentumok és oktatási segédanyagok.

John D. Anderson, JR.: Computational Fluid Dynamics, New York, ISBN-10: 0071132104, ISBN-13: 978-0071132107, McGraw-Hill Higher Education; International edition (1995),

Hirsch, Charles: Numerical Computation of Internal and External Flows, Volume 1 and 2, ISBN-10: 0471923850, ISBN-13: 978-0471923855, John Wiley and Sons (2001),

Veress Á.: Bevezetés az áramlástan numerikus módszereibe, Tanszéki segédlet (2002)

Veress, Á. and Rohács, J.: Application of Finite Volume Method in Fluid Dynamics and Inverse Design Based Optimization, DOI: - 5772/38786, ISBN 978-953-51-0445-2 (2012) <http://www.intechopen.com/books/finite-volume-method-powerful-means-of-engineering-design/application-of-finite-volume-method-influid-dynamics-and-inverse-design-based-optimization>

ANSYS, Inc., ANSYS CFX-Solver Theory Guide, Release - 2, ANSYS, Inc. Southpointe, 275 Technology Drive Canonsburg, PA15317, ansysinfo@ansys.com, <http://www.ansys.com>, USA, 2012



1. Tárgy neve		Intelligens gépek					
2. Tárgy angol neve		Machine Intelligence		3. Szerep		sp	
4. Tárgykód		KOALM644	5. Követelmény		v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	2(2) gyakorlat	0(0) labor		8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés		12 óra	Házi feladat	15 óra
Írásos tananyag		17 óra	Zárhelyire készülés		0 óra	Vizsgafelkészülés	20 óra
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék					
11. Felelős oktató		Dr. Szirányi Tamás					
12. Oktatók		Dr. Szirányi Tamás, Bohács Gábor, Rózsa Zoltán					
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -					
14. Előadás tematikája							
A tantárgy célja, hogy a féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben: mesterséges intelligencia kialakulása és területei; szakértői rendszerek, fuzzy rendszerek, neurális hálózatok; képfeldolgozás és alakfelismerés alapjai és módszerei; identifikáció és biometrika alapjai és módszerei; mobil robotok útvonal tervezési, navigálási és irányítási megoldásai; autonóm mobilgépek és vezető nélküli targoncák jellemzői.							
15. Gyakorlat tematikája							
A gyakorlatok során a hallgatók az egyes módszerekre oldanak meg szoftveres példákat.							
16. Labor tematikája							
-							
17. Tanulási eredmények							
a) Tudás:							
- Ismeri az intelligens gépek, módszerek folyamatait, tipikus struktúráit és építő elemeit. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a mesterséges intelligencia különböző területeiről. Ismeri a képek számítógépes leírását és alapvető jellemzőit. Ismeri az alakfelismerés alapjait. Ismeri az alapvető biometrikai jellemzőket. Ismeri a mozgás és beszéd alapú felismerés témaköreit.							
- Ismeri a döntéshozási technikát. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a mobil robotok navigációjáról és irányításáról.							
- Ismeri a különböző típusú autonóm gépeket és tulajdonságaikat.							
b) Képesség:							
- Képes tudását hatékonyan és integráltan alkalmazni mobil robotokkal kapcsolatos feladatokban.							
- Tudatosan alkalmazza a tanult döntéshozó módszereket. Képes alkalmazni a különböző alakfelismerő algoritmusokat.							
- Képes kiválasztási, útvonaltervezési, navigációs feladatok megoldására. Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.							
- Képes a felmerült problémákat egyedül vagy csapatban megoldani, tudását hatékonyan átadni. Eredeti, innovatív ötletei vannak.							
c) Attitűd:							
- Csoportban és önállóan is magas szinten dolgozik. Keresi az összefüggéseket a más tantárgynál tanultakkal.							
- Nyitott a matematikai és információtechnológiai eszközök használatára.							
- Törekszik a megoldásokhoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára.							
d) Autonómia és felelősség:							
- Önállóan végzi a megoldások kialakítását. Figyelemmel van döntései hatásaira és következményeire.							
- Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.							
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja							
A megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az írásbeli részteljesítmények (házi feladat), valamint a szóbeli teljesítményértékelés (szóbeli vizsga) alapján történik. A hallgatóknak egy darab házi feladatot kell teljesíteniük a félév során. A félév végi aláírás feltétele a feladat minimum elégséges szintű beadása. A vizsgajegy 30%-ban a házi feladat és 70%-ban a szóbeli vizsga alapján kerül megállapításra.							
19. Pótlási lehetőségek							
A részteljesítmény értékelés (házi feladat) a pótlási időszak végéig javítható, pótolható. Szóbeli teljesítményértékelés (szóbeli vizsga) pótlása: Amennyiben az első vizsgán nem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy második alkalommal díjmentesen ismételt kísérletet tehet a sikertelen első vizsga javítására. Az ugyanabból a tantárgyból tett harmadik és további vizsga díjköteles. A díj mértékét és megállapításának rendjét egyetemi szabályozás határozza meg.							
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom							
A tanszék által feltöltött, online moodle felületen a tantárgyhoz elérhető segédanyagok; Bernd Jahne: Digital Image Processing, 5st edition, Springer, Heidelberg, 2002; W. K. Pratt: Digital Image Processing, Wiley, 200- ; Kató Zoltán, Czúni László: Számítógépes látás, Typotex, 2011; Anil K. Jain, Patrick Joseph Flynn, Arun A. Ross: Handbook of Biometrics, ISBN 978-0-387-71040-2; Horváth Gábor: Neurális hálózatok és műszaki alkalmazásai. ISBN: 9634205771							



1. Tárgy neve		Irányításelmélet						
2. Tárgy angol neve		Control theory		3. Szerep		k		
4. Tárgykód		KOKAM142	5. Követelmény		v	6. Kredit	3	
7. Óraszám (levelező)		2(9) előadás	1(1) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv		JK	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							90 óra	
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés		8 óra	Házi feladat		0 óra
Írásos tananyag		13 óra	Zárthelyire készülés		12 óra	Vizsgafelkészülés		15 óra
10. Felelős tanszék		Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Gáspár Péter						
12. Oktatók		Dr. Gáspár Péter						
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -						
14. Előadás tematikája								
Bevezetés, az irányításelmélet (átviteli, frekvencia függvény) és a stabilitáselmélet (stabilitás feltételei, zárt és visszacsatolt rendszerek stabilitása) alapfogalmainak átisméltése. Az állapotér-elmélet (állapotér reprezentációk és tulajdonságai, transzformációk). Lineáris időinvariáns dinamikus rendszerek folytonos idejű állapottere. Irányítás állapotérben Állapotvisszacsatolás tervezése. Optimális irányítások. Lineáris Kvadrátikus Szabályzó tervezése (LQR). Számítógéppel irányított rendszerek. Az egységugrásra ekvivalens diszkrét idejű állapotér. Diszkrét irányítások tervezése. Megfigyelhetőségi, irányíthatósági tulajdonságok. Stabilitás. Állapotmegfigyelő Determinisztikus teljes rendű állapotmegfigyelés. Kalman szűrés. Tervezési feladatok Problémák felvetése (közúti, légi, egyéb). Tervezési feladatok bemutatása, ágazati példákön keresztül. Számítógép-orientált irányításelméleti feladatmegoldások. Kitekintés (bevezető, probléma felvető jelleggel) Posztmodern technikák. Prediktív irányítások. Hibadetektálás és fontossága a közlekedésben. MIMO rendszerek. Nemlineáris rendszerek.								
15. Gyakorlat tematikája								
Az előadáshoz kötődő feladatok megoldása.								
16. Labor tematikája								
-								
17. Tanulási eredmények								
a) Tudás:								
- Ismeri az alapvető dinamikus rendszermodellezési paradigmákat, azok matematikai hátterét.								
- Ismeri a lineáris időinvariáns rendszerek idő- és frekvenciatartománybeli leírási módjait.								
- Ismeri szabályozási alapelveket, azok mennyiségi és minőségi kritériumait. Ismeri az állapotérelméletet.								
- Ismeri a különböző egyszerű visszacsatolásos szabályozási módszereket.								
- Ismeri a modern irányításelmélet alapjait, a kvadrátikus szabályozás elvét. Ismeri a megfigyelőtervezés módszereit.								
b) Képesség:								
- Képes egy megadott rendszer modellezésére és szabályozási szempontú vizsgálatára.								
- Képes önállóan szabályozót tervezni adott rendszermodellhez. Képes önállóan alkalmazni a megfigyelőtervezési módszereket.								
- Képes kezelni a legismertebb szabályozásteervezést támogató szoftvereket.								
c) Attitűd:								
- Érdeklődik a szabályozási problémák matematikai alaposságú megoldása iránt. Rendszerszintű gondolkodást sajátít el.								
- Törekszik arra, hogy a szabályozástechnikai ismereteket gyakorlati problémákön keresztül is hatékonyan alkalmazza.								
d) Autonómia és felelősség:								
- Önállóan képes értékelni egy rendszer működésének minőségi és mennyiségi paramétereit, ezek alapján képes döntéshozásra a rendszer áttekintésével kapcsolatban.								
- Önállóan képes egy adott rendszer leírására, a megfelelő matematikai formalizmusok használatára.								
- Képes döntést hozni a szabályozási feladat megfelelő megoldási módszereinek meghatározásában.								
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja								
A félév során két zárthelyi dolgozatot íratunk. Az aláírás megszerzésének feltételei: részvétel az előadások és a gyakorlatok legalább 70%-án, továbbá a két dolgozat legalább elégséges értékelése. A félév végén írásbeli vizsgát kell tenni. A vizsgajegyet kizárólag a vizsga eredménye határozza meg.								
19. Pótlási lehetőségek								
A két zárthelyi dolgozat külön-külön, egy-egy alkalommal javíthatók, ill. pótolhatók.								
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom								
Csáki – Bars: Automatika, Tankönyvkiadó; Kailath: Linear Systems, Prentice Hall Tanszéki segédletek a tanszék honlapján (www.kiit.bme.hu)								



1. Tárgy neve		Jármű mérés technika és jelanalízis						
2. Tárgy angol neve		Measurement techniques and signal processing in vehicles		3. Szerep		sp		
4. Tárgykód		KOKAM635	5. Követelmény		v	6. Kredit	8	
7. Óraszám (levelező)		4(19) előadás	0(0) gyakorlat	2(9) labor	8. Tanterv		J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							240 óra	
Kontakt óra		84 óra	Órára készülés		22 óra	Házi feladat		60 óra
Írásos tananyag		42 óra	Zárthelyire készülés		12 óra	Vizsgafelkészülés		20 óra
10. Felelős tanszék		Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Soumelidis Alexandros						
12. Oktatók		Dr. Soumelidis Alexandros						
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -						
14. Előadás tematikája								
A műszeres érzékelés, mérés, mint az információszerzés, a megismerés eszköze. A mérések szerepe a járműrendszerek tervezésében és üzemében. A mérési folyamat. Egyszerű és összetett érzékelők, „okos” érzékelők. A szenzorfüzión fogalma. Érzékelő rendszerek, szenzorhálózatok. Mérőeszközök, jelátalakítók, mintavevők, kvantálók, feldolgozó eszközök. Alapvető fizikai mennyiségek mérése. A mérés jellemzői, a hibák csökkentése. Járművek dinamikai energetikai és termikus jellemzőinek mérése. A mérésre alkalmazott műszerek sajátosságai. A mérőrendszerek felépítése laboratóriumi- és üzemi mérésekhez. A mérési jelek kezelése klasszikus úton és elektronikus adatgyűjtő rendszerek alkalmazásával. Bonyolult járműrendszerek mérési vizsgálata. A rendszerek állapotának mérése. Állapotbecslés és paraméterbecslés rendszermodell alapján. A Kálmán-szűrés alapelve. Rendszer-paraméterbecslés, rendszeridentifikáció. A mérés megbízhatóságát növelő módszerek, redundancia, diverzitás. A jelek osztályozása. Jelreprezentációk, idő- és frekvenciatartománybeli, parametrikus és nem-parametrikus leírások. A jelanalízis alapvető módszerei. Jelfeldolgozási algoritmusok. A digitális jelfeldolgozás. A beágyazott számítástechnika hardver és szoftver eszközei. Az elosztott feladatmegoldás eszközei. A kommunikáció eszközei, vezetékes és vezeték nélküli hálózatok. Kommunikációs hálózatok, szenzorháló. A jelfeldolgozás alkalmazása a járműrendszerek esetében. Objektum- és eseménydetektálás. Alkalmazás járműirányítási rendszerekben.								
15. Gyakorlat tematikája								
-								
16. Labor tematikája								
A tantárgyat laboratóriumi mérések egészítik ki, amelyek során bemutatásra kerülnek az alapvető mérési és jelfeldolgozó rendszerek mikroszámítógépes realizációi.								
17. Tanulási eredmények								
a) Tudás: - Érti és alkalmazza az elektronikus áramkörök áramköri elemzési technikáit. - Rendelkezik a közlekedési, járműmérnöki és szállítási területhez kapcsolódó mérés technikai és méréselméleti ismeretekkel. b) Képesség: - Közlekedési és jármű területen képes elektronikus részrendszerek (pl. motorvezérlő vagy biztonsági közlekedési irányító berendezések) elemzésére vagy specifikálására. c) Attitűd: - A közlekedési vagy jármű területen megjelenő villamos problémák megoldásában való részvételt felvállalja. - Hatékonyan és szívesen dolgozik együtt dolgozni más szakterületek (különösen: villamosmérnöki szakterület) specialistáival. d) Autonómia és felelősség: - Elektronikus rendszer elemzés és specifikálás során tudatában van és kezeli a feladatmegoldással együtt járó felelősséget.								
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja								
A félév végi aláírás feltétele a két kötelező zárthelyi eredményének és a mérési vagy feldolgozási feladatra kapott jegyek külön-külön legalább elégséges eredménye. A vizsgajegyet zárthelyikre és a feladatra kapott jegyek átlagának és az írásbeli vizsgán elért eredménynek az átlaga adja.								
19. Pótlási lehetőségek								
A zárthelyi egyszer pótolható.								
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom								
Tanszéki segédletek								



1. Tárgy neve	Jármű-anyagtechnológia projekt				
2. Tárgy angol neve	Practice in technology of manufacturing and materials in vehicle industry			3. Szerep	sp
4. Tárgykód	KOGGM648	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)	0(0) előadás	2(2) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra	56 óra	Órára készülés	22 óra	Házi feladat	26 óra
Írásos tananyag	6 óra	Zárhelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék	Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Bán Krisztián				
12. Oktatók	Dr. Bán Krisztián, Dr. Bánlaki Pál, Dr. Markovits Tamás, Hlinka József, Dr. Takács János, Dr. Lovas Antal				
13. Előtanulmány	-(-), - ; -(-), - ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	-				
15. Gyakorlat tematikája	A hallgató bekapcsolódik egy tanszéken futó, gyártástechnológiához vagy anyagtechnológiához kapcsolódó, ipari K+F folyamatba vagy tudományos kutatásba, abban részfeladatot vállal, amelyet a projektet vezető oktató segítségével megold. Ezzel együtt részt vesz a projektmegbeszéléseken, ill. a megrendelőnél tartott beszámolókon, hogy a folyamat egészére rálátása legyen. A hallgató ismereteket szerez a kutatási módszertan területén, elsajátítja a kísérlettervezést, valamint a mérési adatok kezelését értékelését számítógépes környezetben. Kísérlettervezés elsajátítása, mérési adatok kezelési és kiértékelési lehetőségei számítógépes környezetben.				
16. Labor tematikája	Kísérletek, mérések végrehajtása egy projekt részfeladataként.				
17. Tanulási eredmények	a) Tudás: - Ismereteket szerez a projektfolyamatról és ezek megtervezéséről, részfeladatokra való bontásáról és időbeli ütemezéséről. - Ismereteket szerez a kísérlettervezésről és a mérési adatok kiértékelésének módszereiről. b) Képesség: - Képes a feladat bonyolultságától függően munkacsoportban vagy önállóan egy projektfolyamat megtervezésére, részfeladatokra való lebontására, és időbeli ütemezésére. - Képes a feladat bonyolultságától függően munkacsoportban vagy önállóan egy kísérletterv elkészítésére. - Képes a feladat bonyolultságától függően munkacsoportban vagy önállóan mérések, kísérletek megtervezésére és végrehajtására. - Képes a feladat bonyolultságától függően munkacsoportban vagy önállóan az eredmények feldolgozására és értelmezésére. - Képes a vállalt részfeladat eredményeinek írásbeli vagy szóbeli összefoglalására. - Képes a projektfeladathoz kapcsolódó témában egy fókuszkérdésre irodalmat gyűjteni, és az alapján egy összefoglaló anyagot összeállítani. c) Attitűd: - Törekszik arra, hogy a gyakorlatokon elhangzottakat a projektfeladat során alkalmazza. - Nyitott arra, hogy együttműködjön az oktatóval és hallgatótársaival; Törekszik a kommunikáció fejlesztésére. d) Autonómia és felelősség: - Elfogadja a tárgy teljesítéséhez megfogalmazott kereteket, és azon belül önállóan és felelősségteljesen végzi feladatát, igazodva az etikai normákhoz. - Tisztában van vele, hogy a projekt sikere rajta is múlik, ezért ennek tudatában vállalja feladatait. - A rá bízott feladatot igyekszik önállóan és a tudásához mérten legjobban elvégezni, és ha szükségét érzi, akkor segítséget kér a témavezető oktatótól. - Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az elvégzett feladatról írásos összefoglalót adnak be. A vizsga keretében az elvégzett feladatról szóban is beszámolnak, a beszámoló minősítése adja az érdemjegy alapját.				
19. Pótlási lehetőségek	A feladat pótleadására és a pótbeszámolásra a pótlási héten van lehetőség.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	Tanszéki jegyzetek, illetve, a projektfeladattól függően, egyénileg egyeztetett források.				



1. Tárgy neve		Járműautomatizálási rendszerek tervezése						
2. Tárgy angol neve		Design of Vehicle Automation Systems		3. Szerep		sp		
4. Tárgykód		KOKAM661	5. Követelmény	v	6. Kredit		7	
7. Óraszám (levelező)		2(9) előadás	0(0) gyakorlat	4(19) labor	8. Tanterv		J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							210 óra	
Kontakt óra		84 óra	Órára készülés	32 óra	Házi feladat		84 óra	
Írásos tananyag		0 óra	Zárhelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés		10 óra	
10. Felelős tanszék		Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Bécsi Tamás						
12. Oktatók		Dr. Gáspár Péter, Dr. Bécsi Tamás, Dr. Aradi Szilárd						
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -						
14. Előadás tematikája								
A tárgy alapvető célja a képzés során szerzett tudás alkalmazása önálló tervezési laborfeladat elvégzése során. Ezt a hallgató egy választott, vagy kijelölt konzulens támogatása és felügyelete mellett végzi el. A hallgatók vagy saját projektötlet alapján, vagy az oktatók által kijelölt feladat teljes fejlesztési ciklusát lefedik. A hallgatók képzés során elsajátított ismeretanyaguk alapján egy kutatási, vagy fejlesztési folyamatot járnak be. Ennek lépései a következők: - Probléma megismerése, amely során a kijelölt téma körül járása, a létező megoldások és módszerek megismerése a feladat. - Feladat véglegesítése, specifikáció készítése, projekt menetrend és platform választása. - Fejlesztés, melynek során a feladat kidolgozása a cél - Tesztelés, verifikáció és validáció - Dokumentáció és prezentáció, amelynek során a hallgató a teljes fejlesztési folyamat dokumentációját elkészíti, és az elkészült feladatról prezentációt tart. A feladat elvégzése során a hallgató heti konzultációt tart a konzulensével, aki az előrehaladást felügyeli és értékeli.								
15. Gyakorlat tematikája								
-								
16. Labor tematikája								
Tervezési feladat kidolgozása, konzultáció.								
17. Tanulási eredmények								
a) Tudás és képesség: - Képes specifikáció alapján egy projektfeladat elemekre bontására. - Képes egy fejlesztési folyamat megtervezésére. - Képes egy fejlesztési folyamat követésére és dokumentációjára. c) Attitűd: - Nyitott arra, hogy önállóan végezzen fejlesztési feladatokat. d) Autonómia és felelősség: - Alkalmas arra, hogy egy fejlesztési projekt során felelős döntéseket hozzon.								
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja								
Az elkészített és dokumentált munkát szóbeli vizsgán prezentáció keretében mutatja be a hallgató, ennek értékelése a vizsgajegy. Az aláírás feltétele a projektfeladat elvégzése.								
19. Pótlási lehetőségek								
A projekt feladat nem pótolható.								
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom								
-								



1. Tárgy neve		Járműdinamika, aktív- és passzív járműbiztonság				
2. Tárgy angol neve		Dynamics of vehicle, active- and passive safety		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOGJM641	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	10 óra
Írásos tananyag		18 óra	Zárthelyire készülés	8 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Török Árpád				
12. Oktatók		Dr. Melegh Gábor, Dr. Török Árpád, Vida Gábor				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A gépjármű kerekére ható erők, korszerű kerékmodellek, a kerék statikus és dinamikus geometriai jellemzői a közlekedésbiztonság szemszögéből. Az erőátviteli rendszer nyomatéki és erőviszonyainak elemzése, dinamikai jellemzőinek vizsgálata. A kerékfelfüggesztés geometriai kialakítása, az egyes felfüggesztési elemek igénybevétele. A gépjármű lengéstani elemzése a rugózás elemei. A jármű fékezésének dinamikai vizsgálata, a fékerő tengelyenkénti megosztásának módszerei, a fékrendszer elvi sémái, az egyes elemek jellemző igénybevétele. A kormányzás dinamikai elemzése, az egyes elemek (trapézkar, nyomtávrúd, kormánygép, kormánykerék és tengely, gömbcsuklók) jellemző igénybevétele. Járműdinamikai modellek készítésére alkalmas szoftverek bemutatása, hossz- és keresztirányú járműdinamika vizsgálata, szabályozások eszközei. Borulási folyamatok dinamikai vizsgálata, modellezése. Az aktív- és passzív járműbiztonság elemei: járműdinamikai szabályozó rendszerek, a bekövetkezett balesetek következményeit mérséklő rendszerek bemutatása, működési jellemzőinek megismertetése. A fenti rendszerek működéséhez szükséges szenzorok, aktuátorok részletes ismertetése, az ezekben, illetve vezérlőegységeikben tárolt adatok felhasználási lehetőségei balesetek vizsgálata, a jármű mozgásviszonyainak rekonstrukciója során.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Az elméleti ismeretek alkalmazásával dinamikai modellek készítése, a választott jármű- vagy jármű-főegység, alrendszer kritikai elemzése közlekedésbiztonsági szempontok alapján.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri jármű dinamikai tulajdonságát meghatározó alapvető rendszerelemeket.						
- Ismeri a járműdinamika alapvető összefüggéseit.						
- Ismeri a járműdinamikai modellek legfontosabb módszereit.						
- Ismeri a járműdinamikai hatások közlekedésbiztonsági hatásait.						
- Ismeri a kapcsolódó passzív közlekedésbiztonsági rendszerek működését.						
- Ismeri a kapcsolódó aktív közlekedésbiztonsági rendszerek működését.						
b) Képesség:						
- Képes felépíteni egy jármű egyszerűsített dinamikai modelljét.						
- Képes leírni és használni a jármű dinamikai egyenleteit.						
- Képes alkalmazni a jármű dinamikai jellemzőinek meghatározásához szükséges alkalmazásokat.						
c) Attitűd:						
- Képességeinek maximumát nyújtva törekszik, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze.						
- Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.						
- Folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórák keretében ismertetett anyagrészeket.						
- Nyitott az információtechnológiai és számítástechnikai eszközök (szövegszerkesztő számítógépes szoftverek, matematikai szoftverek, képszerkesztő szoftverek stb.) használatára, de törekszik a klasszikus értelemben vett eszközök (papír, vonalzó, ceruza, kézi számológép, szerkesztés stb.) használatára is.						
- Törekszik a feladatok megoldásához szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára.						
- Törekszik a pontos, hibamentes és precíz feladatmegoldásra.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak.						
- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.						
- Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.						
- Elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.						

18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelt, ha a maximális pontszámnak több mint 50 %-át sikerül elérni. Az aláírás megszerzésének feltétele a „megfelelt” minősítésű zh, valamennyi labor elvégzése és az elfogadott szintű házi feladat leadása. A záró érdemjegyre a ZH 30%, a házi feladat 20%, a vizsga 50% arányban számít bele, de külön-külön mindegyiknek el kell érnie a megfelelt szintet a tárgy teljesítéséhez.

19. Pótlási lehetőségek

A zárthelyi 1 alkalommal pótolható. A házi feladat egyszeri pótleadására van lehetőség, egy labor egy alkalommal pótolható.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

Diasorok, előadásjegyzet



1. Tárgy neve		Járműértékelés, közlekedési környezet				
2. Tárgy angol neve		Vehicle evaluation, traffic environment		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOGJM640	5. Követelmény	v	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	10 óra
Írásos tananyag		48 óra	Zárhelyire készülés	8 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Török Árpád				
12. Oktatók		Dr. Melegh Gábor, Dr. Török Árpád, Vida Gábor				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A hallgatók tárgy hallgatása során megismerik a kárfelvétel, kárszámítás, kárbehatárolás, értékváltozással kapcsolatos alapvető szakmai feladatokat, elvárásokat. Tájékoztatót kapnak azon kapcsolódó szakterületekről, melyek a kérdéskörrel közvetlen és közvetett kapcsolatban vannak. A biztosítással kapcsolatos ismeretek (GFB, Casco). A járműértékelés, javítás kalkuláció kapcsán általánosan alkalmazott katalógus rendszerek megismerése. Speciális javíthatósági, értékcsökkenési kérdések vizsgálata, egyedi értékelési problémák megoldása statisztikai módszerekkel. A járművezetés emberi tényezői, reakció, észlelés, észlelhetőség ismertetése, vizsgálata.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Az előadásokon megismert módszerek, eljárások ismeretének elmélyítése gyakorlati példák megoldásán keresztül.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri járműértékelés folyamatát meghatározó jogszabályi környezet fő sarokpontjait.						
- Ismeri a járműértékelés folyamatának egyes lépéseit. Ismeri a járműértékelés célját, eszközeit.						
- Ismeri a a járműértékelést támogató online és nyomtatott segédleteket, alkalmazásokat.						
- Ismeri kapcsolódó műszeresvizsgálatokat. Ismeri a járműértékelés elemzési módszereket.						
b) Képesség:						
- Képes kiértékelni egy jármű értékére vonatkozó dokumentációt. Képes leírni és számítani a jármű értékét meghatározó indikátorokat. Képes alkalmazni a jármű értékelésének meghatározásához szükséges segédleteket.						
c) Attitűd:						
- Képességeinek maximumát nyújtva törekszik, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.						
- Folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórák keretében ismertett anyagrészeket.						
- Nyitott az információtechnológiai és számítástechnikai eszközök (szövegszerkesztő számítógépes szoftverek, matematikai szoftverek, képszerkesztő szoftverek, stb.) használatára, de törekszik a klasszikus értelemben vett eszközök (papír, vonalzó, ceruza, kézi számológép, szerkesztés, stb.) használatára is. Törekszik a pontos, hibamentes és precíz feladatmegoldásra.						
- Törekszik a feladatok megoldásához szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Felelősséget érez aziránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak.						
- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.						
- Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.						
- Elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelő, ha a maximális pontszámnak több mint 50 %-át sikerül elérni. Az aláírás megszerzésének feltétele a „megfelelt” minősítésű zh, valamennyi labor elvégzése és az elfogadott szintű házi feladat leadása. A záró érdemjegybe a ZH 30%, a házi feladat 20%, a vizsga 50% arányban számít bele, de külön-külön mindegyiknek el kell érnie a megfelelő szintet a tárgy teljesítéséhez.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárhelyi 1 alkalommal pótolható. A házi feladat egyszeri pótleadására van lehetőség, egy labor egy alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Diasorok, előadásjegyzet						



1. Tárgy neve		Járműfelépítmény tervezés						
2. Tárgy angol neve		Vehicle superstructure design		3. Szerep		sp		
4. Tárgykód		KOJSM667	5. Követelmény		f	6. Kredit	5	
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor		8. Tanterv	J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							150 óra	
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés		18 óra	Házi feladat		50 óra
Írásos tananyag		22 óra	Zárthelyire készülés		4 óra	Vizsgafelkészülés		0 óra
10. Felelős tanszék		Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Lovas László						
12. Oktatók		Dr. Galambosi Frigyes, Dr. Susánszki Zoltán						
13. Előtanulmány		Felépítmény előtervezés(KOJSM664),erős ; -(-),- ; -(-), -						
14. Előadás tematikája		Konstrukciós kialakítások a gyárthatóság és felszerszámozhatóság szempontjait figyelembe véve. Felépítmények optimalizációs lehetőségei (gyártás, tömeg, merevség).						
15. Gyakorlat tematikája		-						
16. Labor tematikája		Adott felépítmény konstrukció teljes kidolgozása CAD eszközökkel.						
17. Tanulási eredmények		a) Tudás: - A hallgató ismeri a felépítményeknél szokásos gyártási eljárásokat. - Ismeri a zártszelvények, lemezek, és hajlékony burkolatok speciális gyártástechnológiai követelményeit. - Ismeri a felépítmény optimalizációs lehetőségeit alak, méret, merevség és tömeg tekintetében. - Ismeri a járműgyártás folyamatos fejlesztésével kapcsolatos elveket. b) Képesség: - A hallgató képes adott funkciójú felépítmény konstrukció elvét kidolgozni. - Képes a konstrukciót gyártáshelyesen kialakítani. - Képes a felépítmény szerkezetét adott szempont szerint optimalni. - Képes a felépítmény tervezési feladatot önállóan megoldani. - Képes egy felépítmény megfelelő részletességű numerikus modelljét elkészíteni. c) Attitűd: - A hallgató az ismeretek megszerzésében törekszik a teljeskörűsége. - Együttműködik az oktatóval és hallgató társaival. - Nyitott az új és innovatív ötletek, kutatások megismerésére. - Munkájához információ-technológiai és számítástechnikai eszközöket is használ. d) Autonómia és felelősség: - A hallgató tudatában van felelősségének a társadalommal és a munkáltatóval szemben. - Munkájában kikéri mások szakmai véleményét is. - A kihívásokat felelősen kezeli.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja		1 db. tervfeladat, 1 db. nem kötelező zárthelyi. Az érdemjegy számításának részleteit a tantárgyi követelmény rendszer tartalmazza.						
19. Pótlási lehetőségek		A zárthelyin akadályoztatottaknak pótzárthelyi lehetőség, késedelmes házi feladat beadás.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom		Óravázlatok						



1. Tárgy neve	Járműgyártás és gyártórendszer tervezés I.				
2. Tárgy angol neve	Construction of vehicle manufacturing systems I.		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód	KOGGM649	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)	2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra	56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	16 óra
Írásos tananyag	16 óra	Zárthelyire készülés	4 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék	Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Markovits Tamás				
12. Oktatók	Dr. Markovits Tamás, Dr. Dömötör Ferenc				
13. Előtanulmány	-(-), - ; -(-), - ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	Jellegzetes járműalkatrészek képlékenyalakítási technológiai folyamatának és rendszerlemeinek megtervezése (előgyártmány, ráhagyások), technológiai sorrend, gépek, géprendszerek választása, művelettervezés, műveletkoncentrációk tervezése, költség-elemzése. Járműelem alakító szerszámok felépítése, követelmények – funkciók összhangja, tervezése (formaüregek, alakos kivágók méreteinek meghatározása, visszarugózások tervezése, ráncfogók használata). Alakító szerszám gyártástervezése: szerszámanyagok kiválasztása, gyártási eljárások kiválasztása. Alakító szerszámok felújítása. Járműelem előgyártmányainak megválasztási szempontjai, az előgyártási technológiák (öntött, kovácsolt hengerelt, hidroforming előgyártmány stb.). Karosszéria, járműváz és járműelemek termikus vagy sugaras vágási és kötési (pont-, ív-, lézersugaras hegesztések, forrasztások) technológiák folyamatainak és rendszerlemeinek tervezése. Költségelemzések. Hegesztéstechnológia rendszerlemeinek és folyamatainak tervezési lépései. Belső összefüggések bemutatása (anyagok, készülékek, szerszámok, berendezések).				
15. Gyakorlat tematikája	-				
16. Labor tematikája	Alakítástechnológiai rendszer, rendszerlemek és folyamatainak önálló tervezése. Kötéstechnológiai rendszer, rendszerlemek és folyamatok önálló megtervezése.				
17. Tanulási eredmények	a) Tudás: – Ismeri az alakítási és hegesztési eljárások összefüggéseit. b) Képesség: – Képesség az eljárások fejlesztésére. c) Attitűd: – Nyitottság a szakterület új lehetőségeire. d) Autonómia és felelősség: – Önálló feladatok megoldásában vehet részt.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelt, ha a maximális pontszámnak több mint 50%-át sikerül elérni. Az aláíráshoz szükséges a laborokon való részvétel, a féléves feladat elfogadható szintű leadása és a megfelelt zárthelyi. Az aláírás megszerzésének feltétele a „megfelelt” minősítésű zh, valamennyi labor elvégzése és a házifeladat leadása. Az osztályzat a írásbeli vizsga alapján szerezhető meg.				
19. Pótlási lehetőségek	A zárthelyit pótolni egy alkalommal lehet. Labor és feladat egyszeri pótlására a pótlási héten van lehetőség.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	Előadásjegyzet.				



1. Tárgy neve		Járműgyártás és gyártórendszer tervezés II.				
2. Tárgy angol neve		Construction of vehicle manufacturing systems II.		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód	KOGGM651	5. Követelmény	f	6. Kredit	5	
7. Óraszám (levelező)	2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra	
Kontakt óra	56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	30 óra	
Írásos tananyag	38 óra	Zárthelyire készülés	8 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra	
10. Felelős tanszék						Gépjárműtechnológia Tanszék
11. Felelős oktató						Dr. Pál Zoltán
12. Oktatók						Dr. Takács János, Dr. Göndöcs Balázs, Dr. Szmekál Attila, Dr. Weltsch Zoltán
13. Előtanulmány						-(-),- ; -(-),- ; -(-), -
14. Előadás tematikája						Forgácsoló szerszámok anyagainak áttekintése, és a fejlesztés iránya. Jellegzetes járműipari alkatrészekhez megmunkáló rendszer és a rendszer elemeinek tervezése, ezen belül: forgácsoló szerszámok tervezési módszerei:geometriai tervezése (forgácsoló-, forgács elvezetés tervezése, hűtés-kenés megoldása, minimál-kenés), szerszámgyártási módszerek: horonymarás, hátraesztorgálás, hátraköszörülés, szikraforgácsolás. Különleges feladatokhoz alkalmas szerszámok: nehezen megmunkálható kemény és hibrid anyagokhoz. Hibák: deformációk, sorja képződés. Szerszámok kopásmérése, élék felújítása, szerszámélezés. Felszerszámozási változatok kidolgozása és gazdaságossági elemzése. Készülékek felépítése és tervezése. Tájolás, szorítás, megvezetés,, működtetés és a gyártási pontosság biztosítása. Készülékek gyártása és felújítása. Technológiai sorrend, gépek, géprendszerek kiválasztása, művelettervezés, és művelet-koncentráció tervezése, és költségelemzés. Gépek felszerszámozása és készülékeztetése. Üzemtelepítés: műszaki fejlesztés módszertana, technológiai, járműgyártó és javító üzemek illetve munkahelyek tervezési módszerei a projektmenedzsment elveinek és az ipar - 0 követelményeinek megfelelően. Ezen belül: öntödei, forgácsoló, képlékenyalakító, szerelő, tisztító és festő illetve javító munkahelyek tervezésének módszerei (szimuláció és hagyományos szempontok). Új követelmények és szempontok a jövő gyárának a kialakításához.
15. Gyakorlat tematikája						-
16. Labor tematikája						Működő járműgyártó rendszerek tanulmányozása. Szerszám bemérés.
17. Tanulási eredmények						a) Tudás: - Ismeri a különböző forgácsoló szerszámokat és szerszámrendszereket. - Ismeri a szerszámtervezési módszereket. - Ismeri a szerszámgyártási módszereket. - Ismeri az új szerszámanyagokat használati területeiket, előnyöket, hátrányokat. - Ismeri a készülékek tervezési módszereit. - Ismeri a járműgyártás üzemait és a tervezési módszereket. - Ismeri a korszerű (ipar 4.0 szerint) munkahelyek tervezési módszereit. - Ismeri a fejlesztés irányait és az új követelményeket. b) Képesség: - Képes mérnöki kreativitással kiválasztani a megfelelő tervezési módszert. - Képes forgácsoló szerszámot, készüléket, új üzemet és munkahelyeket tervezni. c) Attitűd: - Törekszik a hallgató a tanulmányok maximális elsajátítására. - Együttműködik a feladatok kidolgozása során az oktatóval a legjobb eredmény elérése érdekében. - Nyitott az információtechnológia legújabb eredményeinek alkalmazására a tanulmányai során. - Nyitott az ipar 4.0 új szellemiségének alkalmazására és az új szakirodalom alkalmazására a tanulmányai során. d) Autonómia és felelősség: - Felelősséget érez a hallgató a tanulmányainak minőségi alkalmazásáért. - Felelősséggel alkalmazza a tanulmányai során megszerzett tudását és folyamatosan fejleszti az ismereteit.
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						A félév során a hallgatók minden részterületből (szerszámtervezés, technológiatervezés, készüléktervezés, üzem- és munkahelytervezés) önállóan megoldandó házi feladatot kapnak, amelynek témája a járműgyártással kapcsolatos. A félév során a hallgatók egy darab zárthelyi dolgozatot írnak. A tárgy teljesítésének feltétele a zárthelyi dolgozat legalább elégséges eredménye és a házi feladatok határidőre megfelelő színvonalú elkészítése és leadása. A félévközi jegy a zh (50%) és a házi feladatok (50%) eredményeinek átlaga.

19. Pótlási lehetőségek

A zh. egy alkalommal pótolható, egy feladat pótleadására a pótlási héten van lehetőség.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

Szmejkál A, Ozsváth P.: Járműszerkezeti anyagok és technológiák II., Budapest, Typotex, 20- [www.tankonyvtar .hu](http://www.tankonyvtar.hu)

Takács J.(szerk.), Pál Z., Szmejkál A.:Járműgyártás és javítás, Budapest, Typotex, 20- www.tankonyvtar .hu

Takács J.(szerk.): Járműgyártás folyamatai II., Budapest, Typotex, 20- www.tankonyvtar .hu

Káldos E., Nagy E.,Takács J.: Forgácsolás és szerszámai, Tankönyvkiadó, Budapest, 198-

Rábel Z. (szerk.): Gépipari technológusok zsebkönyve, Budapest, Műszaki Kiadó, 198-

Hiram E. Grant: Munkadarab befogó készülékek példatár, Budapest, Műszaki Kiadó, 1970.

Hack, Jaszovszky, Smóling: Szerszámkészítés, Budapest, Műszaki Kiadó, 198-

Göndöcs Balázs: Üzemtelepítés, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2018, www.mersz.hu



1. Tárgy neve		Járműgyártási méréstechnika				
2. Tárgy angol neve		Measurement systems in vehicle manufacturing		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód	KOGGM652	5. Követelmény	f	6. Kredit	5	
7. Óraszám (levelező)	2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra	
Kontakt óra	56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	18 óra	
Írásos tananyag	46 óra	Zárhelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra	
10. Felelős tanszék						Gépjárműtechnológia Tanszék
11. Felelős oktató						Dr. Bánlaki Pál
12. Oktatók						Dr. Bánlaki Pál
13. Előtanulmány						-(-),- ; -(-),- ; -(-), -
14. Előadás tematikája						Méréstechnikai alapfogalmak, mérési módszerek, mérési hibák, rendszeres hibák, véletlen hibák, hibaösszegződés törvényszerűségei. Mérő eszközök: hosszmérők, állandó értékűek (mérő hasábok, idomszerek), változtatható értékű hosszmérő eszközök, mechanika (tolómérő, mikrométer, finomtapintók, mérőórák), optikai (optiméter, hosszmérőgép, műhely mikroszkóp, lézer interferométer), szögmérés eszközei, módszerei, pneumatikus, villamos érzékelők és mérőrendszerek. Koordináta mérőgépek, térbeli mérések. Jellegzetes mérési feladatok és eszközeik: alak hiba mérések, helyzet hiba mérések, felületi jellemzők mérése (felületi érdesség, topográfia), fogaskerék mérések, menet mérések. Méréstechnológia tervezése, a rendszeren belül, illetve a készdarabnál. Mérőeszköz gazdálkodás. Automatikus méretellenőrzés. Felület digitalizálás. Folyamat méréstechnika (hőmérséklet, rezgés, erő, nyomaték, stb.), felügyelő rendszerek. Mérőeszközök kalibrálása, hitelesítése. Statisztikai folyamat szabályozás (SPC).
15. Gyakorlat tematikája						-
16. Labor tematikája						Összetett mérések (hossz-, alak-, 3D-s, felületi érdesség mérés). Felületdigitalizálás.
17. Tanulási eredmények						a) Tudás: Ismeri a járműgyártásban alapvető mérési módszereket és berendezéseket. Ismeri a metrológia elméleti alapjait, és a XXI. századi kihívásokat, valamint az Ipar 4.0 által támasztott követelményeket. b) Képesség: Képes a megismert módszerek és berendezések szakszerű alkalmazására. Képes munkájával támogatni a kapcsolódó kutatás-fejlesztési folyamatokat. c) Attitűd: Törekszik az előadásokon és a laborokon az aktív részvételre. d) Autonómia és felelősség: Elfogadja a tárgy teljesítéséhez megfogalmazott kereteket, és azon belül önállóan és felelősségteljesen végzi feladatát, igazodva az etikai normákhoz. Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						A félévközi jegy megszerzésének a feltétele egy félévközi zárthelyi osztályzat (40%), önálló tanulmány készítése és bemutatása (60%), részvétel a laborokon.
19. Pótlási lehetőségek						Pótlás minden esetben lehetséges, egyeztetés szerint.
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						Diasorok, előadásjegyzet



1. Tárgy neve		Járműinformatika				
2. Tárgy angol neve		Vehicle system informatics		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOVJM437	5. Követelmény	f	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	30 óra
Írásos tananyag		46 óra	Zárhelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Kolonits Ferenc				
12. Oktatók		Dr. Kolonits Ferenc				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Járműrendszer-informatika, mint információ tárolás, átvitel, csoportosítás, rendezés, feldolgozás: adatrepresentáció, adatbevitel, tárolás, visszakeresés, továbbítás, elosztás. Dokumentum-szerkezet meghatározás. A dokumentum-leírás főbb eszközei: SGML, HTML, XML és DTD. Az XSL. DTD: névstruktúrák, a tartalomleírók szintaxisa, terminális leírók. Szabványos és generikus elemek. Attributum-szintaxis. Namespace alkalmazások. Típusleírók (entity) alkalmazása. Jármű-dokumentum: hierarchikus felépítése, szerkezeti szintek: elem, egység, szerkezet, csoport, főcsoport, szerkezeti rész, jármű. A struktúra bővítése. A részekhez eseménykódok rendelése. XML editorok: XMLmind, Morphon, Xerlin, webről letölthető szoftverek, felhasználásuk. Áttekinthetőség. Eseménykódok és beiktatásuk. Dokumentumfeldolgozás: különféle XSL-eszközök: az XML-dokumentumban elemek megkeresése, navigálás szerkezeti tengelyek mentén. A template végrehajtási mechanizmusa. célzott info. kivonás. Feldolgozó szoftver: Cooktop (letölthető szabad szoftver) áttekintése, alkalmazásának fő vonalai. Az XSL program-generátor használata. Az Xtract szoftver. A járműdokumentum kezelése: elemi műveleteket megvalósító XSLT-rutinok, eseménysorok és darabjegyzékek kivonása a dokumentumból. Járműszerkezeti kapcsolódások leírása: tartalmazási és érintkezési relációk. A funkcionális körök és utak kitűzése - az útmegadások lehetőségei és feldolgozásuk. A meghibásodási csoportok gráfelméleti vizsgálata. A járműrendszer-megbízhatósági vizsgálatokhoz szükséges adatstruktúra előállítása. A statisztikai feldolgozó programokhoz való kapcsolódás előkészítése.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Számítógépes laboratóriumi gyakorlat során konkrét járműinformatikai feladatok megoldása, az adatrendezés, a járműmegbízhatóság és karbantartás témájában.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Érti és alkalmazza a járműinformatikával kapcsolatos matematikai és informatikai elveket, eljárásokat.						
- Érti és széles körben alkalmazza az informatika szakterületére kidolgozott elméleteket és terminológiákat.						
- Ismeri és érti a járműinformatika alapvető tényeit, határait, fejlesztési lehetőségeit.						
- Ismeri és érti a járműinformatikához kapcsolódó információs és kommunikációs technológiát.						
b) Képesség:						
- Képes a járműinformatikához kapcsolódó problémák megoldásában innovatív módon alkalmazni a megismert matematikai és informatikai elveket, eljárásokat. Képes a járműinformatika területén alkalmazott módszerek elemzésére, értékelésére.						
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a járműinformatika területén.						
c) Attitűd:						
- Nyitott és fogékony a járműinformatika területén zajló fejlesztés és innováció megismerésére, közvetítésére. Hivatástudata elmélyült. Felvállalja a járműinformatika szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.						
- Törekszik rendszerszemléletű gondolkodásmód alapján a folyamatok komplex megközelítésére.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Szakmai munkájában kezdeményezően lép fel, önállóan választja meg és alkalmazza a megoldási módszereket.						
- Döntéseit körültekintően, felelősségvállalással hozza meg. Döntései során figyelemmel van a jogi és mérnöktikai előírásokra.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félévközi jegy feltétele az órákon való aktív részvétel (attitűd), valamint a félévközi feladatok hiánytalan megoldása (tudás, képesség, autonómia). Az attitűdök és az autonómia területén a félévekben elért eredmények a végső osztályozásban szerepelnek 50% -os súllyal.						
19. Pótlási lehetőségek						
A feladatbeadások pótlásának lehetősége, a vizsgaismétlés a TVSz szerint.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Tanszéki segédletek						



1. Tárgy neve		Járműipari gyártási folyamatok minőségbiztosítása				
2. Tárgy angol neve		Production process quality assurance in the vehicle industry		3. Szerep	k	
4. Tárgykód		KOGGM611	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		2(7) előadás	0(0) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	4 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		22 óra	Zárthelyire készülés	6 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Markovits Tamás				
12. Oktatók		Ászity Sándor				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Autóipari termelési rendszerek és a minőség biztosítás kialakulása - átállás a tömegtermelésről a vevői igényre történő gyártásra. Egyedi gyártás, tömegtermelés, vevői megrendelésre gyártás. Minőségügyi szabványok – ISO 9001, TS16949 és más autóipari minőségbiztosítási szabványok. Minőségügyi termelési rendszer elvek – A minőségi gyártás alapjait megteremtő termelési rendszer alapok és alapelvek, Shopfloor management minőségügyi vonatkozásai. A minőség költség – a minőség szerepe a marketingben és a vállalati stratégiában. A mágikus háromszög: minőség, költség és szállítási határidő. Értékszemlélet és a fő veszteségek. Folyamatba épített minőség – PDCA ciklus: adatgyűjtés, elemzés, intézkedés és szabványosítás, probléma megoldás a kiváltó oknál (5 Miért?), A3 lap, ellenőrzési terv. A problémák láthatóvá tétele – automatikus folyamatleállítás és jelzés eltérés esetén, ember és gép szétválasztása, hiba megelőzés, Poka Yoke. Dolgozók bevonása – team munka és dolgozói érdekelttség. Statisztikai módszerek – SPC, Six Sigma, FMEA. Minőség értékáram feltérképezés (QVSM) – minőségi szabályozó körök. Minőség a logisztikában és az autóipari ellátási láncban – Just in Time és Just in Sequence						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás: - Ismeri a járműiparban alkalmazott minőségügyi folyamatokat.						
b) Képesség: - Alkalmazni tudja a minőségi eszközöket.						
c) Attitűd: - Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.						
d) Autonómia és felelősség: - Önálló feladatok megoldásában vehet részt.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelt, ha a maximális pontszámnak több mint 50 %-át sikerül elérni. A kredit megszerzésének feltétele a „megfelelt” minősítésű zh. A Zh eredménye megfelel a félévközi jegynek.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárhelyi 1 alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Diasorok, előadásjegyzet						



1. Tárgy neve		Járműipari környezetérzékelés						
2. Tárgy angol neve		Environment Sensing in the Vehicle Industry		3. Szerep		sp		
4. Tárgykód		KOKAM656	5. Követelmény		v	6. Kredit	4	
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor		8. Tanterv	J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							120 óra	
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés		18 óra	Házi feladat	0 óra	
Írásos tananyag		24 óra	Zárthelyire készülés		12 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra	
10. Felelős tanszék								Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék
11. Felelős oktató								Dr. Bécsi Tamás
12. Oktatók								Dr. Bécsi Tamás, Dr. Aradi Szilárd, Törő Olivér
13. Előtanulmány								-(-),- ; -(-),- ; -(-), -
14. Előadás tematikája								A tárgy fő célja az autonóm jármű környezetérzékelését támogató technológiák megismerése, és az ehhez jelenleg alkalmazható szenzortechnológiák és a hozzájuk fűződő jelfeldolgozási kérdések ismertetése. A tárgy során először a jármű belső szenzorainak ismertetése a cél: helyzet-, fordulatszám-, sebesség- és elmozdulás szenzorok, ezek fizikai működésének alapjai és korlátai. Ezt követően az alapvető környezetérzékelési elvek, az ultrahang, radar, lidar és gépi látás alapú technológiák kerülnek bemutatásra, alkalmazási példákon keresztül. A különböző érzékelők hibáinak és hiányosságainak kiküszöbölése céljából, a teljes rendszer robusztusságának növelésére különböző szenzorfüzíos megoldások ismertetése is a tárgy anyagának részét képezi.
15. Gyakorlat tematikája								-
16. Labor tematikája								A tárgy laboratóriumi órái során az előadáson megszerzett tudás szoftveres implementációja, illetve a megismert algoritmusok vizsgálata a fő cél.
17. Tanulási eredmények								a) Tudás: - Ismeri a járműállapot mérésére szolgáló szenzorokat, azok működési elveit. - Ismeri a környezetérzékelés napjainkban használt szenzorait és azok lehetőségeit és korlátait (Radar, Lidar, Ultrahang, kamerás rendszerek). - Ismeri a környezetérzékelésben használt szenzorfüzíos technikákat. - Ismeri a környezetérzékelő szenzorok adatainak feldolgozási módszereit. b) Képesség: - Képes értelmezni a különböző környezetérzékelő szenzorok adatait. - Képes szenzoradatok alapján környezeti szituáció egyszerű meghatározását végző algoritmus tervezésére. - Képes megfelelő szenzorarchitektúrát választani egy kijelölt vezetéstámogató/autonóm járműfunkció megvalósításához. c) Attitűd: - Érdeklődik a járműipari szenzorok legújabb kutatásai iránt. - Érdekli a szenzorinformációk feldolgozási feladatainak algoritmizálási aspektusa. d) Autonómia és felelősség: - Képes csapatban dolgozva felelősen részt venni egy autonóm járműfunkció tervezésében.
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja								A tárgy vizsgajegyét a két egyenként legalább elégséges zárthelyi dolgozat átlagának, a vizsgajeggyel vett átlaga adja. (Jegy=0.25*(Zh1+Zh2)+0.5*Vizsga).
19. Pótlási lehetőségek								A pótlási héten egy zárthelyi pótolható.
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom								Tanszéki segédletek



1. Tárgy neve		Járműipari kutatás és fejlesztés folyamata				
2. Tárgy angol neve		Research and development process in the vehicle industry		3. Szerep	k	
4. Tárgykód		KOGGM614	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		2(7) előadás	0(0) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	4 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		16 óra	Zárhelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Zöldy Máté				
12. Oktatók		Wahl István				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A kutatás és fejlesztés és a minőség. Minőségfunkció kibontás (QFD). Kreativitás és innováció a kutatás fejlesztésben. A járműipari kutatás és fejlesztés és a folyamatos innovációs tevékenység kapcsolata. Innováció management. Termelési stratégia, minőség stratégia. Termékstratégia kialakításának folyamata, termék életciklusának megtervezése. Innováció management. Új termékötletek kezelése és kiértékelési folyamata. Termékötletek továbbvitele akvizíciós, előfejlesztési és szériafejlesztési projektekbe. A kutatási projektek fogalma, folyamata. Alap és alkalmazott kutatások jellemzői és lépései. Követelményjegyzék és termékspecifikáció. Benchmarking. Az előfejlesztési projektek fogalma és folyamata. Költség és minőségi célok felállítása. Konceptiófejlesztés, koncepciódöntés. Megvalósíthatósági tanulmány készítése és értékelése. A-, B- és C-minták fogalma. Előfejlesztési projekt továbbvitele sorozatfejlesztésbe. Üzleti terv készítése. A sorozatfejlesztés fogalma és folyamata, termékbevezetés. Sorozatfejlesztés lépései, a termékre vonatkozó követelmények ellenőrzése, igazolása. A V-modell fogalma és lépései. A fejlesztés lépéseinek, folyamatának követése, monitorozása. A gyártás jóváhagyási folyamata, lépései. A gyártás felfuttatása, gyártástámogatás. A tapasztalatok és a gyártás visszacsatolása a kutatás és fejlesztés folyamatába.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás: - Kutatás és fejlesztés és a minőség kapcsolatának ismerete.						
b) Képesség: - Képesség a kutatás és fejlesztés és a minőség kapcsolatának fejlesztésére.						
c) Attitűd: - Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.						
d) Autonómia és felelősség: - Önálló feladatok megoldásában vehet részt.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelt, ha a maximális pontszámnak több mint 50%-át sikerül elérni. A félévközi jegy megszerzésének feltétele a „megfelelt” minősítésű zh, a jegyet a zh eredménye határozza meg.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárthelyi 1 alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Diasorok, előadásjegyzet						



1. Tárgy neve		Járműipari projektirányítás				
2. Tárgy angol neve		Projectmanagement in automotive industry		3. Szerep	k	
4. Tárgykód		KOKKM617	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		2(7) előadás	0(0) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					60 óra	
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	4 óra	Házi feladat	10 óra
Írásos tananyag		6 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék				
11. Felelős oktató		Nagy Zoltán				
12. Oktatók		Nagy Zoltán				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Járműipari tervezési projektek sajátosságai. A projekt célok meghatározása. Stakeholderek azonosítása. Az előzetes megvalósíthatósági tanulmánytervek készítésének módszertana. A szükséges erőforrások számbavétele és meghatározása, költségkezelés-költségvetés, időgazdálkodás, ütemezés. A megvalósítás kockázatainak elemzése és kezelése. A projektstratégia kialakítása, külső-belső kommunikáció.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- A hallgató megismeri a projekt menedzsment alapjait, céljait, a járműipari projektek stakeholdereit, a szabályok kialakítását.						
- Átlátja a munkalebontási szerkezet (WBS), ütemezés, erőforrás- és költségbecslések folyamatait.						
- Ismeri a kockázatmenedzsment módszereit.						
- Ismeri az alkalmazható kommunikációs technikákat.						
b) Képesség:						
- A hallgató képes a célok és a projektkörnyezet meghatározására, az előrehaladás mérésére, a projekt erőforrás kiegyensúlyozásra, kockázatmenedzsmentre, hatékony projekt kommunikációra.						
c) Attitűd:						
- A hallgató felismeri a projektirányítás szükségességét, csoportban és önállóan is magas szinten dolgozik, keresi az együttműködést más területek szakembereivel.						
d) Autonómia és felelősség:						
- A hallgató önállóan végzi a megoldások kialakítását, képes felelős döntéseket önállóan meghozni, azokat a projekt stakeholdereivel egyeztetve végre hajtani, figyelemmel van döntései hatásaira és következményeire.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Az érdemjegy egy évközi zárthelyi eredményéből (50%) és egy (csoportos) házi feladat eredményéből (50%) adódik.						
19. Pótlási lehetőségek						
Pótzárthelyi lehetőség, késedelmes házifeladat beadás.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Előadás diások és elektronikus segédlet.						



1. Tárgy neve		Járműrendszerdinamika és kontroll				
2. Tárgy angol neve		Vehicle system dynamics and control		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOVRM636	5. Követelmény	v	6. Kredit	8
7. Óraszám (levelező)		3(14) előadás	2(2) gyakorlat	1(5) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						240 óra
Kontakt óra		84 óra	Órára készülés	21 óra	Házi feladat	60 óra
Írásos tananyag		50 óra	Zárhelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	25 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Zobory István				
12. Oktatók		Dr. Zobory István, Dr. Gáspár Péter				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Járművek és járművezérlések, valamint forgalmi áramlatok főmozgásának vizsgálatára alkalmas dinamikai modellek. A gördülőkapcsolat erőátvitelének nemlineáris dinamikai modellje a tribológiai sztochaszticitás figyelembevételével. Koncentrált paraméterű lengésképes járműrendszer modellek mozgásegyenleteinek származtatása. A gerjesztő erők és mozgások, valamint a parametrikus gerjesztések figyelembevétele. A dinamikai rendszer diszkrét közönséges sztochasztikus differenciálegyenlet-rendszere. Elosztott paraméterű járműrendszer modellek mozgásegyenlet-rendszerének konstrukciója. Az elosztott paraméterű dinamikai rendszer sztochasztikus parciális differenciálegyenlet rendszere. A járműdinamikai rendszer, mint vezérelt vagy szabályozott szakasz. Néhány jellegzetes járműirányítási feladat megfogalmazása a dinamikai rendszer oldaláról, a vezérlőjelek működéstechnikai magyarázatával. A rendszerdinamika és kontroll analízis és szintézis-problémái az alkalmazások tükrében. A járműirányítási feladat megfogalmazása modell alapú módszerekkel. A járműkontroll tervezésre alkalmazott módszerek. A járműkontroll rendszerében bekövetkezett hibák detektálása. A jármű átkonfiguráló és hibatűrő irányítása, az irányítás tervezése. Integrált irányítás- és felügyeleti irányítástervezés. Irányított járműdinamikai rendszerekre vonatkozó esettanulmányok.						
15. Gyakorlat tematikája						
Az elméleti anyag számítási példák megoldásával való gyakoroltatása MATLAB számítógépes környezetben.						
16. Labor tematikája						
Szimulációs eljárások MATLAB környezetben történő vizsgálata, összehasonlítás és kiértékelés.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Érti és alkalmazza a járműrendszerdinamika és a járművezérlés szakterületének műveléséhez szükséges matematikai és természettudományi elveket, összefüggéseket, eljárásokat.						
- Érti és széle körben alkalmazza a járműrendszerdinamika és a járművezérlés területén kidolgozott elméleteket és terminológiákat.						
- Részletekbe menően ismeri és érti a járműrendszerdinamika és a kontroll módszereit, problémamegoldó technikáit.						
- Ismeri és érti a számítógépes modellezés és szimuláció a járműrendszerdinamikában és a kontrolltechnikában felhasználható eszközeit és módszereit.						
- Ismeri a a kutatásban vagy tudományos munkában alkalmazható problémamegoldó technikákat.						
b) Képesség:						
- A járműrendszerdinamikában és a kontroll területén felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett matematikai és természettudományi elveket, eljárásokat.						
- Képes a járműrendszerdinamika és a járművezérlés elméleteit és terminológiáit innovatív módon alkalmazni.						
- Képes a járműrendszerdinamikai és a konrol folyamatok hatásmechanizmusainak felismerésére, rendszerszemléletű értékelésére, kezelésére.						
c) Attitűd:						
- Nyitott és fogékony a járműrendszerdinamika és a járművezérlés szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására.						
- Felvállalja a műszaki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.						
- Törekszik a járműrendszerdinamikával és a járművezérléssel kapcsolatos új módszerek és eszközök fejlesztésére.						
- Törekszik munkájában rendszerszemléletű, komplex megközelítés alkalmazására.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Szakmai feladatai megoldásakor kezdeményező, önállóan választ megoldási módszereket.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						

A félév során kiadott szimulációs részfeladatok megoldandók (tudás, képesség, attitűd, önállóság értékelése)(2 db). A tudás és a képesség végső ellenőrzése és értékelése a félév végi vizsgán történik. A vizsgára bocsátás feltétele valmennyi félévközi feladat maradéktalan teljesítése.

19. Pótlási lehetőségek

A feladatbeadások pótlásának lehetősége, a vizsgaismétlés a TVSz szerint.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

Zobory I.: Járműrendszerdinamika. (Lineáris időinvariáns rendszerek)
Bokor J., Gáspár P., Kohut M., Kurutz K.: Szabályozástechnika I.
Gillespie, T.D.: Fundamentals of vehicle dynamics
Kiencke U., Nielsen L.: Automotive control systems



1. Tárgy neve		Járműszimuláció és optimalás				
2. Tárgy angol neve		Vehicle simulation and optimisation		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOVRM638	5. Követelmény	f	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	2(2) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	12 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		60 óra	Zárthelyire készülés	22 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Zobory István				
12. Oktatók		Dr. Zobory István				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A valóságos járműrendszer és vizsgálati modellje. A diszkrét és elosztott paraméterű modellek, hibridek. A szimulációs eljárás alapját képező rendszermodell kialakítása. Jellegzetes technikák, linearizálás. Nemlinearitások figyelembe vétele. Paramétertér, állapotér, gerjesztéstér és választér. A lépcsőzetes szimulációs technika. A rendszeregyenletek megoldási lehetőségei: időtartománybeli és frekvenciatartománybeli vizsgálatok. Numerikus megoldás digitális szimulációval. Speciális differenciálegyenlet megoldó módszerek algoritmusai. Valós idejű (real-time) szimulációk. A jármű üzemi mozgás- és terhelési viszonyainak előrejelzése. A szimulációs eredmények statisztikai kiértékelése. Sztochasztikus szimuláció. A rendszeroptimalás problémája. Az optimalás célfüggvényének, akcióparamétereinek és korlátozó feltételeinek megválasztása. Analitikus és numerikus optimalási technikák. Lineáris programozásra vezető problémák. Az általánosított gradiens módszer algoritmusai. Eljárás valószínűségi változó értékű célfüggvény (sztochasztikus mező) esetén.						
15. Gyakorlat tematikája						
Az elméleti anyag részéhez kötődő feladatok megoldása. Linearizálási eljárások alkalmazása és összehasonlítása. Modellalkotás, különböző rendszerparaméterek mellett kapott megoldások összehasonlítása, értékelése.						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Érti és alkalmazza a járműszimulációval és optimalással kapcsolatos matematikai és természettudományos elveket, eljárásokat.						
- Érti és széles körben alkalmazza a járműszimuláció és optimalás szakterületére kidolgozott elméleteket és terminológiákat.						
- Ismeri és érti a járműszimuláció és optimalás alapvető tényeit, határait, fejlesztési lehetőségeit.						
- Részletekbe menően ismeri és érti a járműszimuláció és optimalás modellezési módszereit.						
b) Képesség:						
- Képes a járműszimulációhoz és optimaláshoz kapcsolódó problémák megoldásában innovatív módon alkalmazni a megismert matematikai és természettudományi elveket, eljárásokat.						
- Képes a járműszimuláció és optimalás területén alkalmazott módszerek alkalmazására, elemzésére, értékelésére.						
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a járműszimuláció és optimalás területén.						
c) Attitűd:						
- Nyitott és fogékony a járműszimuláció és optimalás területén zajló fejlesztés és innováció megismerésére, közvetítésére. Hivatástudata elmélyült. Felvállalja a járműmérnöki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.						
- Törekszik rendszerszemléletű gondolkodásmód alapján a folyamatok komplex megközelítésére.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Szakmai munkájában kezdeményezően lép fel, önállóan választja meg és alkalmazza a megoldási módszereket.						
- Döntéseit körültekintően, felelősségvállalással hozza meg.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félévközi jegy feltétele az órákon való aktív részvétel (attitűd), valamint a félév során két zárthelyi eredményes megírása (tudás, képesség, autonómia). Az attitűdök és az autonómia területén a félévekben elért eredmények a végső osztályozásban szerepelnek 50%-os súllyal.						
19. Pótlási lehetőségek						
Zárthelyik pótlásának lehetősége, a vizsgaismételtes a TVSz szerint.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Zobory i.: Járműszimuláció és optimalás. Kibővített előadásvázlat. Bp. 2000.						
Tanszéki segédletek, különböző speciális járműrendszerek szimulációs és optimalási problémáiról.						



1. Tárgy neve		Járműüzem, megbízhatóság és diagnosztika						
2. Tárgy angol neve		Vehicle operation, reliability and diagnostics		3. Szerep		k		
4. Tárgykód		KOVRM602	5. Követelmény		f	6. Kredit	2	
7. Óraszám (levelező)		2(7) előadás	0(0) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv		J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							60 óra	
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés		4 óra	Házi feladat		0 óra
Írásos tananyag		16 óra	Zárthelyire készülés		12 óra	Vizsgafelkészülés		0 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Csiba József						
12. Oktatók		Németh István						
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -						
14. Előadás tematikája								
A járműüzem időrendje, a karbantartási, energia-, anyag- és információ technikai környezete. A jármű-megbízhatóság elmélet valószínűség-számítási alapjai. A jármű-megbízhatóság elemzésének gyakorlati módszerei: blokkdiagram és hibafa analízis. Tervezési- és üzemeltetési problémák megoldása megbízhatóságelméleti módszerekkel. A jármű-megbízhatósági vizsgálatok alapját képező adatgyűjtési és informatikai rendszer. A korszerű RCM rendszerek sajátosságai. A járműkiszolgáló rendszer folyamatainak elemzése szemi-Markov modellel, tömegkiszolgálási és készletezési kérdések tárgyalása. A járműrendszer-diagnosztika alapjai, megfigyelés, mérés, automatikus diagnosztikai kiértékelés, üzemeltethetőség megállapítása. Rendszertechnikai szimuláción alapuló adatbázis alkalmazása a közlekedésbiztonsági kritériumoknak megfelelő műszaki állapotú járművek üzemeltetésének engedélyezéséhez. A gyenge pontok feltárása diagnosztikai vizsgálatokkal.								
15. Gyakorlat tematikája								
-								
16. Labor tematikája								
-								
17. Tanulási eredmények								
a) Tudás:								
- Érti és alkalmazza a járművek üzemével, megbízhatóságával kapcsolatos matematikai és természettudományos elveket, eljárásokat. Érti és széles körben alkalmazza a járműüzem, a megbízhatóság és a diagnosztika szakterületére kidolgozott elméleteket és terminológiákat. Ismeri és érti a járműüzem, a megbízhatóság és a diagnosztika alapvető tényeit, határait, fejlesztési lehetőségeit. Ismeri és érti a járműüzemhez kapcsolódó közlekedési, logisztikai, környezet-, munka- és tűzvédelmi szempontokat. Ismeri és érti a járműüzemhez, a megbízhatósághoz és a diagnosztikához kapcsolódó információs és kommunikációs technológiát. Ismeri és érti a számítógépes modellezés és szimuláció járműüzemhez, a megbízhatósághoz és a diagnosztikához kapcsolódó módszereit.								
b) Képesség:								
- Képes a járműüzemhez, a megbízhatósághoz és a diagnosztikához kapcsolódó problémák megoldásában innovatív módon alkalmazni a megismert matematikai és természettudományi elveket, eljárásokat. Képes a járműüzem, a megbízhatóság és a diagnosztika területén alkalmazott módszerek elemzésére, értékelésére. Képes integrált ismeretek alkalmazására a járműüzem, a megbízhatóság és a diagnosztika területén.								
c) Attitűd:								
- Nyitott és fogékony az adott szakterületen zajló fejlesztés és innováció megismerésére, közvetítésére. Hivatástudata elmélyült. Felvállalja a műszaki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet. Törekszik rendszerszemléletű gondolkodásmód alapján a folyamatok komplex megközelítésére.								
d) Autonómia és felelősség:								
- Szakmai munkájában kezdeményezően lép fel, önállóan választja meg és alkalmazza a megoldási módszereket. Döntéseit körültekintően, felelősségvállalással hozza meg. Döntései során figyelemmel van a környezeti, biztonsági, gazdasági és mérnöketikai előírásokra.								
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja								
A félév során elvárt az előadásokon való aktív részvétel (attitűd), és a félév során két zárthelyi keretében a tudás, a képesség, az önállóság és az attitűd értékelésére kerül sor. Az attitűd és az autonómia 15-15%-ot, a tudás és a képesség 35-35%-ot jelent a végső osztályozásban.								
19. Pótlási lehetőségek								
Zárthelyik pótlásának lehetősége.								
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom								
Benedek T. Győri J. Zobory I.: Járműrendszer diagnosztika. BME Vasúti Járművek Tanszék, Budapest; Gál Z.- Kovács Z.: Megbízhatóság, karbantartás. Veszprémi Egyetemi Kiadó. Veszprém 2000.; Zobory I.: Járműüzem, megbízhatóság és diagnosztika: Tanszéki jegyzet								



1. Tárgy neve		Járművek automatizálási rendszerei				
2. Tárgy angol neve		Vehicle automation systems		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOGGM659	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	16 óra
Írásos tananyag		20 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Szalay Zsolt				
12. Oktatók		Dr. Szalay Zsolt, Dr. Török Árpád, Dr. Tihanyi Viktor				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A járművek automatizálásához szükséges keretrendszer bemutatása, az elektronikus vezérlőegységek, az érzékelők, a beavatkozók és a kommunikációs rendszerek által felépített architektúrák, illetve azok osztályozása. A gépjárművek vezérlő rendszereinek ismertetése. A különböző irányítási rétegek funkciói és feladatai, az érzékelő réteg elemei, a járművezetői interfész, a trajektória tervezés, a döntéshozatal, a parancsvektor kialakítása és a végrehajtó rendszerek intelligens aktuátorai. A redundancia szükségessége a funkcionális és biztonsági követelmények alapján. A járműiparban használt járműfedélzeti kommunikációs technológiák megismertetése, osztályozása. Vezérlőegységen belüli kommunikáció (soros, I2C, SPI), vezérlőegységek közötti kommunikáció (CAN, LIN, MOST, FlexRay, OPEN), jármű-jármű kapcsolat (V2V) és jármű-infrastruktúra kommunikáció (V2I), telemetria rendszerek. A járműdiagnosztika protokollok (OBD) felépítése és működése (K-Line, KWP, UDS).						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
A feladat egy járműkommunikációhoz kapcsolódó téma kidolgozása.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Jármű kommunikációs rendszerek ismerete.						
b) Képesség:						
- Képesség jármű kommunikációs rendszerek fejlesztésére.						
c) Attitűd:						
- Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Önálló feladatok megoldásában vehet részt.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Aláírás: féléves önálló feladat teljesítése. Az érdemjegy a vizsgán szerzett eredmény.						
19. Pótlási lehetőségek						
Féléves önálló feladat egyszeri pótlása.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Diasorok						



1. Tárgy neve		Kishajó tervezés							
2. Tárgy angol neve		Design of pleasure craft		3. Szerep		sp			
4. Tárgykód		KOVRM625	5. Követelmény		v	6. Kredit		4	
7. Óraszám (levelező)		2(9) előadás	1(1) gyakorlat	0(0) labor		8. Tanterv		J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen								120 óra	
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés		8 óra	Házi feladat		15 óra	
Írásos tananyag		40 óra	Zárthelyire készülés		0 óra	Vizsgafelkészülés		15 óra	
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék							
11. Felelős oktató		Dr. Simongáti Győző							
12. Oktatók		Dr. Simongáti Győző							
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -							
14. Előadás tematikája									
Kishajók jellegzetes általános elrendezései. Hajótest optimalizálás. Vitorlázat és gépi hajtásrendszer tervezése. Formatervezés. Dokumentáció készítése. Esettanulmányok.									
15. Gyakorlat tematikája									
Kishajó tervezésének részfeladatai.									
16. Labor tematikája									
-									
17. Tanulási eredmények									
a) Tudás:									
- Ismeri és érti a kedvtelési célú hajók tervezésének elméleti és gyakorlati folyamatát.									
- Ismeri a tervezéshez szükséges bemenő paraméterek, peremfeltételek körét, az előtervezéséhez használt közelítő számítási módszereket.									
b) Képesség:									
- Ismeretei alapján képes egy általánosan megfogalmazott tervezési feladat során a főméretek meghatározására, az általános elrendezés és egy egyszerűsített műszaki leírás elkészítésére, vonalterv-készítésre, feladattól függő előtervi rajzok elkészítésére.									
- Munkájához képes a számítástechnikai lehetőségeket (Internet, tervező szoftverek, számítást támogató alkalmazások) maximálisan ki és felhasználni.									
c) Attitűd:									
- Érdeklődő, fogékony, határidőket betartó.									
d) Autonómia és felelősség:									
- A hallgató felelős döntéseket hoz.									
- Munkájában kikéri mások szakmai véleményét is.									
- A kihívásokat felelősen kezeli.									
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja									
Aláírás feltétele: 1 db féléves tervezési házi feladat megfelelő szintű elkészítése. Vizsga: 1 db vizsga, melyen az elméletet kérjük számon. A tárgy érdemjegye a 2 rész eredményének számtani átlaga.									
19. Pótlási lehetőségek									
Pótvizsga és késedelmes leadás lehetősége.									
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom									
Dr. Simongáti: Kishajók									
Dr. Simongáti: Kishajók II. (2018)									
Sailing Yacht design: Theory									
Sailing Yacht design: Practice									
Larson: Principles of Yacht Design									



1. Tárgy neve		Korszerű anyagok és technológiák				
2. Tárgy angol neve		Advanced materials and technologies		3. Szerep	k	
4. Tárgykód		KOGGM601	5. Követelmény	f	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)		3(17) előadás	1(1) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	14 óra	Házi feladat	15 óra
Írásos tananyag		50 óra	Zárthelyire készülés	15 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Bán Krisztián				
12. Oktatók		Dr. Bán Krisztián, Dr. Markovits Tamás, Dr. Lovas Antal				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A tantárgy mélyebb ismereteket nyújt elsősorban a nem vasalapú, járművekben előforduló szerkezeti anyagokkal kapcsolatban. Tárgyalásra kerülnek a korszerű könnyűfém-ötvözetek, elasztomerek, műanyagok, kompozitok és kerámiák. A tárgy részletezi a felsorolt járműszerkezeti anyagok fizikai tulajdonságait, előállítási technológiáit, megmunkálásuk sajátosságait. A tárgy ismerteti az egyes témákhoz nélkülözhetetlen alapozó ismereteket, mint a termodinamikai stabilitás, metastabilitás, nem egyensúlyi rendszerek, fázisviszonyok hatása az anyag tulajdonságaira, szilárdságnövelés, anyagi kölcsönhatások. Bemutatásra kerülnek a kompozit és hibrid anyagok sajátosságai, előállítási technológiájuk. A hallgatókat bevezetjük a felületmódosításokkal kapcsolatos jelenségek és technológiák, valamint az additív gyártás (additive manufacturing) technológiai alapjaiba. A tárgy keretein belül kitérünk a járművek üzemeltetési körülményeihez, ill. a környezetvédelem szempontjaihoz igazodó anyagválasztásra.						
15. Gyakorlat tematikája						
A gyakorlatok célkitűzése az előadásokon megismertek alkalmazása példák bemutatásával, gyakorlásával, mint egyensúlyi átalakulások, minőségazonossági bizonyítvány, félkész termékek kiválasztása meghatározott kritériumok alapján a fémes és nem fémes alapanyagok köréből, ill. anyagmodell megadása valós anyaghoz anyagvizsgálat alapján.						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri a fémes kötés jellemzőit és azt, hogy milyen szerepe van a tulajdonságok kialakításában. - Ismeri hogy a fázisdiagramból leolvasható fázisviszonyok hogyan befolyásolják a tulajdonságokat. - Ismeri a metastabilitás fogalmát és típusait. - Ismeri a szilárdságnövelési mechanizmusokat. - Ismeri a könnyűfémek csoportosítását a szövetszerkezeti jellemzők alapján. - Ismeri a gyártói minőségazonossági bizonyítvány célját és fontosabb tartalmi elemeit. - Ismeri a lemeztérmekek technológia szempontjából fontosabb tulajdonságait. - Ismeri a fém-gáz rendszerekben kialakuló fázisviszonyokat. - Ismeri a felületmódosítás fogalmát, fontosabb céljait, és a fontosabb eljárásait. - Ismeri a kerámia alapanyagok alkalmazásának előnyeit és hátrányait, a kerámiák fontosabb fizikai tulajdonságait, a kerámia alkatrészek tervezésének fontosabb szempontjait. - Ismeri a korszerű műszaki kerámiák gyártásának fontosabb lépéseit, - Ismeri a kompozit anyagok típusait, szerkezeti jellegzetességeit és azok hatását az fizikai tulajdonságokra. - Ismeri a műanyagok és elasztomerek típusait, szerkezeti jellegzetességeit és azok hatását az fizikai tulajdonságokra. - Ismeri az anyagmodellek típusait.						
b) Képesség:						
- Képes átlátni és megmagyarázni az összefüggést biner rendszerek fázisdiagramja és fizikai tulajdonságai között. - Képes átlátni és megmagyarázni, hogy a metastabilitások fajtái hogyan függenek össze a szilárdságnövelés lehetőségeivel. - Képes átlátni és megmagyarázni, hogy milyen összefüggés van a szilárdságot növelő mechanizmusok és az egyensúlyi fázisviszonyok (diagramok alakja) között. - Képes egy tetszőleges gyártói minőségazonossági bizonyítvány értelmezésére. - Képes egy lemezalakítási technológiából megadott alakváltozások alapján lemez alapanyag kiválasztására. - Képes egy felületi tulajdonság eléréséhez felületmódosító eljárást javasolni, elemezni a megvalósíthatóságát, előnyeit és korlátait. - Képes egy szakítóvizsgálat eredményeit felhasználva egy rugalmas-képlékeny anyagmodellt megadni. - Képes egy meghatározott témában egy fókuszkérdésre irodalmat gyűjteni, és az alapján egy összefoglaló anyagot összeállítani.						
c) Attitűd:						

- Törekszik arra, hogy az egyes tématerületek között az összefüggéseket keresse.
- Törekszik arra, hogy az előadásokon és gyakorlatokon elhangzottakat (összefüggések, kijelentések, ábrák) önállóan értelmezze, nyitott arra, hogy együtt gondolkodjon az oktatóval és hallgatótársaival.
- Törekszik az előadásokon és a gyakorlatokon az aktív részvételre.

d) Autonómia és felelősség:

- Elfogadja a tárgy teljesítéséhez megfogalmazott kereteket, és azon belül önállóan és felelősségteljesen végzi feladatát, igazodva az etikai normákhoz.
- Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.
- A kiadott feladatot önállóan, a kijelölt feltételeknek és az etikai normáknak megfelelően végzi el.

18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

A hallgatók az előadóval egyeztetett, személyre szabott témákban szakirodalom-kutatást végeznek, ebből írásbeli összefoglalót készítenek, és a félév végéig beadnak, vagy tanszéki kutatásokban részfeladatot oldanak meg. A félév során két zárthelyi dolgozatot íratunk, amelyre a hallgatók osztályzatot kapnak. A beadott dolgozat és a szemesztert záró zh.-k képezik az osztályzat kiszámításának alapját 50-25-25 %-ban.

19. Pótlási lehetőségek

Mindkét zh. két alkalommal pótolható, a feladat pótleadására a pótlási héten van lehetőség.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

Lovas Antal (szerk.): Járműanyagok, Typotex Kiadó, 20- , www.tankonyvtar.hu

Verő – Káldor: Fémten, Tankönyvkiadó, 199-

Prohászka: Bevezetés az anyagtudományba, Tankönyvkiadó, 198-

Takács J.(szerk.): Korszerű technológiák a felületi tulajdonságok alakításában; Műegyetemi Kiadó, 200-
Tanszéki honlapról letölthető segédanyagok, és óravázlatok.



1. Tárgy neve		Kötés és tömítéstechnológia						
2. Tárgy angol neve		Fixing and sealing		3. Szerep		sp		
4. Tárgykód		KOGGM650	5. Követelmény		v	6. Kredit	4	
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv		J	
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							120 óra	
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés		14 óra	Házi feladat		12 óra
Írásos tananyag		24 óra	Zárthelyire készülés		4 óra	Vizsgafelkészülés		10 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék						
11. Felelős oktató		Dr. Bán Krisztián						
12. Oktatók		Dr. Markovits Tamás, dr. Göndöcs Balázs						
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -						
14. Előadás tematikája								
A járműgyártásban alkalmazott korszerű kötéstechnológiák. Lézersugaras kötési és egyéb eljárások. A kötések előforduló hibáinak vizsgálati módszerei és eszközei, illetve javításuk módszerei. A járműiparban alkalmazott statikus és dinamikus tömítések anyagai, szerkezete és technológiai különböző jármű részegységekben. Tömítettség ellenőrzési vizsgálatok és eszközei. Az előforduló hibák elhárításának módszerei.								
15. Gyakorlat tematikája								
-								
16. Labor tematikája								
A kötési eljárások végrehajtása és ellenőrzése. A tömítési megoldások megvalósítása és a tömítési vizsgálatok végrehajtása. Önálló hallgatói feladatban ragasztási technológia kidolgozása.								
17. Tanulási eredmények								
a) Tudás: - A bemutatott kötési és tömítési technológiák ismerete.								
b) Képesség: - Képesség az eljárások fejlesztésére.								
c) Attitűd: - Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.								
d) Autonómia és felelősség: - Önálló feladatok megoldásában vehet részt.								
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja								
A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelt, ha a maximális pontszámnak több mint 50%-át sikerül elérni. A félév során a laborokon való részvétel kötelező és a féléves feladat elfogadható szintű leadása szükséges. Az aláírás megszerzésének feltétele a "megfelelt" minősítésű zárthelyi dolgozat, valamennyi labor elvégzése és a házi feladat leadása. A záró érdemjegy a vizsga érdemjegyével azonos.								
19. Pótlási lehetőségek								
A zárhelyi 1 alkalommal pótolható. A tervezési feladat egyszeri pótleadására van lehetőség, egy labor egy alkalommal pótolható.								
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom								
Diasorok, előadásjegyzet								



1. Tárgy neve	Közlekedésbiztonság, jogi környezet, emberi tényezők				
2. Tárgy angol neve	Road safety, legislative environment, human factors			3. Szerep	sp
4. Tárgykód	KOGGM653	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)	2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra	56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	12 óra
Írásos tananyag	18 óra	Zárthelyire készülés	6 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék	Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Török Árpád				
12. Oktatók	Dr. Melegh Gábor, Dr. Török Árpád, Vida Gábor				
13. Előtanulmány	-(-), - ; -(-), - ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	Jogi ismeretek: Kivonatolt alkotmányjog, a polgári anyagi és eljárásjog, büntetőjog, büntető eljárásjog, közlekedési bűncselekmények, kártérítési alapkérdések. Emberi tényezők a közlekedésben: Személyiség jellemzők, magatartás-formák, egészségvédelem, korosztályi problémák, időjárás hatásai, évszakok, a növényzet és az állatvilág speciálisan kapcsolódó kérdései, vadkárok. Személyi sérülések: Az emberi szervezet, élettani sajátosságok, sérülések osztályozása, balesetek vizsgálata a személyi sérülés tükrében, véralkohol vizsgálatok, példák az orvosi balesetelemzési munkából.				
15. Gyakorlat tematikája	-				
16. Labor tematikája	A tárgyat tématerületekhez kapcsolódóan a hallgatók külső helyszíneken, intézetlátogatások során szerezhettek gyakorlati tapasztalatokat, mélyíthetik el tudásukat.				
17. Tanulási eredmények	a) Tudás: - Ismeri a közlekedésbiztonság jogi környezetének megismeréséhez szükséges jogszabályi keretrendszert. - Ismeri a jogalkotás és jogalkalmazás folyamatának alapvető komponenseit. Ismeri a közlekedési jog alapvető célját, eszközeit. - Ismeri a közlekedésjog alkalmazásához szükséges online és nyomtatott segédleteket, alkalmazásokat. b) Képesség: - Képes értelmezni a kapcsolódó jogszabályokat. Képes alkalmazni és felhasználni a vonatkozó közlekedési joganyagokat. - Képes a tapasztalatok alapján munkájával támogatni a jogalkotói, továbbá előírásfejlesztői folyamatokat. c) Attitűd: - Képességeinek maximumát nyújtva törekszik, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival. - Folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórák keretében ismertett anyagrészeket. - Nyitott az információtechnológiai és számítástechnikai eszközök (szövegszerkesztő számítógépes szoftverek, matematikai szoftverek, képszerkesztő szoftverek stb.) használatára, de törekszik a klasszikus értelemben vett eszközök (papír, vonalzó, ceruza, kézi számológép, szerkesztés stb.) használatára is. - Törekszik a feladatok megoldásához szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára. - Törekszik a pontos, hibamentes és precíz feladatmegoldásra. d) Autonómia és felelősség: - Felelősséget érez azért, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak. - Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira. - Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket. - Elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelt, ha a maximális pontszámnak több mint 50%-át sikerül elérni. Az aláírás megszerzésének feltétele a „megfelelt” minősítésű zh, valamennyi labor elvégzése és az elfogadott szintű házi feladat leadása. A záró érdemjegyre a ZH 30%, a házi feladat 20%, a vizsga 50% arányban számít bele, de külön-külön mindegyiknek el kell érnie a megfelelt szintet a tárgy teljesítéséhez.				
19. Pótlási lehetőségek	A zárthelyi 1 alkalommal pótolható. A házi feladat egyszeri pótleadására van lehetőség, egy labor egy alkalommal pótolható.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	Diasorok, előadásjegyzet				



1. Tárgy neve		Mechatronika és mikroszámítógépek				
2. Tárgy angol neve		Mechatronics, microcomputers		3. Szerep	k	
4. Tárgykód		KOKAM604	5. Követelmény	f	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	4 óra
Írásos tananyag		18 óra	Zárthelyire készülés	24 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Gáspár Péter				
12. Oktatók		Lővétei István				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A mechatronika kialakulása és diszciplínái. Az automaták elvi felépítése (vezérelt és szabályozott gépek). A számítástechnika fejlődésének történeti áttekintése. Integrált áramkörti technológia, integrált alapelemek. Mikro vezérlő generációk, leggyakoribb típusok. Robotvezérlők főbb elemei (áttekintés). Érzékelő elemek. Beavatkozó elemek. Beágyazott rendszerek programozása. Hardware tervezés eszközei (AutoCad, OrCad, Protel). Szimulációs programok (Symula, MatLab). Motorvezérlés, szabályozás. Pneumatikus automaták. Közlekedési alkalmazási példák (közúti járműkövető rendszer, vasúti jelfeladás).						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
8051-es mikroszámítógépek programozása Assembly és C nyelveken. Alacsony és magasszintű programnyelvek a mikroszámítógépek programozásában. A mikrokontrollerek általános felépítése, gombok, ledet vezérlése. Órajelek, időzítők, megszakítások programozása. AD átalakító programozása. Virtuális kijelző programozása. Num Pad programozása.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri a beágyazott rendszerek felépítésének alapjait.						
- Ismeri az alapvető soros kommunikációs technikákat.						
- Ismeri az A/D és D/A átalakítás alapelveit.						
- Ismeri az alapvető jelfeldolgozási algoritmusokat.						
b) Képesség:						
- Képes beágyazott rendszerek programozására.						
- Képes adatgyűjtő rendszerek tervezésére.						
c) Attitűd:						
- Érdeklődik a modern informatikai megoldások iránt.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Képes az itt megszerzett tudást más, számára ismeretlen rendszerek esetében alkalmazni.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Félév során két zárthelyit kell írni a hallgatóknak az elméleti részből, valamint a laboranyagból két programot kell megírni önállóan, zárthelyi keretében, az elsőt ASM, a másodikat C programnyelven. A félévközi jegy a négy félévközi követelmény számtani átlaga.						
19. Pótlási lehetőségek						
Mindkét zárthelyi egyszer pótolható, mindkét feladat késedelmesen benyújtható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Chew/Sen Gupta: Embedded Programming, Second Edition, 2008, ISBN: 978-0-9800541-0-1						
Dilsch, R.: A 8051-es mikrokontroller család, Műszaki Könyvkiadó, Bp. 1992						
Elektronikus segédletek, műszaki leírások a programozott fejlesztői eszközről.						



1. Tárgy neve		Motortervezés I.				
2. Tárgy angol neve		Engine design I.		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOGGM670	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		28 óra	Zárhelyire készülés	8 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Zöldy Máté				
12. Oktatók		Nyerges Ádám, Vass Sándor, Bárdos Ádám				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Motorszimulációk csoportosítása. Akusztikai motorszimulációs modellek, alapegyenletek megadása. Áramlás, nyomásvesztés és hőátadás alakulása a szívó és kipufogó rendszerben. Akusztikai hatások és azok hasznosítása. Áramlási elágazások. Szelepeken létrejövő áramlások, az égéstér geometriai és konstrukciós kialakítása. A furat-löket arány, a szelepméretek és a kompresszió-viszony megválasztásának szempontjai. Égési folyamatok modellezése, fő paraméterei. Falvesztési törvények. A motor mechanikai veszteségének modellezése. A motor feltöltő-nyomásának és a szükséges tüzelőanyag dózisának meghatározása megadott teljesítménycél elérése érdekében. A feltöltő illesztése, együttműködése a belsőégésű motorral. Feltöltők redukált karakterisztikái. Feltöltők szabályozása. A motor dugattyúját terhelő mechanikai és termikus igénybevételek. A dugattyú konstrukció és geometriai kialakítása. A méretezés főbb szempontjai és módszerei. A dugattyúcsapszeg és igénybevételei, tervezési eljárásai.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Tervezendő motor égésterének megtervezése, főmunkafolyamat-szimulációjának elkészítése, valamint dugattyújának szerkezetanalízise.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás: - Motorszimulációk ismerete.						
b) Képesség: - képesség motorszimulációk alkalmazására.						
c) Attitűd: - Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.						
d) Autonómia és felelősség: - Önálló feladatok megoldásában vehet részt.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelt, ha a maximális pontszámnak több mint 50%-át sikerül elérni. Az aláírás megszerzésének feltétele a „megfelelt” minősítésű zh. Az érdemjegy az írásbeli vizsga eredményéből adódik.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárthelyi 1 alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Diasorok, előadásjegyzet						



1. Tárgy neve		Motortervezés II.				
2. Tárgy angol neve		Engine design II.		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOGGM671	5. Követelmény	v	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	48 óra
Írásos tananyag		8 óra	Zárthelyire készülés	10 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Zöldy Máté				
12. Oktatók		Nyerges Ádám, Vass Sándor, Bárdos Ádám				
13. Előtanulmány		Motortervezés I.(KOGGM670),erős ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Motortervezés elméleti kérdései. A hengerkialakítás, motortömb megválasztásának feltételei. A forgattyús hajtómű felépítése. Alkatrészeinek sajátosságai, a gépjármű motoroknál alkalmazott megoldások. Forgattyús tengely, lendítőkerék méretezése. A tömegkiegyenlítés módszerei. Szokásos megoldások. Főcsapágyfedél kialakítása, anyagmegválasztása. A szelepvezérlés alapvető szempontjai, szokásos megoldásai, kialakítások sajátosságai. A hengerfej méretezése, anyagának megválasztása. A motorterv műszaki dokumentációja. Műszaki leírások szokásos felépítése, kialakítása, a motor alkatrészeinek méretezése. A kenő-, hűtő- és indítórendszerének kialakítása.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
A motor főmunkafolyamat számítása alapján az alkatrészek méretezése, megrajzolása, konzultációja.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás: - Motortervezés ismerete.						
b) Képesség: - Képesség belsőégésű motor megtervezésére.						
c) Attitűd: - Nyitottság a szakterület új lehetőségeire.						
d) Autonómia és felelősség: - Önálló feladatok megoldásában vehet részt.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelt, ha a maximális pontszámnak több mint 50%-át sikerül elérni. Az aláírás megszerzésének feltétele a „megfelelt” minősítésű zh. Az érdemjegy az írásbeli vizsga eredményéből adódik.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárthelyi 1 alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Diasorok, előadásjegyzet.						



1. Tárgy neve		Műszaki rendszerek szimulációja				
2. Tárgy angol neve		Simulation of technical systems		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOALM645	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(11) előadás	1(1) gyakorlat	1(5) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra	
Kontakt óra	56 óra	Órára készülés	15 óra	Házi feladat	25 óra	
Írásos tananyag	3 óra	Zárhelyire készülés	6 óra	Vizsgafelkészülés	15 óra	
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Bohács Gábor				
12. Oktatók		Gáspár Dániel, Szabó Péter, Dr. Rinkács Angéla				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A folyamatmodellezés és szimuláció alapjai. Szoftveres háttér megismerése az alábbi területeken: gyártási folyamatok anyagáramlásának, gyártósorok szűk keresztmetszeteinek vizsgálata; jobb gyárak tervezése gyártóelem-sablonokkal, telepítési problémák elkerülése jobb vizualizálással; lean törekvések támogatása, lokális és globális optimalizálása a gyártási és logisztikai folyamatoknak; értékáram elemzése a folyamatokra, a termelés, a logisztika és a beszállítók viszonylatában; robotizálás tervezése, a leállási idők minimalizálása off-line programozással; biztonságos és produktív munkahelyek tervezése ergonómiai szempontból.						
15. Gyakorlat tematikája						
A gyakorlatok során a hallgatók az egyes funkciókat gyakorolják szoftveres úton.						
16. Labor tematikája						
A laborfoglalkozások során a hallgatók szoftveres környezetben feladatok megoldását végzik.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás: - Ismeri a műszaki rendszerek szimulációjának problémaköreit. - Ismeri a jellegzetes műszaki szimulációs szoftveres megoldásokat.						
b) Képesség: Képes a tanult szoftverekkel dolgozni.						
c) Attitűd: - Csoportban és önállóan is magas szinten dolgozik. - Keresi az összefüggéseket a más tantárgynál tanultakkal.						
d) Autonómia és felelősség: - Önállóan végzi a megoldások kialakítását. - Figyelemmel van döntései hatásaira és következményeire. - Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév végi aláírás feltétele a minimum elégséges szintű féléves házi feladatok beadása, a zárhelyi dolgozat legalább elégséges eredménye és a laborjegyzőkönyvek elfogadása. A vizsgajegy 20 %-ban a zárhelyi, 15-15%-ban a házi feladatok és 50%-ban az írásbeli vizsga alapján kerül megállapításra, amelyet a hallgatók szükség esetén szóban javíthatnak.						
19. Pótlási lehetőségek						
A házi feladatok végső beadása és a zárhelyi is egy-egy alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.						



1. Tárgy neve		Numerikus módszerek				
2. Tárgy angol neve		Numerical methods		3. Szerep	k	
4. Tárgykód		KOVRM121	5. Követelmény	f	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(9) előadás	0(0) gyakorlat	1(5) labor	8. Tanterv	AJK
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	11 óra	Házi feladat	20 óra
Írásos tananyag		35 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Rohács József				
12. Oktatók		Dr. Bicsák György				
13. Előtanulmány		-(-), - ; -(-), - ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Bevezető előadás: a tantárgy célja, tartalma, követelményrendszer. Rendszerek vizsgálata. Modellalkotás, modellezés, szimuláció. Általános modellek, és egyszerűsítések. Hibaforrások. Modellosztályok és megoldási lehetőségek. analitikus, geometriai és numerikus megoldások. Függvények, vektorok, mátrixok. alapvető számítási műveletek. Klasszikus és lebegőpontos hibaszámítás. Érzékenység és numerikus stabilitás. A megoldási módszerek vizsgálata. Megoldások megjelenítése, értékelése. Egyenletek megoldása. Egyismeretlenes nemlineáris egyenlet megoldása. Szukcesszív approximáció, Newton-iteráció és a hűrmódszer. Polinom egyenletek megoldása. Horner-módszer, Newton-eljárás. Lineáris egyenletrendszerek numerikus megoldása. Gauss-elimináció és LU-felbontás. Sajátértékfeladatok numerikus megoldása. Extrémum problémák, optimalítás. Lineáris programozás. A simplex-módszer. Optimalizálás nemlineáris függvényeken. Nemlineáris programozás. A gradiens-módszer. Függvények, függvény sorok. Közelítés. Taylor sor, MacLaurin-sor, Fourier-sorok. Polinom-Interpoláció. Newton-, Lagrange és Hermite-féle interpoláció. Spline-ok alkalmazása. . Görbék és felületek ábrázolása spline-ok segítségével. Bezier-polinomok, NURBS-felületek. Approximáció. A Csebisev- és a Padé-approximáció. Harmonikus analízis, a gyors Fourier-transzformáció (FFT). Numerikus differenciálás, integrálás. Derivált közelítése differencia-hányadosokkal. A derivált közelítése a Lagrange- és a Newton-féle interpolációs képletekkel. Numerikus integrálás, az általános kvadratúraformula. A trapéz- és a Simpson-formula. A Romberg-eljárás. Kezdeti érték feladatok. Közöséges differenciál-egyenletek megoldása. . Explicit formulák: Euler-féle eljárás, 4-edrendű Runge-Kutta eljárás. Implicit formulákkal. Prediktor-korrektor módszerek. Parciális differenciálegyenletek közelítő megoldása. Peremérték-feladatok. Véges differenciák módszere. Véges térfogatok-módszere. Végeselem-módszer (FEM). Sztochasztikus folyamatok modellezése. Rendszer bemeneti adatok generálása. Monte-Carlo szimuláció.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Az előadáson tárgyalt numerikus módszerek alkalmazása MATLAB környezetben.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri az analitikus megoldások helyetti numerikus közelítési eljárások matematikai alapját, képes az adott probléma megoldására a feltételek felméréseivel a legjobb közelítő módszert alkalmazni.						
b) Képesség:						
- Képes az egyes algoritmusok programnyelvbe való átültetésére, az egyes algoritmusok közül az adott problémára a megfelelő kiválasztására.						
c) Attitűd:						
- Érdeklődő, fogékony.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Önállóan és csapatmunkában is képes munkát végezni.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
2 db ZH elméleti tananyagból; 50 pont /ZH. 1 db házi feladat – 4-5 fős csoportok által közösen kidolgozandó téma, n*100 pontért (n a hallgatók száma), melyet a csoport tetszőlegesen oszthat szét a tagok között. Jegyek: 0-79:1; 80-109: 2; 110-139: 3; 140-169: 4; 170-:5. Jegy megállapítása: A tárgy osztályzása pontgyűjtős rendszerben történik, vagyis a félév végén az összegyűjtött pontszám határozza meg a kapott jegyet: 0 – 79 - 1; 80 – 109 - 2; 110 – 139 - 3; 140 – 169 - 4; 170 – 5						
19. Pótlási lehetőségek						
A pontgyűjtés miatt nem kötelező, hogy minden egyes számonkérés teljesítésre kerüljön, így a pótlási lehetőségek a következők: pótlási héten pótolható: az - ZH-val szerezhethető 50 pont; a - ZH-val szerezhethető 50 pont; az - és - ZH-val megszerezhető 100 pont egyszerre.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
A tárgy keretében kiadott mintapéldák, dokumentumok és oktatási segédanyagok. Tanszéki segédletek. a tárgy témaköreiből. György Bicsák, Dávid Szirczák, Aaron Latty: Numerical Methods. Ramin S. Esfandiari: Numerical methods for engineers and scientists using MATLAB. ISBN 978-1-4665-8570-6. Erwin Kreyszig: Advanced engineering mathematics. 10th edition. ISBN 978-0-470-45836-5						



1. Tárgy neve		Programozás C- és Matlab nyelven				
2. Tárgy angol neve		Programming in C and Matlab		3. Szerep	k	
4. Tárgykód		KOKAM603	5. Követelmény	f	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		1(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	AJ
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	0 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		24 óra	Zárhelyire készülés	54 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Bécsi Tamás				
12. Oktatók		Dr. Bécsi Tamás, Dr. Aradi Szilárd, Törő Olivér				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A tárgy célja a C és a Matlab programozási nyelvek és környezetek elsajátítása, amely így a hallgatók számára segítséget nyújt az általuk más tárgyakban szerzett ismeretek implementációs megvalósításában. A cél egyrészt a szintaktikai ismertetés a C és a Matlab környezetben: Típusok, változók, adatstruktúrák. Vezérlési szerkezetek. Elágazások, ciklusok, függvények, eljárások, összetett adatstruktúrák. Más részből a nyelvek megismerésén keresztül alapvető algoritmustervezési paradigmák elsajátítása, és alkalmazása.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
A laboratóriumi gyakorlat során, az előadáson megismert szintaktikai és algoritmustervezési ismeretek önálló használatának elsajátítása a cél. Ennek során a fejlesztőkörnyezetekben előre kidolgozott példákon keresztül sajátítják el a hallgatók a nyelvek programozását.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri a két programozási környezet alapvető szintaktikáját és felépítését.						
- Ismeri a típusok, operátorok, és alapvető utasítások működését.						
- Ismeri a strukturált programok folyamatvezérlési alapelveit és szintaktikáját, elágazások, szekvenciák, ciklusok.						
- Ismeri az összetett adatstruktúrákat, azok használatát.						
- Ismeri az alapvető algoritmustervezési paradigmákat.						
b) Képesség:						
- Képes a tárgyban érintett két programnyelven egyszerű önálló programok írására.						
- Képes informálisan vagy formálisan specifikált algoritmusok megvalósítására.						
- Képes program forráskódok értelmezésére, hibajavítására.						
- Képes kész programok és modulok tesztelésére, optimalizálására.						
c) Attitűd:						
- Érdeklődik a modern informatikai megoldások iránt.						
- Képes algoritmikus gondolkodásra, amelyet más területeken is képes alkalmazni.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Az ismert környezeteken túl képes más, ismeretlen programnyelvet, fejlesztőeszközt autodidakta módon elsajátítani.						
- Alkalmas arra, hogy szoftvermodulokat egyedül, felelősen megtervezzen és implementáljon.						
- Képes algoritmizálási, programozási feladatokban csapatban konzultálni, önálló döntéseket hozni.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során két zárhelyit írnak a hallgatók. A félévközi jegy a két zárhelyi kerekített átlaga.						
19. Pótlási lehetőségek						
A pótlási héten egy zárhelyi pótlására van lehetőség.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Tanszéki segédletek, Dennis Ritchie: A C programozási nyelv, Matlab help						



1. Tárgy neve	Projekt feladat				
2. Tárgy angol neve	Project work		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód	KOVRM628	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)	0(0) előadás	1(1) gyakorlat	1(4) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					60 óra
Kontakt óra	28 óra	Órára készülés	11 óra	Házi feladat	21 óra
Írásos tananyag	0 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Simongáti Győző				
12. Oktatók	Dr. Simongáti Győző, Dr. Hargitai L. Csaba				
13. Előtanulmány	-(-), - ; -(-), - ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	-				
15. Gyakorlat tematikája	A tanszéken vagy ipari partnereknél aktuálisan futó kutatási vagy tervezési feladat részfeladatainak elvégzése, jelentés készítése.				
16. Labor tematikája	Számítógépes labor.				
17. Tanulási eredmények	a) Tudás: - Ismeri a hajótervezés vagy ezzel kapcsolatos kutatás folyamatát, tudja hogyan kell jelentést írni. b) Képesség: - Képes összefoglalni és szemléltetni a projektben végzett tevékenységét, képes az ehhez szükséges informatikai eszközök használatára. c) Attitűd: - Érdeklődő, fogékony. d) Autonómia és felelősség: - Önálló, határidőket betartó.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	1 db jelentés elkészítése.				
19. Pótlási lehetőségek	Késedelmes leadás lehetősége.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	Kapcsolódó hazai és nemzetközi szakirodalom				



1. Tárgy neve	Projektmunka				
2. Tárgy angol neve	Project			3. Szerep	sp
4. Tárgykód	KOVRM633	5. Követelmény	f	6. Kredit	3
7. Óraszám (levelező)	0(0) előadás	1(1) gyakorlat	2(9) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					90 óra
Kontakt óra	42 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	30 óra
Írásos tananyag	0 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Veress Árpád				
12. Oktatók	Dr. Beneda Károly, Dr. Bicsák György, Dr. Gáti Balázs, Dr. Rohács Dániel, Dr. Rohács József, Dr. Veress Árpád, Jankovics István Róbert				
13. Előtanulmány	-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	-				
15. Gyakorlat tematikája	Megismerkedés a VRHT ipari és kutatási tevékenységével; a kiíró tanszék profiljának megfelelő projekt-munka kiválasztása feladat- és ütemterv elkészítésével; a munka végrehajtása heti rendszerességű konzultációk támogatásával; az eredmények bemutatása, verifikációja, értékelése, illetve az eredmények javítása érdekében meghatározott következő lépések ismertetése. A személyes konzultációk és gyakorlati foglalkozások keretében folyik a hallgató és az oktató között a részfeladatok megbeszélése, illetve az addig elkészített munka ellenőrzése és értékelése.				
16. Labor tematikája	Feladattól függően, laboratóriumi foglalkozások keretében nyílik lehetőség a feladat teljesítésére, valamint konzultációjára.				
17. Tanulási eredmények	a) Tudás: - Ismeri a kiadott témával kapcsolatos kutatás folyamatát, tudja hogyan kell jelentést írni. b) Képesség: - Képes összefoglalni és szemléltetni a projektben végzett tevékenységét, képes az ehhez szükséges informatikai eszközök használatára. c) Attitűd: - Érdeklődő, fogékony. d) Autonómia és felelősség: - Önálló, határidőket betartó.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	1 db jelentés (vagy cikk és bemutató) elkészítése az oktató által meghatározott módon.				
19. Pótlási lehetőségek	A jelentés késedelmesen beadható a pótlás hetén különjelzési díj megfizetését követően.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	A választott projektfeladathoz kapcsolódó, az oktató által ajánlott szakkönyv				



1. Tárgy neve		Rendszertechnika és rendszeranalízis				
2. Tárgy angol neve		System technique and analysis		3. Szerep	k	
4. Tárgykód		KOVRM129	5. Követelmény	f	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(9) előadás	1(1) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	12 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		54 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Zobory István				
12. Oktatók		Dr. Zobory István				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Rendszerszemléletű jármű- és gépanalízis. Rendszerjellemezés gráfelméleti módszerrel. Szerkezeti struktúra-hierarchia, elem, elemcsoport, gép és géprendszer. Összetett rendszerek hatásvázlata, struktúra gráfja és jelfolyam ábrája. A rendszerkapcsolatok leírási módjai. Átviteli tulajdonságok, operátorok. Lineáris- és nemlineáris rendszerek. Járműrendszerek hatásvázlatának konstrukciója és a rendszerkimenet elemzése. Rendszeregyenlet-generálás szintetikus és analitikus módszerrel. Lagrange és Hamilton rendszeregyenletek. A lineáris rendszerek általános elmélete. Vizsgálat az időtartományban és a frekvencia tartományban periodikus, aperiodikus és gyengén stacionárius sztochasztikus getrjesztés esetén, SIMO és MIMO rendszereknél. A koherencia viszonyok analízise.						
15. Gyakorlat tematikája						
Az elméleti anyag számpéldákkal való gyakorlása számítógépes környezetben.						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Érti és alkalmazza a rendszertechnikával és a rendszeranalízissel kapcsolatos matematikai és természettudományos elveket, eljárásokat.						
- Érti és széles körben alkalmazza a rendszertechnika és a rendszeranalízis szakterületére kidolgozott elméleteket és terminológiákat.						
- Ismeri és érti a rendszertechnika és a rendszeranalízis alapvető tényeit, határait, fejlesztési lehetőségeit.						
- Részletekbe menően ismeri és érti a rendszertechnika és a rendszeranalízis modellezési módszereit.						
b) Képesség:						
- Képes a rendszertechnikához kapcsolódó problémák megoldásában innovatív módon alkalmazni a megismert matematikai és természettudományi elveket, eljárásokat.						
- Képes a rendszeranalízis területén alkalmazott módszerek alkalmazására, elemzésére, értékelésére.						
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a rendszeranalízis területén.						
c) Attitűd:						
- Nyitott és fogékony a rendszertechnika területén zajló fejlesztés és innováció megismerésére, közvetítésére. Hivatástudata elmélyült.						
- Felvállalja a járműmérnöki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.						
- Törekszik rendszerszemléletű gondolkodásmód alapján a folyamatok komplex megközelítésére.						
d) Autonómia és felelősség						
- Szakmai munkájában kezdeményezően lép fel,önállóan választja meg és alkalmazza a megoldási módszereket.						
- Döntéseit körültekintően, felelősségvállalással hozza meg.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során elvárt az előadásokon való aktív részvétel (attitűd), és a félév során két zárthelyi keretében a tudás, a képesség, az önállóság és az attitűd értékelésére kerül sor. Az attitűd és az autonómia 15-15%-ot, a tudás és a képesség 35-35%-ot jelent a végső osztályozásban.						
19. Pótlási lehetőségek						
Zárthelyik pótlásának lehetősége.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Zobory I.: Rendszertechnika és rendszeranalízis. BME Vasúti Járművek Tanszék. Budapest, 20-						
Zobory I.: Gépészeti rendszertechnika. Jegyzet. BME Vasúti Járművek Tanszék, Bp. 199-						
Szabó I. szerk.: Gépészeti rendszertechnika. Műszaki Könyvkiadó, Bp. 198-						
Tanszéki segédletek. a tárgy témaköreiből.						



1. Tárgy neve		Repülőgépek tervezése, gyártása I.				
2. Tárgy angol neve		Aircraft design and production I.		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOVRM629	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	26 óra
Írásos tananyag		10 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Rohács Dániel				
12. Oktatók		Dr. Beneda Károly, Prof. Rohács József, Dr. Szirczák Dávid, Dr. Veress Árpád				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Repülőgépek fejlesztési filozófia.A repülés szerepe a gazdaságban.A repülés és a repülőgép fejlesztés megoldandó problémái.A repülőgép-fejlesztés alapegyenletei. A jósági és a gazdasági tényező. A tényezők változása a különböző fejlesztési filozófiák alkalmazása során. A fejlesztés általános menete. A technológia védelem és a technológia transzfer szerepe. A repülőgép fejlesztés és tervezés módszerei.A fejlesztési folyamat irányítása. A repülőgép szerkezeti elemeinek és rendszereinek feladata. Terhelések, teljesítmény igények meghatározása. Terhelések alapján előterv készítése, fő méretek meghatározása. Csoportos projekt jelleggel légijármű előterv készítése. Repülőgép anyagok, gyártás technológiák, kialakítások ismertetése. Alapvető kompozit számítási ismeretek. A számítógéppel segített tervezés alapjai. A CATIA alkalmazási sajátosságai. Szilárd alkatrészek, összeállítások, felületek modellezése. Hajtómű fejlesztés elméleti és gyakorlati aspektusainak elemzése. Hajtómű-tervezése: koncentrált paraméterű számítás, a hajtómű főbb méreteinek meghatározása, tervezés a középátmérőn, lapátcscsavarási törvényszerűségek és lapátcscsavarás, 3D-s komponens-tervezés és CAD modell építés.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Légijármű előterv készítése, fő méretek, komponensek meghatározása. Hajtómű-tervezése. CATIA ismeretek elsajátítása, gyakorlati felhasználás a tervezési feladatokhoz.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- A hallgató ismeri a légijárművek és a gázturbinás hajtóművek aerodinamikai tervezési és fejlesztési lépéseit (terhelés meghatározás, előterv, méretezés, koncentrált paraméterű számítás, a hajtómű főbb méreteinek meghatározása, tervezés a középátmérőn, lapátcscsavarási törvényszerűségek és lapátcscsavarás, 3D-s komponens-tervezés és CAD modell építés), valamint az egyes lépések elméleti és gyakorlati aspektusait.						
b) Képesség:						
- A hallgató képes önállóan elvégezni egy hajtómű-tervezési feladatot oktatói támogatással, a hallgató képes repülőgép részegység tervezésére csoportmunka keretében.						
c) Attitűd:						
- A hallgató tudásának és képességeinek maximumát nyújtva törekszik arra, hogy a kijelölt feladatait a lehető legmagasabb színvonalon, a legrövidebb idő alatt, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze.						
- A hallgató együttműködik az oktatóval és a hallgató-társaival ismereteinek bővítése során.						
- A hallgató folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórák keretében ismertetett anyagrészeket.						
d) Autonómia és felelősség:						
- A hallgató felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak.						
- A hallgató felelősséggel alkalmazza a tervezési feladat során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.						
- A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket és építő jelleggel hasznosítja a jövőben. A hallgató elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Tervezési feladat: A gázturbina tervezés tárgyleírásban meghatározott lépéseinek kidolgozása heti konzultációkon való részvétel mellett és feladatbemutatással, valamint a számítási táblázat (pl. Excel, Matlab, Mathcad, Mathematica) és a tervezési dokumentáció (MS Word formában történő) elkészítése. Szintén tervezési feladat egy megadott repülőgép komponens előterv létrehozása csoport projektként. Az aláírás feltétele a tervezési feladat szorgalmi időszakban történő teljesítése. Osztályzat: A tervezési feladatra kapott és a vizsgán elért eredmény számtani átlaga. A tervezési feladat dokumentációinak leadása a szorgalmi időszakban történik.						
19. Pótlási lehetőségek						
Pótlás hetén egyszer van lehetőség a tervezési dokumentáció utólagos leadására a különjárási díj megfizetése mellett.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
A tárgy keretében kiadott segédanyagok, szakcikkek.						



1. Tárgy neve		Repülőgépek tervezése, gyártása II.				
2. Tárgy angol neve		Aircraft design and production II.		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOVRM630	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	19 óra
Írásos tananyag		17 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Szirczák Dávid				
12. Oktatók		Dr. Szirczák Dávid				
13. Előtanulmány		Repülőgépek tervezése, gyártása I.(KOVRM629),erős ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A repülőgép tervezési folyamat lépései. Konceptió szintű tervezés. Repülőgéppel szemben támasztott célkövetelmények specifikálása. Repülőgép alak specifikálása. Hajtóművek kiválasztása. Repülőgép célfeladatának meghatározása. A tömegek meghatározásának módjai, pl statisztikai alapon. Az üzemanyaghányad módszer. A felszállótömeg meghatározása iterálással. Aerodinamikai jellemzők becslése. IVHM. Ütközés, törés, rotor burst, villámvédelem. Optimizáció, és alkalmazott eszközök. Különleges gépek, rendszerek tervezése.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Tervezés szükséges eszközeinek bemutatása és használata laborgyakorlatokon.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- A hallgató ismeri a légijárművek tervezésének folyamatát.						
- A hallgató ismeri a konceptió szintű tervezés menetét, a szükséges területeket és eszközöket.						
- A hallgató megismeri az optimalizációs folyamatok gyakorlati alkalmazását.						
b) Képesség:						
- A hallgató képes önállóan megtervezni egy repülőgép konceptió szintű tervét figyelembe véve a kitűzött követelményeket és a korlátokat.						
- A hallgató képes multidiszciplináris folyamatokat összekapcsolni és optimalizációs eszközöket használni.						
c) Attitűd:						
- A hallgató tudásának és képességeinek maximumát nyújtva törekszik arra, hogy a kijelölt feladatait a lehető legmagasabb színvonalon, a legrövidebb idő alatt, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze.						
- A hallgató együttműködik az oktatóval és a hallgató-társaival ismereteinek bővítése során.						
- A hallgató folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórák keretében ismertett anyagrészeket.						
d) Autonómia és felelősség:						
- A hallgató felelősséget érez aziránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak.						
- A hallgató felelősséggel alkalmazza a tervezési feladat során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.						
- A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket és építő jelleggel hasznosítja a jövőben.						
- A hallgató elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Tervezési feladat: Konceptió szintű repülőgép terv önálló elkészítése, megfelelő heti konzultációval segítve. A beadandó tervezési feladatot a szorgalmi időszakban kell teljesíteni, melyre a hallgató osztályzatot kap. Az aláírás feltétele az elfogadott tervezési feladat. Az osztályzat a tervezési feladatra kapott és a vizsgán elért eredmény számtani átlaga.						
19. Pótlási lehetőségek						
A pótlás hetén különjárási díj megfizetése mellett van lehetőség a munka bemutatására és leadására.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Kapcsolódó hazai és nemzetközi szakirodalom.						



1. Tárgy neve	Repülőgépek vizsgálata I.				
2. Tárgy angol neve	Aircraft analysis I.			3. Szerep	sp
4. Tárgykód	KOVRM631	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)	2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra	56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	18 óra
Írásos tananyag	18 óra	Zárhelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék	Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Beneda Károly				
12. Oktatók	Dr. Beneda Károly, Dr. Szirczák Dávid, Dr. Veress Árpád				
13. Előtanulmány	Fejlett repüléselmélet (KORHM620), erős ; -(-), - ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	Méréstechnika. Hajtómű vagy repülő eszköz gyakorlati mérése. Repülőgép hajtóművek szabályozása különböző törvényszerűségek alapján. Repülőgép hajtóművek vizsgálati módszerei; matematikai modellek alkalmazása.				
15. Gyakorlat tematikája	-				
16. Labor tematikája	Repülőgép hajtómű szabályozórendszer tervezése számítógépes laborgyakorlaton; mérés hajtóművön vagy légi eszközön, matematikai modell létrehozása, szimuláció végrehajtása.				
17. Tanulási eredmények	a) Tudás: - Ismeri a linearizálás lépéseit, ismeri a repülőgép hajtóművek szabályozásának matematikai-fizikai hátterét a hajtóművek vizsgálati módszereit, a különböző hajtómű részegységek lehetséges matematikai modelljeit. - Ismeri a mérésekkel kapcsolatos technikai fogalmakat, a mérések tervezését, lebonyolításuk menetét, eredmények kiértékelését. b) Képesség: - Képes méréseket tervezni, a mérést végrehajtani és a mért adatokat feldolgozni. - Képes egy hajtóműhöz szabályozási rendszer megtervezésére, számítógépes szimuláció keretén belül, képes méréseket végrehajtani gázturbinás hajtóművön, képes a méréseket kiértékelve különféle bonyolultságú matematikai modelleket létrehozni. c) Attitűd: - Kreatív, önálló megoldásokat keres a lehetőségeinek a figyelembe vételével. - Együttműködik az oktatóval és hallgatótársaival. - Törekszik munkája pontos dokumentálására. - Képes a megismert biztonsági rendszabályok betartására repülőgép hajtómű körül végzett munka során. d) Autonomia és felelősség: - A cél és a lehetőségek figyelembevételével önállóan választ a különböző pontosságú módszerek között. - Elfogadja az együttműködés kereteit.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	Mérési feladat tervezése, a mérés (hajtómű vagy repülő eszköz, 1 db) lebonyolítása, a mért adatok feldolgozása és kiértékelése. A feladatot a szorgalmi időszakban kell teljesíteni, melyre a hallgató osztályzatot kap. Az aláírás feltétele az elfogadott mérési feladat. A végleges osztályzat a számítási feladatokra kapott és a vizsgán elért eredmény számtani átlaga.				
19. Pótlási lehetőségek	A pótlás hetén különjárás díj megfizetése mellett van lehetőség a munka bemutatására és leadására.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	Beneda K.: Gázturbinák méréstechnikája előadásvázlat diasor A. Giampaolo: Gas Turbine Handbook - Principles and Practices. Taylor & Francis, 2006, ISBN 0-88173-516-7 M. P. Boyce: Gas Turbine Engineering Handbook. Elsevier, 2017, ISBN 978-0-7506-7846-9				



1. Tárgy neve		Repülőgépek vizsgálata II.				
2. Tárgy angol neve		Aircraft analysis II.		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOVRM632	5. Követelmény	f	6. Kredit	7
7. Óraszám (levelező)		3(17) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						210 óra
Kontakt óra		70 óra	Órára készülés	20 óra	Házi feladat	50 óra
Írásos tananyag		58 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Szirczák Dávid				
12. Oktatók		Dr. Beneda Károly, Dr. Szirczák Dávid, Dr. Veress Árpád				
13. Előtanulmány		Repülőgépek tervezése, gyártása I.(KOVRM629),erős ; Repülőgépek vizsgálata I.(KOVRM631),erős ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Koordináta rendszerek. Orientáció és rotáció. Transzformáló mátrixok. Euler szögek, quaterniók, Rodrigéz leírás. Impulzus egyenlet, perdület egyenlet, Euler egyenlet. Kis megzavarások módszere, szétválasztás. Állapotterez felírásmód. Teljes és tömör derivatívák. Hossz és oldalmozgás légerő derivatíváinak számítása. Hossz és oldalmozgás kormány derivatíváinak számítása. Többtest modellek. Szimulátorok, repülés szabályozása. RPAS technológia. Statikai stabilitás, kormányozhatóság fogalma. Repülőgép bőlíntó nyomatéka. Fogott és elengedett kormány esete. Repülőgép statikai oldalstabilitása. Repülőgép kiegyenlítése. Súlypontvándorlás, vezérsíkkal szemben támasztott követelmények. A Repülőgépek tervezése, gyártása I. c. tárgy keretében megtervezett és CAD szoftverrel modellezett hajtómű-komponensek virtuális prototípus gyártása és ellenőrzése: kompresszor vagy turbinafokozat CFD szimulációja, tárcsa és lapátok statikus szilárdságtani vizsgálata, sajátfrekvencia és véletlenszerű gerjesztés hatására kialakult igénybevételek számítása, illetve érdeklődés szerint égéster CFD szimulációja, termikus számítás (gondola hőszigetelés, lapáthűtés, másodlagos áramlások, stb.), valamint kifáradás számítás (lapát, tárcsa és dob dobok).						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Repülőgép vizsgálati módszerek bemutatása a laborgyakorlatokon.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- A hallgató ismeri gázturbinás hajtóművekben kialakuló folyamatok áramlástani és szilárdságtani szimulációjának elkészítési módját (kompresszor vagy turbinafokozat CFD szimulációja, tárcsa és lapátok statikus szilárdságtani vizsgálata, sajátfrekvencia és véletlenszerű gerjesztés hatására kialakult igénybevételek számítása), az alkalmazott módszerek elméleti és gyakorlati vonatkozásait, valamint az eredmények kiértékelésének módszertanát. - A hallgató ismeri a repülőgépek vizsgálatának menetét a vizsgált tulajdonságokat, összefüggéseket és módszereket. - Ismeri az alkalmazott koordináta-rendszereket; ismeri a rg. mozgását leíró megmaradási elvek általános alakját; érti az Euler egyenletek szerepét.						
b) Képesség:						
- A hallgató képes önállóan elvégezni áramlástani, szilárdságtani és vibrációs feladatokat térben elosztott paraméterű eljárás alkalmazásával az eredmények verifikációjával és plauzibilis-vizsgálatával. - A hallgató képes repülőgépek vizsgálatának folyamatát specifikálni, meghatározni a szükséges bemenő és kimenő adatokat és az eredményeket kritikusan értékelni. - Képes egy adott repülőgép derivatíváinak első közelítő értékét kiszámolni szakirodalom segítségével; képes kiszámítani egy adott repülőgép mozgását kiszámítani egy általa választott programozási környezetben.						
c) Attitűd:						
- A hallgató tudásának és képességeinek maximumát nyújtva törekszik arra, hogy a kijelölt szimulációs feladatait a lehető legmagasabb színvonalon, a legrövidebb idő alatt, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze. - A hallgató együttműködik az oktatóval és a hallgató-társaival ismereteinek bővítése során. - A hallgató folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórák keretében ismertetett anyagrészeket.						
d) Autonómia és felelősség:						
- A hallgató felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak. - A hallgató felelősséggel alkalmazza a szimulációs feladatok során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira. - A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket és építő jelleggel hasznosítja a jövőben. - A hallgató elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.						

18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

Gázturbinás hajtómű-vizsgálat: A tárgyleírásában meghatározott szimulációs feladatok (2 db, egy kompresszor vagy turbina áramlástan és szilárdságtani elemzése) kidolgozása heti konzultációkon való részvétellel (igény esetén bemutató számítógépes laborgyakorlattal) és feladatbemutatással, valamint vizsgálati dokumentáció (MS Word vagy PowerPoint formátumban történő) elkészítése és leadása. A feladatokat a szorgalmi időszakban kell teljesíteni, melyre a hallgató osztályzatot kap. A félévközi jegy feltétele az elfogadott szimulációs feladat. A végleges osztályzat a számítási feladatokra kapott eredmény. A számítási feladat dokumentációjának leadása a szorgalmi időszakban történik.

19. Pótlási lehetőségek

Pótlás hetén egyszer van lehetőség a szimulációs dokumentáció utólagos leadására a különjárási díj megfizetése mellett.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

J.D. Mattingly: Elements of Gas Turbine Propulsion, McGraw-Hill, 200-

B.K. Sultanian: Gas Turbines: Internal Flow Systems Modeling. Cambridge Aerospace Series, 20-

A. Boiko, Y. Govorushchenko, A. Usaty: Optimization of the Axial Turbines Flow Paths. Science Publishing Group, 2016, ISBN 978-1-940366-67-8



1. Tárgy neve		Számítógéppel támogatott gyártás (CAM)				
2. Tárgy angol neve		Computer aided manufacturing		3. Szerep	k	
4. Tárgykód		KOGGM618	5. Követelmény	f	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	1(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	22 óra
Írásos tananyag		26 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Pál Zoltán				
12. Oktatók		Dr. Markovits Tamás, dr. Pál Zoltán				
13. Előtanulmány		Korszerű anyagok és technológiák(KOGGM601),erős ; Számítógéppel támogatott tervezés (CAD)(KOJSM605),erős ; -(-), -				
14. Előadás tematikája		Számítógépes támogatás lehetőségeinek áttekintése a gyártási folyamatokban. CAM rendszerek alkalmazása különböző gyártási feladatokhoz. Gyártásnál alkalmazott mozgáspályák előállítása es technológiai jellemzők megadása. Különböző megmunkálási stratégiák. CNC technológia és annak programozása. Gyártásszimuláció. Reverse engineering. Additív gyártás.				
15. Gyakorlat tematikája		-				
16. Labor tematikája		Megmunkálási technológia tervezése CAM rendszerben, CNC programírás alapjai, gyártás szimuláció.				
17. Tanulási eredmények		a) Tudás: - Gyártási folyamatoknál alkalmazható CAM-es rendszerek folyamatának, lehetőségeinek és korlátainak megismerése. b) Képesség: - Alkalmasság a CAM rendszerek használatában az önálló elmélyülésre. c) Attitűd: - Nyitottság a szakterület új lehetőségeire. d) Autonómia és felelősség: - Önálló feladatok megoldásában vehet részt.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja		A félév során 1 zárthelyi dolgozatot íratunk. A zárthelyi eredménye megfelelt, ha a maximális pontszámnak több mint 50%-át sikerül elérni. A félévközi jegyhez szükséges a laborokon való részvétel, a féléves feladat elfogadható szintű leadása és a megfelelt zárthelyi. A jegy a féléves feladat és a zárthelyi átlaga.				
19. Pótlási lehetőségek		A zárhelyi megírása és a féléves feladat leadása 1 alkalommal pótolható.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom		Diasorok, előadásjegyzet.				



1. Tárgy neve		Számítógéppel támogatott tervezés (CAD)				
2. Tárgy angol neve		Computer aided design		3. Szerep	k	
4. Tárgykód		KOJSM605	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	20 óra
Írásos tananyag		12 óra	Zárthelyire készülés	4 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Lovas László				
12. Oktatók		Dr. Márialigeti János, Devecz János				
13. Előtanulmány		-(-), - ; -(-), - ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A tárgy keretein belül a hallgatók iránymutatást kapnak a haladó számítógéppel segített tervezés sokoldalúságára. Parametrikus 3D CAD rendszerek rövid áttekintése. Bevezetés a Top down design elméletébe. Referenciák átadására vonatkozó szabályok ismertetése. Felületmanipulációs építőelemek: összeolvasztás, lemetszés, szilárdtestté alakítás. Kinetikai és kinematikai modell analízis bemutatása. A kiválasztási lehetőségek bemutatása felületek illetve élek esetében és ezek másolása. Az oldalferdeség megadásának lehetőségei, valamint az oldalferdeség ellenőrzésére szolgáló analízis. Változó keresztmetszetű söprés építőelem különböző opcióinak bemutatása. Görbe és felület alak sajátosságok ismertetése. Egyszerű mechanizmus felépítése és vezérlése. Szakadások javítása, "foltozás". Söprött összemérés opcióinak ismertetése. Rajzkészítés. A megbízhatóság-elmélet szerepe a járműiparban. A tönkremeneteli valószínűség fogalma, becslésének elméleti és kísérleti háttere. A rendszertelen terhelési folyamatok modellezésének és mérésének alapjai. A mérési eredmények feldolgozási módszerei. Az élettartam leírásának valószínűségelméleti alapjai. A terheléseggyüttes fogalma, fő típusai, szabványok. Az élettartam görbe fogalma, a kifáradási görbével való kapcsolata. A tönkremeneteli valószínűség meghatározása különböző terhelési modellek esetén. A Palmgren-Miner és Corten-Dolan típusú módszerek. A „biztonsági tényező” valószínűségelméleti értelmezése. Élettartam analízis a képlékeny zóna terjedése alapján. A névleges feszültségen és a helyi feszültség-nyúlás elemzésén alapuló módszerek. A ciklikus feszültség-nyúlás görbe, ciklikus lágyulás és keményedés. A nyúlás-élettartam görbék és felhasználásuk a helyi deformációs folyamatra alapozott élettartam számításban. A lineárisan rugalmas törésmechanika alapjai, repedt szerkezeti elemek kezelése. Repedés terjedés, maradék élettartam meghatározás. Fail-safe, safe-life és damage tolerant filozófiák.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Egyéni és vezetett gyakorlatok.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- A hallgató ismeri a parametrikus 3D tervezőrendszerek felépítését. Ismeri a Top Down design elméletet. Ismeri a felületmanupuláció elvét és eszközrendszerét. Ismeri a kinematikai és kinetikai analízis alapvető szabályait. A hallgató ismeri a rendszertelen terhelési folyamatok elméletét. Ismeri a lineárisan rugalmas törésmechanika elméleti alapjait. Ismeri a terhelésanalízis módszereit, a tönkemenetel különböző definícióit. Ismeri a kisciklusú kifáradás elméleti alapjait.						
b) Képesség:						
- A hallgató képes 3D tervezőrendszerben dolgozni, modellt építeni, más modelljét átvenni. Képes átvett modelleket javítani, a fájlkonverziós hibákat észlelni. Képes mozgó modelleket összeállítani. A hallgató képes időben rendszertelenül változó terhelést értelmezni. Képes mérési adathalmazból a szerkezetre jellemző terhelés típusát megállapítani. Képes a terhelést elemezni, mérőszámait megállapítani, arra az alkatrész élettartamát megbecsülni. Képes a repedéssel rendelkező alkatrész élettartamát megbecsülni. Képes munkáját csoportban végezni.						
c) Attitűd, Autonómia és felelősség:						
- A hallgató az ismeretek megszerzésében törekszik a teljeskörűsége. Együttműködik az oktatóval és hallgató társaival. Nyitott az új és innovatív ötletek, kutatások megismerésére. Munkájához információ-technológiai és számítástechnikai eszközöket is használ.						
- A hallgató tudatában van felelősségének a társadalommal és a munkáltatóval szemben. Munkájában kikéri mások szakmai véleményét is. A kihívásokat felelősen kezeli.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
1 db. féléves projektfeladat (csoportos), 1 db. nem kötelező zárthelyi, 1 db. otthoni kisfeladat, vizsga. Az érdemjegy számításának részleteit a tantárgyi követelmény rendszer tartalmazza.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárthelyin akadályoztatottnak pótzárthelyi lehetőség, késedelmes projektfeladat beadás, késedelmes házi feladat beadás.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Diasor és kidolgozott mintapéldák elektronikus formában.						



1. Tárgy neve		Szerkezetanalízis				
2. Tárgy angol neve		Structure analysis		3. Szerep	k	
4. Tárgykód		KOJSM609	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		1(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	20 óra
Írásos tananyag		26 óra	Zárthelyire készülés	4 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Béda Péter				
12. Oktatók		Dr. Béda Péter, Devecz János				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A numerikus szerkezetanalízis fogalma, numerikus modell generálása a geometriai modell alapján. A végeselemes módszer elmélete és gyakorlati alkalmazása a járműtechnikában. A végeselemes módszer (VEM) elméleti háttere A megoldás javítása a diszkretizáció és a polinom fokszám emelésével, p-elemek és h-elemek módszere. Anyagmodellek. Lineáris anyagmodellek, elasztó-plasztikus és hiperelasztikus anyagmodellek. Végeselemes modellek felépítése. A geometria modellek egyszerűsítési lehetőségei. A geometria diszkretizációja, hálógenerálás, hálófűggetlensége fogalma. Szilárdsági szerkezeti analízis felépítése. Terheléstípusok, erők, nyomatékok, csapágyszerű terhelések. Kényszerek, idealizált merev kényszerek, rugalmas kényszerek. Deformációs és feszültségmezők kiértékelése. Kényszerek, idealizált merev kényszerek, rugalmas kényszerek. A Galjorkin-módszer. Elliptikus és Parabolikus PDE-k és azok megoldása. Sajátérték-feladatok. A Navier-egyenlet és a konvektív-diffúziv energiaegyenlet. A diszkretizált egyenletek mátrixai (tömeg, merevség és csillapítási). A megoldás egyértelműségének feltételei, kezdeti feltételek, peremfeltételek. Termikus (konvektív-diffúziv) analízis felépítése. Terheléstípusok, hőforrások, konvekció, hőszugárzás. Kényszerek, hőmérsékletek és gradiensek rögzítése. Hőmérséklet és hőárammezők kiértékelése. Sajátfrekvencia analízis felépítése. Sajátfrekvenciák és lengésképek kiértékelése. A végeselemes analízis alkalmazása élettartam optimalizáláshoz váltakozó igénybevétel esetén. Szerkezet- (méret-, alak-, topológia-) optimalizálás elméleti alapjai. A gradiensmentes optimumkeresés technikái a szerkezetoptimalizálás során. Modellalkotás, tervezési változók és paraméterek, valamint optimalizálási feltételek kijelölése. A kapott eredmény értelmezése, értékelése. Új modell alkotása az optimalizálás eredményeként kapott numerikus modell alapján. Gyárthatóság, kivitelezhetőség figyelembe vétele. Reverse engineering módszereinek alkalmazása a modell újraalkotása során. Az eredeti és optimált, újraalkotott modell összehasonlító végeselemes elemzése.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Vezetett és egyéni feladat megoldás.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- A hallgató ismeri a végeselemes módszer elméletét, egy modell felépítését. Ismeri a különböző terhelési és megfogási elveket.						
- Ismeri a közelítő megoldás korlátait, a pontosság növelésének elvi módszereit. Ismeri a különböző elvű anyagmodelleket, azok alkalmazási körét. Ismeri a megoldás matematikai eszközeit, azok konvergencia jellemzőit. Ismeri a különböző fizikai jellemzők kinyerésére alkalmas modellezési technikákat. Ismeri az alkatrész optimalizálás módszereit.						
b) Képesség:						
- A hallgató képes az adott szerkezet geometriának megfelelő felépítésű véges elemes modellt elkészíteni.						
- Képes a modellt úgy felépíteni, hogy a kívánt eredmények kinyerhetőek legyenek. Képes az eredményt megfelelő pontossággal kiszámítani, hihetőségét értékelni. Képes a modellt adott feltételek szerint optimalni. Képes az optimalizálás eredményéből újabb geometriai modellt készíteni. A numerikus eredmények alapján képes az elvégzett munkát értékelni.						
c) Attitűd, Autonómia és felelősség:						
- A hallgató az ismeretek megszerzésében törekszik a teljeskörűsége. Együttműködik az oktatóval és hallgató társaival.Nyitott az új és innovatív ötletek, kutatások megismerésére.Munkájához információ-technológiai és számítástechnikai eszközöket is használ.						
- A hallgató tudatában van felelősségének a társadalommal és a munkáltatóval szemben.Munkájában kikéri mások szakmai véleményét is. A kihívásokat felelősen kezeli.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
1 db. féléves projektfeladat (csoportos), 1 db. nem kötelező zárthelyi, 1 db. otthoni kisfeladat összpontszám alapján aláírás. Az érdemjegy a vizsgán elért eredmény.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárthelyin akadályoztatottaknak pótzárthelyi lehetőség, késedelmes projektfeladat beadás.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Diasor és kidolgozott mintapéldák elektronikus formában.						



1. Tárgy neve		Szerkezetek lengései					
2. Tárgy angol neve		Structural vibrations		3. Szerep		sp	
4. Tárgykód		KOJSM665	5. Követelmény	v	6. Kredit		4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv		J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat		20 óra
Írásos tananyag		12 óra	Zárthelyire készülés	4 óra	Vizsgafelkészülés		10 óra
10. Felelős tanszék		Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék					
11. Felelős oktató		Dr. Béda Péter					
12. Oktatók		Dr. Béda Péter, Dr. Pápai Ferenc					
13. Előtanulmány		Szerkezeti anyagok mechanikája(KOJSM663),erős ; -(-),- ; -(-), -					
14. Előadás tematikája							
A másodfajú Lagrange egyenlet holonom-szkleronom konzervatív rendszerekre. Stabil egyensúly létezésének feltétele és vizsgálata. Kis rezgést végző rendszerek sajátfrekvenciáinak közelítő meghatározása. Rudak longitudinális, csavaró és hajlító lengései. Tengelyek, húrok és membránok lengése. A modálanalízis alapjai. A mozgásstabilitás kritériuma. Nemlineáris esetek, anyagi és geometriai nemlinearitás hatása. Bifurkáció, posztkritikus állapotok, lágy és kemény stabilitás vesztes.							
15. Gyakorlat tematikája							
-							
16. Labor tematikája							
Vezetett és egyéni feladat megoldás.							
17. Tanulási eredmények							
a) Tudás:							
- A hallgató ismeri a holonom és szkleronom rendszereket leíró másodfajú Lagrange egyenleteket.							
- Ismeri a stabil egyensúly létezésének feltételeit.							
- Ismeri a rudak longitudinális, csavaró és hajlító lengéseit leíró egyenleteket.							
- Ismeri tengelyek, húrok és membránok lengésének elméletét.							
- Ismeri a modál analízis elvi alapjait.							
- Ismeri a mozgásstabilitás kritériumát lineáris és nemlineáris esetben egyaránt.							
- Ismeri a bifurkáció fogalmát, a posztkritikus állapotokat, a stabilitásvesztés elméletét.							
b) Képesség:							
- A hallgató képes egy adott szerkezet stabilitásának megvizsgálására.							
- Képes elemezni a lehetséges lengéseket.							
- Képes lineáris és szükség szerint nem lineáris modelleket felállítani.							
- Képes a modelleket vizsgálni, az eredményeket kiértékelni.							
c) Attitűd:							
- A hallgató az ismeretek megszerzésében törekszik a teljeskörűsége.							
- Együttműködik az oktatóval és hallgató társaival.							
- Nyitott az új és innovatív ötletek, kutatások megismerésére.							
- Munkájához információ-technológiai és számítástechnikai eszközöket is használ.							
d) Autonómia és felelősség:							
- A hallgató tudatában van felelősségének a társadalommal és a munkáltatóval szemben.							
- Munkájában kikéri mások szakmai véleményét is.							
- A kihívásokat felelősen kezeli.							
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja							
Aláírás feltétele: 2 házi feladat és 2 ZH legalább 50%-os teljesítése. Az érdemjegy a vizsgán elért eredmény.							
19. Pótlási lehetőségek							
A zárthelyin akadályoztatottnak pótzárthelyi lehetőség, késedelmes házi feladat beadás.							
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom							
Óravázlatok							



1. Tárgy neve		Szerkezeti anyagok mechanikája				
2. Tárgy angol neve		Mechanics of superstructure materials		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOJSM663	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	20 óra
Írásos tananyag		12 óra	Zárthelyire készülés	4 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Járműelemek és Jármű-szerkezetanalízis Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Béda Péter				
12. Oktatók		Dr. Béda Péter				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Anyagok modellezése és a konstitutív egyenlet szerepe, felépítési elvei. Anyagtörvények típusai, az anyagvizsgálati kísérleti tapasztalatokból adódó tipikus viselkedések. Rugalmas testek, képlékeny testek bemutatása és vizsgálati módjai. Reológiai modellek. Fontosabb alkalmazási példák.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
Vezetett és egyéni feladat megoldás.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- A hallgató ismeri a konstitutív egyenlet fogalmát, az egyenlet felépítését.						
- Ismeri az anyagok típusait, az azokat leíró matematikai eszközöket.						
- Ismeri a korszerű anyagvizsgálati eljárásokat.						
- Ismeri a rugalmas és a képlékeny testek leírásának matematikai eszközeit.						
- Ismeri a reológiai modelleket és azok jellemző alkalmazási területét.						
b) Képesség:						
- A hallgató képes az adott anyag jellegét felismerni, a szükséges vizsgálati eljárást hozzárendelni.						
- A vizsgálati eljárás eredményét képes értelmezni.						
- A mérési eredmények alapján képes a megfelelő konstitutív egyenletet felírni.						
- Képes az anyag egyenletben szereplő konstansokat a mérési adatok alapján meghatározni.						
c) Attitűd:						
- A hallgató az ismeretek megszerzésében törekszik a teljeskörűsége.						
- Együttműködik az oktatóval és hallgató társaival.						
- Nyitott az új és innovatív ötletek, kutatások megismerésére.						
- Munkájához információ-technológiai és számítástechnikai eszközöket is használ.						
d) Autonómia és felelősség:						
- A hallgató tudatában van felelősségének a társadalommal és a munkáltatóval szemben.						
- Munkájában kikéri mások szakmai véleményét is.						
- A kihívásokat felelősen kezeli.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
1 db. házi feladat és 1 db. nem kötelező zárthelyi összpontszám alapján aláírás. A jegyet vizsgán lehet megszerezni (100%).						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárthelyin akadályoztatottnak pótzárthelyi lehetőség, késedelmes házi feladat beadás.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Óravázlatok						



1. Tárgy neve		Vasúti járműrendszer-dinamika				
2. Tárgy angol neve		Railway vehicle system dynamics		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOVRM608	5. Követelmény	v	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)		3(16) előadás	1(1) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra	
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	10 óra	Házi feladat	15 óra
Írásos tananyag		37 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	20 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Zábori Zoltán				
12. Oktatók		Dr. Zábori Zoltán				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A vasúti jármű mint dinamikai rendszer. Főmozgás és parazita mozgások. A vasúti járművek lengései. A rugalmas- és csillapító elemek vizsgálata az állapottér feletti jellegfelületekkel. A kerék-sín gördülőkapcsolat. Saját-frekvenciák és stabilitástartalékok, határciklusok, kaotikus mozgások. A nemlineáris modellek. A kerék és a sín kopási folyamata. A pálya-jármű rendszer dinamikája. A pálya-egyenetlenségek értelmezése és mérése. A pálya-egyenetlenségek spektrális jellemzői. A pálya-jármű rendszer paraméterérzékenysége. Paraméter-optimalizálás. Mérési eljárások a pálya-jármű rendszer folyamatainak vizsgálatára.						
15. Gyakorlat tematikája						
Számítási feladatok az előadásokhoz kapcsolódóan.						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
Érti és alkalmazza a vasúti járműdinamika szakterület műveléséhez szükséges matematikai és természettudományi elveket, összefüggéseket, eljárásokat. Érti és széle körben alkalmazza a vasúti járműdinamika területén kidolgozott elméleteket és terminológiákat. Részletekbe menően ismeri és érti a vasúti járműdinamika adatgyűjtési módszereit, problémamegoldó technikáit. Ismeri és érti a számítógépes modellezés és szimuláció vasúti járműdinamikában felhasználható eszközeit és módszereit. Ismeri a a kutatásban vagy tudományos munkában alkalmazható problémamegoldó technikákat.						
b) Képesség:						
A vasúti járműdinamikában felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett matematikai és természettudományi elveket, eljárásokat. Képes a vasúti járműdinamika elméleteit és terminológiáit innovatív módon alkalmazni. Képes a vasúti járművekben fellépő dinamikai folyamatok hatásmechanizmusainak felismerésére, rendszerszemléletű értékelésére, kezelésére.						
c) Attitűd:						
Nyitott és fogékony a vasúti járműdinamika szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására. Felvállalja a vasúti szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet. Törekszik a vasúti járművekkel kapcsolatos új módszerek és eszközök fejlesztésére. Törekszik munkájában rendszerszemléletű, komplex megközelítés alkalmazására.						
d) Autonómia és felelősség:						
Szakmai feladatai megoldásakor kezdeményező, önállóan választ megoldási módszereket.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Az aláírás feltétele az órákon való aktív részvétel (attitűd), valamint a félévközi feladatok hiánytalan megoldása (tudás, képesség, autonómia). A félév során két zárthelyi eredményes megírása (tudás, képesség, autonómia). Az attitűdök és az autonómia területén a félévekben elért eredmények a végső osztályozásban szerepelnek 50%-os súlyal. A félév végén vizsga (tudás, képesség, attitűd).						
19. Pótlási lehetőségek						
Zárthelyik és a feladatbeadások pótlásának lehetősége, a vizsgaismétlés a TVSz szerint.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Simonyi A.: Vasúti járművek dinamikája, Közlekedési dokumentációs Kft., Bp. 199- Tanszéki kibővített előadásvázlatok és segédletek						



1. Tárgy neve		Vasúti járművek tervezése és vizsgálata				
2. Tárgy angol neve		Design and testing of railway vehicle systems		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOVRM607	5. Követelmény	f	6. Kredit	10
7. Óraszám (levelező)		4(19) előadás	0(0) gyakorlat	2(9) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						300 óra
Kontakt óra		84 óra	Órára készülés	22 óra	Házi feladat	60 óra
Írásos tananyag		122 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Szabó András				
12. Oktatók		Dr. Zobory István, Dr. Kolonits Ferenc, Dr. Szabó András				
13. Előtanulmány		-(-), - ; -(-), - ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Vasúti járműszerkezetek tervezési alapjellemzői. A vasúti pálya gerjesztő hatásának figyelembe vétele. Vasúti járművek rendszerteknikai elemzése. A futástejesítmény tervezése. Menetszimuláció alkalmazása a tervezésben. A tervezési eredmények dokumentálása. A jármű üzemi környezetének figyelembe vétele. Energetikai, tömegárambeli és információ áram belső átviteli tulajdonságok a tervezésben. Az üzemi terhelési állapotok figyelembe vétele. Valós idejű (real-time) szimulációs módszerek. A járműbe épített részegységek együttműködésének optimalizálása. Járműrendszerek szilárdsági számítása véges elemek módszerével. Vasúti járműtervezési projekt.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
A tantárgyhoz tartozó tervezési feladat megoldásához számítógépes laboratóriumi munka szükséges, a szerkezeti tervezés (autoCAD), a szilárdsági vizsgálatok (VEM), valamint egyéb számítási feladatok megoldása programok segítségével.						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Érti és alkalmazza a vasúti járművek tervezéshez és vizsgálatához szükséges matematikai és természettudományos elveket, eljárásokat. Érti és széles körben alkalmazza a vasúti járművek tervezése és vizsgálata szakterületre kidolgozott elméleteket és terminológiákat. Ismeri és érti a vasúti járműtechnika vizsgálati módszereit, fejlődési irányait.						
- Ismeri és érti a vasúti járművek tervezésének és kutatásának módszertanát, problémamegoldó technikáit.						
b) Képesség:						
- Képes innovatív módon alkalmazni a vasúti járművek tervezéséhez és vizsgálatához a megismert matematikai és természettudományos elveket, eljárásokat. Képes a vasúti járművek tervezésében és vizsgálatában alkalmazott módszerek és információk elemzésére, értékelésére és dokumentálására, valamint fejlesztésére. Képes rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján vasúti járműveknek, mint komplex rendszernek globális tervezésére.						
- Képes a vasúti járművekkel kapcsolatos állapotfelmérések elvégzésére, ezek alapján értékelés és javaslat kidolgozására.						
c) Attitűd:						
- Nyitott és fogékony a vasúti járművek szakterületén zajló szakmai fejlesztések és innovációk megismerésére és elfogadására.						
- Felvállalja a vasúti szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet. Törekszik munkájában a rendszerszemléletű, komplex megközelítésre.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Szakmai munkájában kezdeményező, önállóan választja meg a releváns megoldási módszereket. Döntéseiben körültekintő.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során a tudás és a képesség terén elért eredmények ellenőrzése zárthelyi keretében történik. A félév során kiadott véges elemes részfeladatok, valamint a komplex járműtervezési projektfeladat megoldandó (tudás, képesség, attitűd, önállóság értékelése). A zárthelyire és a projektre kapott osztályzat 50-50%-al beszámít a félév végi osztályzatba.						
19. Pótlási lehetőségek						
Zárthelyik és a feladatbeadások pótlásának lehetősége, a vizsgaismételtes a TVSz szerint.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Zobory-Győrik: A maximumelv és a vonatmozgás optimális irányítása. Tanszéki segédlet. Bp. 198- , (2- oldal); Zobory-Zábori: A hullámok terjedése anyagi pontok és rugók által egy hosszú vonatot reprezentáló egyirányban végtelen láncban. Tanszéki segédlet. Bp. 198- (- old.); Győrik: Energetikai szempontból optimális vonatirányítás közelítő meghatározása. Tanszéki segédlet. Bp. 199- (20.oldal) További tanszéki tervezési segédletek						



1. Tárgy neve		Vasúti járművek üzeme				
2. Tárgy angol neve		Operation of railway vehicles		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOVJM409	5. Követelmény	v	6. Kredit	3
7. Óraszám (levelező)		2(7) előadás	0(0) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						90 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	4 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		36 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Csiba József				
12. Oktatók		Németh István, Kisteleki Mihály				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
Vasúti járművek üzemi kiszolgálási folyamata. A járművek beérkezése, tényleges kiszolgálási időrendje, és a járművek kihaladása, mint véletlen folyamat. Készletezési problémák a vasúti járművek üzemeltetésében, a költség-minimális raktári készletpótlás elmélete. Vasúti járművek műszaki állapottól függő üzemeltetési rendszerének statisztikus elmélete. Vasúti járművek üzemi megbízhatóságának vizsgálata, megbízhatóság alapú üzemeltetés, RCM rendszer. Vasúti jármű-diagnosztika, járműfedélzeti és stabil diagnosztikai rendszerek, állomások. Jármű- és üzemmód azonosító rendszerek. A fékezett vonat üzemtani sajátosságai, féknehezmények, dinamikai- és termikus folyamatok.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Érti és alkalmazza a vasúti járművek üzemeltetésével kapcsolatos matematikai és természettudományos elveket, eljárásokat.						
- Érti és széles körben alkalmazza a vasúti járművek üzemeltetése szakterületére kidolgozott elméleteket és terminológiákat.						
- Ismeri és érti a vasúti járművek üzemeltetésének alapvető tényeit, határait, fejlesztési lehetőségeit.						
- Ismeri és érti a vasúti járművek üzemeltetéséhez kapcsolódó közlekedési, logisztikai, környezet-, munka- és tűzvédelmi szempontokat. Ismeri és érti a vasúti járművek üzemeltetéséhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.						
b) Képesség:						
- Képes a vasúti járművek üzemeltetéséhez kapcsolódó problémák megoldásában innovatív módon alkalmazni a megismert matematikai és természettudományi elveket, eljárásokat.						
- Képes a vasúti járművek üzemeltetése területén alkalmazott módszerek alkalmazására, elemzésére, értékelésére.						
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a vasúti járművek üzemeltetése területén.						
c) Attitűd:						
- Nyitott és fogékony a vasúti járművek üzemeltetése területén zajló fejlesztés és innováció megismerésére, közvetítésére. Hivatástudata elmélyült. Felvállalja a vasúti szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.						
- Törekszik rendszerszemléletű gondolkodásmód alapján a folyamatok komplex megközelítésére.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Szakmai munkájában kezdeményezően lép fel, önállóan választja meg és alkalmazza a megoldási módszereket. Döntéseit körültekintően, felelősségvállalással hozza meg. Döntései során figyelemmel van a környezeti, jogi és mérnöketikai előírásokra.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Az aláírás feltétele az órákon való aktív részvétel (attitűd). A félév során két zárthelyi eredményes megírása (tudás, képesség, autonómia). Az attitűdök és az autonómia területén a félévekben elért eredmények a végső osztályozásban szerepelnek 50%-os súllyal. A félév végén vizsga (tudás, képesség, attitűd).						
19. Pótlási lehetőségek						
Zárthelyik pótlásának lehetősége, a vizsgaismételtes a TVSz szerint.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Zobory: Megbízhatóságelmélet. Tanszéki segédlet. Bp.199- 33 o.						
Zobory: Vasúti járművek üzemeltetéselmélete. Tanszéki segédlet. Bp.199- 48 o.						
Kaufmann: Az optimális programozás. MK 198- 415 o.						



1. Tárgy neve		Vezetéstámogató rendszerek				
2. Tárgy angol neve		Advanced Driver Assistance Systems		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOGGM657	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)		2(10) előadás	0(0) gyakorlat	2(11) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						120 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat	28 óra
Írásos tananyag		8 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	10 óra
10. Felelős tanszék		Gépjárműtechnológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Tihanyi Viktor				
12. Oktatók		Dr. Tihanyi Viktor, Dr. Szalay Zsolt, Dr. Török Árpád				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája		A tantárgy célja a vezetéstámogató és automatizált járműirányítási rendszerek bemutatása. SAE járműautomatizálási szintek. Alapvető járműdinamikai összefüggések. Vezetéstámogató rendszerek a járműstabilitás szintjén. Napjainkban elérhető vezetéstámogató rendszerek, mint AEBS, LDW, LKA. kitekintés a jelenleg fejlesztés alatt álló jövőbeni funkciókra a magasabb automatizáltsági szinteken.				
15. Gyakorlat tematikája		-				
16. Labor tematikája		A feladat egy ADAS témakör kidolgozása beleértve a megvalósítást, tesztelést és dokumentációt				
17. Tanulási eredmények		a) Tudás: - Vezetéstámogató rendszerek ismerete. b) Képesség: - Képesség vezetéstámogató rendszerek fejlesztésére. c) Attitűd: - Nyitottság a szakterület új lehetőségeire. d) Autonómia és felelősség: - Önálló feladatok megoldásában vehet részt.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja		Az aláírás feltétele egy féléves önálló feladat teljesítése. A hallgatók a jegyet a vizsga eredmény és a házi feladatra adott eredmény alapján kapják 60-40% ban súlyozva.				
19. Pótlási lehetőségek		Féléves önálló feladat egyszeri pótlása.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom		Diasorok				



1. Tárgy neve		Vonattovábbítás mechanikája				
2. Tárgy angol neve		Traction mechanics		3. Szerep	sp	
4. Tárgykód		KOVRM619	5. Követelmény	v	6. Kredit	3
7. Óraszám (levelező)		2(9) előadás	1(1) gyakorlat	0(0) labor	8. Tanterv	J
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						90 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		13 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	15 óra
10. Felelős tanszék		Vasúti Járművek, Repülőgépek és Hajók Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Zobory István				
12. Oktatók		Dr. Zobory István				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A vonat mozgástényezői, vonóerő, fékezőerő, pályaerő. A vonó- és fékezőerő kifejtésének vezérlése, a forgó rendszer nyomatéki viszonyainak vezérlésével. Az indítható vonatsúly meghatározása, a Koreff-ábra konstrukciója. Menetábrák meghatározása dinamikai modellen alapuló szimulációval. A gördülő kontaktkuson átvihető határerő figyelembe vétele. A vonat, mint hosszdinamikai lengőrendszer. A vonatszakadás dinamikája. Speciális vonatmozgások dinamikája: tolatás, rendezés, gurítódomb. A vonatmozgás energia szükséglete, az energia fogyasztás szimulációja dízel- és villamos vontatás esetén. Kitekintés az energia optimális vonatirányítás kérdéskörére, az optimális vonóerő és fékezőerő adagolás meghatározására alkalmas alapelv, és annak numerikus kivitelezése.						
15. Gyakorlat tematikája						
Járművek és pályák jellemző diagramjainak és számértékeinek feldolgozása. A vonat mozgásegyenlet integrálásának módszerei MATLAB környezetben. Az energia fogyasztás számítása dízel- és villamos járművekkel megvalósított vonatmenetek eseteire. A hosszdinamika szekezeti kapcsolatainál figyelembe veendő jellegfelületek számszerű feldolgozása és grafikus ábrázolása. Az optimális vonatmenet numerikus realizálása MATLAB környezetben. Speciális vonatmozgások menetdiagramjainak meghatározása és elemzése. Menetrend szerkesztési adatok szolgáltatása.						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Érti és alkalmazza a vonatok továbbításával kapcsolatos matematikai és természettudományos elveket, eljárásokat. Érti és széles körben alkalmazza a vonattovábbítás szakterületére kidolgozott elméleteket és terminológiákat. smeri és érti a vonattovábbítás alapvető tényeit, határait, fejlesztési lehetőségeit.						
- Ismeri és érti a vonattovábbításhoz kapcsolódó közlekedési, logisztikai, környezet-, munka- és tűzvédelmi szempontokat. Ismeri és érti a vonattovábbításhoz kapcsolódó információs és kommunikációs technológiát.Ismeri és érti a számítógépes modellezés és szimuláció vonattovábbításhoz kapcsolódó módszereit.						
b) Képesség:						
- Képes a vonattovábbításhoz kapcsolódó problémák megoldásában innovatív módon alkalmazni a megismert matematikai és természettudományi elveket, eljárásokat. Képes a vonattovábbítás területén alkalmazott módszerek elemzésére, értékelésére.						
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a vonattovábbítás területén.						
c) Attitűd:						
- Nyitott és fogékony a vonattovábbítás területén zajló fejlesztés és innováció megismerésére, közvetítésére. Hivatástudata elmélyült. Felvállalja a vasúti szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.						
- Törekszik rendszerszemléletű gondolkodásmód alapján a folyamatok komplex megközelítésére.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Szakmai munkájában kezdeményezően lépfel,önállóan választja meg és alkalmazza a megoldási módszereket. Döntéseit körültekintően, felelősségvállalással hozza meg. Döntései során figyelemmel van a környezeti, jogi és mérnöketikai előírásokra.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A félév során a gyakorlatokon önálló feladatmegoldás (képeségek, attitűd és felelősség). Az aláírás feltétele az órákon való aktív részvétel, valamint a számítási feladatok hiánytalan elvégzése (képeség, attitűd, felelősség) és a félév során két zárthelyi eredményes megírása (tudás, képeség, autonómia). Az attitűdök és az autonómia területén a félévekben elért eredmények a végső osztályozásban szerepelnek 50%-os súllyal. A félév végén vizsga (tudás, képeség, attitűd).						
19. Pótlási lehetőségek						
Zárthelyik és a feladatbeadások pótlásának lehetősége, a vizsgaismétlés a TVSz szerint.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
Kopasz Károly: A vonattovábbítás mechanikája; Wende, D.: Fahrdynamik. Verlag für Verkehrswesen. Berlin, 200-						

**A Kar által kiajánlott kötelezően választható
gazdasági és humán ismereti tantárgyak**



1. Tárgy neve		Alkalmazott vezetéspszichológia				
2. Tárgy angol neve		Leadership and Applied Management Psychology		3. Szerep	kv	
4. Tárgykód		GT52MS01	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		2 (7) előadás	0 (0) gyakorlat	0 (0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	0 óra	Házi feladat	32 óra
Írásos tananyag		0 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Ergonómia és Pszichológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Répáczki Rita				
12. Oktatók		Dr. Hámornik Balázs Péter				
13. Előtanulmány		-(-)-; -(-)-; -(-)-				
14. Előadás tematikája						
A tárgy célja a vezetéslelektan elméleti tudnivalói mellett a hatékony vezetés szempontjából fontos gyakorlati készségfejlesztés. Ezen belül is részletesen feldolgozásra kerül a vezetővé érés folyamatának, a vezetői személyiség, szerep, feladatkör kérdésköre. Cél továbbá olyan gyakorlati készségfejlesztés, amelynek jelentősége a hatékony vezetővé érés szempontjából fontos alapokat nyújt.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.						
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.						
b) Képesség:						
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.						
c) Attitűd:						
- Nyitott és fogékony a szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.						
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek, a minőségi követelményeknek betartására és betartatására.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.						
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az egészségvédelem és a környezettudatosság terén.						
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Részvétel az órák 70%-án, 2 beadandó elkészítése.						
19. Pótlási lehetőségek						
TVSZ előírásainak megfelelően.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
http://www.erg.bme.hu/						



1. Tárgy neve		Befektetések				
2. Tárgy angol neve		Investments		3. Szerep	kv	
4. Tárgykód		GT35M004	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		2 (7) előadás	0 (0) gyakorlat	0 (0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		0 óra	Zárthelyire készülés	24 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Pénzügyek Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Bethlendi András				
12. Oktatók		Póra András				
13. Előtanulmány		-(-)-; -(-)-; -(-)-				
14. Előadás tematikája						
A tantárgy fő célkitűzése, hogy a hallgatókat megismertesse: a részvénytőzsdék működésével, a piacon megtalálható intézményekkel, indexekkel, a részvényelemzés alapvető elméleti háttérével, főbb módszereivel, valamint a főbb portfólió-menedzsment stratégiákkal. A félév folyamán nagy hangsúlyt kap a részvények fundamentális elemzésének módszertana.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.						
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.						
b) Képesség:						
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.						
c) Attitűd:						
- Nyitott és fogékony a szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.						
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek, a minőségi követelményeknek betartására és betartatására.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.						
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az egészségvédelem és a környezettudatosság terén.						
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Negyedéves ZH az első negyedév anyagából. Félév végi ZH a második negyedév anyagából. Minden ZH 45 perces, 50 pontért. Feleletválasztós tesztek és számítási feladatok.						
19. Pótlási lehetőségek						
Mindkét zh csak egy-egy alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
http://www.finance.bme.hu/						



1. Tárgy neve		Érvelés, tárgyalás, meggyőzés				
2. Tárgy angol neve		Argumentation, Negotiation and Persuasion		3. Szerep	kv	
4. Tárgykód		GT41MS01	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		2 (7) előadás	0 (0) gyakorlat	0 (0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		0 óra	Zárhelyire készülés	24 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Filozófia és Tudománytörténet Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Láng Benedek István				
12. Oktatók		Szabó Krisztina				
13. Előtanulmány		-(-)-; -(-)-; -(-)-				
14. Előadás tematikája						
Az Érvelés, tárgyalás, meggyőzés című kurzus során a hallgatók mindhárom témakör alapvető elméleti és gyakorlati ismereteit sajátíthatják el. A meggyőzés-technikai blokkban a manipuláció, a befolyásolás és a meggyőzés technikáit, pszichológiai előfeltevéseit és társadalmi jelentőségét vizsgáljuk. Az órákon szó lesz a racionális döntési folyamatokról, a csoportközi konfliktusokról, a normakövetésről és a csoportgondolkodásról a szociálpszichológia szemszögéből. A hallgatók a disszonancia-elméletekkel, az észlelés, emlékezés, keretezés, társadalmi kategorizáció és attitűdváltozás fogalmaival hétköznapi példákon keresztül, valamint esettanulmányok segítségével ismerkedhetnek meg, így képesek lesznek felismerni és helyesen értelmezni a média és a reklámpiac vonatkozó folyamatait. Az érveléstechnika során a különféle vitatípusok – kiemelten a racionális vita – sajátosságait tárgyaljuk. A hallgatók valós párbeszéd, videó részletek és személyes példák elemzésével, a logika eszköztárának segítségével fejleszthetik érvelési-, vita- és előadói készségeiket, hogy a munka és a magánélet érvelési és retorikai szituációiban egyaránt képesek legyenek megállni a helyüket. A tárgyalástechnika keretében sorra vesszük az alapvető tárgyalási típusokat és stratégiákat, a tárgyalási helyzetek buktatóit és ezek javasolt elkerülési módjait. Az elméletet az órák során esettanulmányok és kiscsoportos feladatok segítségével ültetjük át a gyakorlatba, valós tárgyalási helyzeteket szimulálva, melyek során a hallgatók „élesben” tesztelhetik, fejleszthetik tárgyalási készségeiket, ezzel is készülve a munkaerőpiac kihívásaira.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.						
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.						
b) Képesség:						
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.						
c) Attitűd:						
- Nyitott és fogékony a szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.						
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek, a minőségi követelményeknek betartására és betartatására.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.						
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az egészségvédelem és a környezettudatosság terén.						
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						

A kurzus teljesítéséhez a félév során 2 ZH-t kell megírni. A ZH-k típusa: feleletválasztós teszt és kisesszé. 1. ZH: max. 40 pont szerezhető. 2. ZH: max. 60 pont szerezhető. Tehát a két ZH-ból összesen 100 pontot lehet gyűjteni.

A ZH pontszámához lehet plusz pontokat gyűjteni, az alábbiak szerint: Az előadások látogatása nem kötelező, nincs katalógus, de aki bejár, és a tananyaghoz kapcsolódó hozzászólásaival gazdagítja az órát, annak plusz pont jár, amit minden óra végén rögzítünk. Fontos, hogy a hallgatóknak kell odajönni és felírni pontigényüket minden óra után! Visszamenőleg nem lehet pontot beírni. Ha a hallgatók e-

mailben küldenek a tananyaghoz kapcsolódó linkeket, reklámokat, pár bekezdésnyi elemzést stb., azt szintén plusz ponttal tudjuk jutalmazni. Plusz pontot legkésőbb az utolsó órán lehet szerezni, utána már nem.

19. Pótlási lehetőségek

A 2 félévközi ZH közül maximum egyet lehet pótolni vagy javítani a pótlási héten.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

<https://www.filozofia.bme.hu/>



1. Tárgy neve		Minőségmenedzsment				
2. Tárgy angol neve		Quality Management		3. Szerep	kv	
4. Tárgykód		GT20M002	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		2 (7) előadás	0 (0) gyakorlat	0 (0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					60 óra	
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	4 óra	Házi feladat	12 óra
Írásos tananyag		0 óra	Zárthelyire készülés	16 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Kövesi János				
12. Oktatók		Dr. Topár József, Erdei János				
13. Előtanulmány		-(-)-; -(-)-; -(-)-				
14. Előadás tematikája						
A tárgy keretében a hallgatók megismerkednek a minőségmenedzsment rendszerek fejlesztésének aktuális kérdéseivel és módszereivel. Áttekintést kapnak a minőségfejlesztéshez a termelő szektorokban alkalmazott minőség filozófiákról és ezek megvalósítását támogató minőségmenedzsment módszerek alapjairól.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.						
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.						
b) Képesség:						
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.						
c) Attitűd:						
- Nyitott és fogékony a szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.						
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek, a minőségi követelményeknek betartására és betartatására.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.						
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az egészségvédelem és a környezettudatosság terén.						
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A tárgy félévközi jeggyel zárul. A félévközi jegy 80 %-ban a félév során megtartott zárthelyi eredményéből és 20 %-ban a csoportokban, vagy egyénileg elkészített félévközi feladat eredményéből kerül meghatározásra. A dolgozattal kapcsolatos információkat az előadásokon és a honlapon elérhető tájékoztatókon tesszük közzé. A feladat elkészítése kötelező. E nélkül nem lehet a tantárgy követelményeit teljesíteni. A félévközi dolgozatot elektronikus formában (e-mailon) kell beadni az oktató által meghatározott határidőre. A zh.-k egyenként 50-50 pontosak, a feladatra max 20 pont adható. A két zh.-n összesen minimum 45 pontot, az egyes zh.-kon minimum 18 pontot kell elérni. Félévi eredmény: zh*k*0,8 + feladat.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárthelyi pótlására a TVSZ előírásainak megfelelően a pótlási héten van lehetőség. A féléves dolgozat pótlására nincs lehetőség.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
http://mvt.bme.hu/						



1. Tárgy neve		Műszaki folyamatok közgazdasági elemzése					
2. Tárgy angol neve		Economic Analysis of Technological Processes		3. Szerep		kv	
4. Tárgykód		GT30MS02	5. Követelmény		f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		2 (7) előadás	0 (0) gyakorlat	0 (0) labor		8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen							60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés		0 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		20 óra	Zárthelyire készülés		12 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Közgazdaságtan Tanszék					
11. Felelős oktató		Dr. Major Iván					
12. Oktatók		Dr. Vigh László					
13. Előtanulmány		-(-)-; -(-)-; -(-)-					
14. Előadás tematikája							
A mindennapi gyakorlatban – sajnálatos módon – valamely probléma műszaki és közgazdasági megoldását elkülönülten keresik, szélsőséges esetben a két terület szakemberei meg sem értik egymás nyelvét. A tárgy keretében kísérletet teszünk arra, hogy e két ismeretkört összekössük, elsősorban közgazdasági oldalról. Ennek során több műszaki folyamatot (termelés, innováció, nyersanyagokkal való gazdálkodás (költségek) stb.) közgazdasági szempontból értelmezzünk, megmutatjuk a releváns közgazdasági aspektusokat. Emellett vizsgáljuk a vállalatok piaci környezetét, ami meghatározó módon befolyásolja a termékek értékesítését és a bevétel alakulását. Célunk, hogy a leendő mérnökök felismerjék tevékenységük gazdaságtani elemeit, amelyek figyelembevétele termékeik elfogadtatását minden bizonnyal meg fogja könnyíteni.							
15. Gyakorlat tematikája							
-							
16. Labor tematikája							
-							
17. Tanulási eredmények							
a) Tudás:							
- Ismeri a termelési folyamat, a technológia költségeket meghatározó szerepét. - Ismeri a kapacitás kihasználás és a méretgazdaságosság előnyeit. - Ismeri a vállalatok piaci környezetét és annak hatását a termelési és értékesítési tevékenységre. - Ismeri a technológia és a piaci szerkezetek közti kapcsolatot. - Ismeri a technológiai újítás, az innováció lehetőségeit és előnyeit az adott piacokon.							
b) Képesség:							
- Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére. - Műszaki szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus közgazdaságtani elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat. - Képes a műszaki és gazdasági erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére. - Képes a külső piaci környezet és annak változásainak azonosítására. - Képes a piaci lehetőségek elemzésére és értékelésére. - Képes a gazdasági döntések elméleti megalapozására.							
c) Attitűd:							
- Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival. - Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását. - Nyitott az információtechnológiai eszközök használatára. - Törekszik a műszaki problémák megoldáshoz szükséges közgazdasági eszközrendszer megismerésére. - Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.							
d) Autonómia és felelősség:							
- Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket. - Önállóan végzi a gazdasági problémák elemzését, a hozzájuk kapcsolódó eszközök értékelését. - Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket. - Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.							
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja							

A tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (két összegző teljesítményértékelés) alapján történik.

Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozatok állnak egyrészt

tesztkérdésekből, melyek az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését, valamint számítási feladatokból, melyek a problémafelismerő-megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg, a rendelkezésre álló munkaidő 45 perc. A jegy megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a zárthelyi dolgozatok fele esetében ne vegyen igénybe pótlást (azaz az egyik zh-nál el kell érnie a Hallgatónak a 40%-ot). Amennyiben a Hallgató egyetlen félévközi dolgozaton sem vesz részt, a tantárgy értékelése: „Nem teljesítette” (TVSZ alapján). A félévközi jegybe 50-50%-ban számít bele a két zárthelyi dolgozat eredménye.

19. Pótlási lehetőségek

A zárthelyi dolgozatok egyszer pótolhatók a szorgalmi időszakban. A pótlási időszakban a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolhatók a zárthelyi dolgozatok.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

<http://kgt.bme.hu/>



1. Tárgy neve	Társadalmi és vizuális kommunikáció				
2. Tárgy angol neve	Social and Visual Communication			3. Szerep	kv
4. Tárgykód	GT43MS02	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)	2 (7) előadás	0 (0) gyakorlat	0 (0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					60 óra
Kontakt óra	28 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag	0 óra	Zárthelyire készülés	24 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék	Szociológia és Kommunikáció Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Bárány Tibor				
12. Oktatók	Dr. Szabó Levente				
13. Előtanulmány	-(-)-; -(-)-; -(-)-				

14. Előadás tematikája

Lehetetlen kommunikálni! És lehetetlen nem kommunikálni... A kommunikáció általános és társadalmi keretei. Mi a kommunikáció? Lehetséges meghatározások, fogalmak. A katasztrófa képei. Reprezentációk a médiában. A kommunikáció mint információcsere. Az információ, ami valószínűtlen... És a rendezetlenség, ami az információt növeli? Shannon modellje. A kommunikáció mint jelentéstulajdonítás. Információ, amiről nem akartak informálni? Kommunikatív képek? Barnlund modellje. A kommunikáció mint interakció. A csoport mindenekelőtt... Illúzió, hogy konszenzus alakul ki? Newcomb modellje. A kommunikáció mint participáció. A zseniális buta hangyák. Participáció a felfoghatatlan csoportkommunikációban. Horányi elmélete. A kommunikátum. Az eszközhasználó kommunikáló, a pegazusra várás forradalma és az önkényes szimbólumok. A kód és a társadalmi rendszerek. Különböző nyelven beszél a politika, a tudomány, a gazdaság, a művészet? Az intézményes valóság. Amikor a pénz nem a fán terem. Képelmélet, percepció-elmélet. Miért hatásos a kép? Miről szólnak a látási illúziók? Az írás kialakulása. A képi ábrázolástól a semmit sem ábrázoló jelekig. A társadalmi kommunikáció ágensei. Racionális szerepek és irracionális egyéniség? A társadalmi kommunikációról összefoglalóan.

15. Gyakorlat tematikája

-

16. Labor tematikája

-

17. Tanulási eredmények

a) Tudás:

- Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket, amelyek a társadalom és a társadalmi kommunikáció szaktudományos értelmezésének az alapját képezik.
- Ismeri és érti a kommunikáció és médiatudomány által vizsgált társadalmi jelenségek és alrendszerek működési mechanizmusait.

b) Képesség:

- Képes a társadalmi kommunikáció alapvető elméleteinek és koncepcióinak szintetizáló összevetésére, racionális érvek kifejtésére, vagyis a kommunikáció különböző színterein zajló viták során véleménye megformálására és véleményének megvédésére.
- A kommunikáció és médiakutatás területén képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletet hozni, és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat megfogalmazni.

c) Attitűd:

- Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

d) Autonómia és felelősség:

- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szakmáját, szervezetét és szakmai csoportját.

18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

A szorgalmi időszakban két alkalommal ZH-t kell írni és teljesíteni (min. elégséges (2) értékeléssel) az addig tanult anyagból. A feldolgozott szövegek mindegyike letölthető formában elérhető a kurzus honlapján. A ZH-kon ezeket a szövegeket nyomtatott formában használni lehet. Az egyes előadásokon feldolgozott tananyag az adott előadást követően elkülönítve jelenik meg a kurzus honlapján (így az adott ZH-ra kötelező olvasmányokat az itt összegyűlték képezik).

Az egyes ZH-kra kapott jegyek növelhetők 1-1 jeggyel, 3-3, az órákon feltett kérdés megválaszolásával (a ZH1 jegye növelhető a ZH1-t megelőző valamelyik 3 órai válaszadással, a ZH2 jegye növelhető a ZH1 és ZH2 közötti időszakra eső valamelyik 3 órai válaszadással). Egyéni teljesítés dolgozattal: az egyéni konzultációkon megbeszéltek szerint. Ez a lehetőség azoknak szól, akik az órák adta lehetőségeken túlmenően érdemben szeretnék valamelyik témával foglalkozni, többletteljesítést igényelnek (pl. Tudományos Diákköri Konferencián (TDK) szeretnék prezentálni a dolgozatot). Feltételei: az első ZH időpontjáig az oktatóval egyeztetni kell ennek az alternatívának a választását, az elképzelésekről vázlatot kell készíteni, és személyes konzultáción egyeztetni a dolgozatírás lehetőségéről. Ezt követően legalább két alkalommal kell a téma feldolgozásáról, a szöveg előrehaladtáról konzultálni, és a félév végén a kész dolgozat kerül átbeszélésre, értékelésre, adott esetben felméri a féléven túlmenő további lehetőségeket (pl. TDK-n való szereplés). A dolgozatot a meghatározott időpontig kell leadni. Az órák látogatása: a TVSZ-nek megfelelően. A félévi jegy komponensei: ZH1: 50% és ZH2: 50%.

19. Pótlási lehetőségek

A pót ZH-n való részvétel feltétele 1 ZH teljesítése (min. elégséges (2) értékeléssel).

Pótlási lehetőségek: 2 (ld. a Félév tervezett programjánál)

Az érdemjegy növelésének céljával mindkét ZH újraírható, a végső érdemjegy a legjobb eredményeket veszi tekintetbe.

Az eredmények megtekinthetők a kurzus honlapján és megbeszélhetők a heti konzultációs időpontban vagy e-mailes egyeztetésnek megfelelően.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

<https://szoc.bme.hu/>



1. Tárgy neve		Technológiamenedzsment				
2. Tárgy angol neve		Technology Management		3. Szerep	kv	
4. Tárgykód		GT20M005	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		2 (7) előadás	0 (0) gyakorlat	0 (0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	4 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		12 óra	Zárthelyire készülés	16 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Pataki Béla				
12. Oktatók		Dr. Pataki Béla				
13. Előtanulmány		-(-)-; -(-)-; -(-)-				
14. Előadás tematikája						
A tantárgy célkitűzése: rávilágítani a technológia alapvető fontosságára a szervezet sikeres működésében; - elősegíteni a technológia kompetitív természetének mélyebb megértését; - megismertetni a technológiamenedzsment néhány bevált módszerét.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) Tudás:						
- Tisztában lesz a technológia kompetitív természetével.						
- Érteni fogja a technológia és a mérnöki munka szerepét a szervezetek sikeres működésében.						
- Ismerni fogja a technológiamenedzsment néhány bevált módszerét.						
b) Képesség:						
- Képes lesz az üzleti, gazdasági, menedzsment vonatkozásokat is figyelembe véve ellátni mérnöki feladatkörét.						
- Technológiai területen alsószintű menedzseri pozícióba kerülve képes lesz az alapvető mérnök-menedzseri teendők ellátására.						
c) Attitűd:						
- Törekszik arra, hogy mérnöki tudását üzleti, gazdasági, menedzsment kontextusba helyezve végezze.						
- Fogékony az innovációra, a műszaki fejlődés állandó követésére, a fejlesztésben való aktív részvétellel.						
d) Autonómia és felelősség:						
- Döntéseit képes körültekintően, más szakterületek képviselőivel tanácskozva meghozni.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A tárgy teljesítéséhez két, egyenként 30 perces, 50-50 pontos zárthelyi dolgozatot kell megírni. A félévközi jegy a két dolgozattal összesen elérhető pontszámból adódik. Zárthelyi dolgozatonként egyenként teljesítendő ponthatár nincs.						
19. Pótlási lehetőségek						
Pótzh.: a pótlási héten, közvetlenül egymás után írható meg az 1. és 2. zh pótlása vagy javítása.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
http://mvt.bme.hu/						



1. Tárgy neve	Vezetői számvitel				
2. Tárgy angol neve	Managerial Accounting			3. Szerep	kv
4. Tárgykód	GT35M005	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)	2 (7) előadás	0 (0) gyakorlat	0 (0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					60 óra
Kontakt óra	28 óra	Órára készülés	0 óra	Házi feladat	12 óra
Írásos tananyag	0 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék	Pénzügyek Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Böcskei Elvira				
12. Oktatók	Dr. Böcskei Elvira				
13. Előtanulmány	-(-)-; -(-)-; -(-)-				

14. Előadás tematikája

A vezetői számvitel szoros és érintkező témaköreinek rendszerezett, gyakorlatorientált elsajátítása a hagyományos költségmenedzsment és a felelősséggelven felépített vezetői számvitelének elméleti és módszertani ismereteitől az újabb megközelítésekig.

15. Gyakorlat tematikája

-

16. Labor tematikája

-

17. Tanulási eredmények

a) Tudás:

- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.

b) Képesség:

- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.

c) Attitűd:

- Nyitott és fogékony a szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek, a minőségi követelményeknek betartására és betartatására.

d) Autonomia és felelősség:

- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az egészségvédelem és a környezettudatosság terén.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.

18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

Félévközi feladatok: 1. A félévközi jegy megszerezhető érdemi félévközi munkával, ami azt jelenti, hogy a hallgatók az előadás 70%-án részt vesznek, a moodleban kapott órai feladatokat az adott előadás napján, legkésőbb éjfélig megoldják. (Az órai feladatokkal így $15 \cdot 4 = 60$ pont érhető el, ezzel az elégséges már biztosítva van. Lehetőség van egyéni és csoportos önálló feladatok feltöltésére a moodleban az egyes feladatoknál megadott határidő végéig. (Önálló feladatokból ugyancsak 60 pont szerezhető, amelyek teljes értékben hozzáadódhatnak az órai munkából szerzett pontokhoz, amennyiben az eléri vagy meghaladja a 40 pontot. Az így értékelhető félévközi teljesítmény alapján a hallgatók a zárthelyi megírása alól mentesülnek.

2. Aki a félév során nem tudja vagy nem akarja az 1. pontban foglalt módon a félévközi jegyét megszerezni, a szorgalmi időszak végén beszámoló dolgozat sikeres, legalább 50%-os megoldásával teljesítheti a tárgyat. MintaZH a moodle felületen található. Ebben az esetben a megszerzett évközi pontokból egy jegy javítását lehet elérni.

19. Pótlási lehetőségek

A zh egy alkalommal pótolható.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

<http://www.finance.bme.hu/>