

KANDÓ KÁLMÁN DOKTORI ISKOLA

KÉPZÉSI TERVE

Intézmény neve:	BME Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar Közlekedés- és Járműtudományok Habilitációs Bizottság és Doktori Tanács
Előterjesztő	Prof. Gáspár Péter
Készítés dátuma:	2020. 03. 25.
Érvényesség:	2020. 09. 01-től beiratkozó hallgatók számára
Elfogadva:	HBDT: 2020. 04. 03 EHBDT: 2020. 04. 30.

I. Vonatkozó jogszabályok, szabályok

A képzési terv a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról¹, a doktori iskolákról, a doktori eljárás rendjéről és a habilitációról szóló 387/2012. (XII.19.) Kormányrendelet², a BME Doktori és Habilitációs Szabályzat (BME DHSZ)³, a BME Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (BME TVSZ)⁴ és a Kandó Kálmán Doktori Iskola Működési Szabályzata⁵ előírásait figyelembe véve készült.

II. Előzmények, illeszkedés az egyetemi képzéshez

A képzési terv kialakításakor figyelembevételre került, hogy a Kandó Kálmán Doktori Iskola a korábbi Kandó Kálmán Gépészeti Tudományok (Járművek és mobil gépek) (korábban Multidiszciplináris Műszaki Tudományok) Doktori Iskola átalakításával, s egyúttal a Baross Gábor Közlekedéstudományok Doktori Iskola jogutódjaként jött létre. Ennek megfelelően a közlekedés- és járműtudományok – értelmezésünk szerint –magába foglalja a kapcsolódó logisztikai, valamint a gépészeti (járműtechnikai) tudományok vonatkozó elemeit is.

A doktori iskolában folyó képzés szervesen illeszkedik a BME Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Karának jelenlegi alap- és mesterképzési szakjain folyó közlekedésmérnöki, logisztikai mérnöki és járműmérnöki képzéséhez, mintegy ezekre épül. A képzés elmélyítő jelleggel két lényeges területet fog át: magas szintű természettudományi alapismereteket, illetve magas szintű elméleti szakismereteket, szaktárgyakat a gépészeti (járműtechnikai) tudományok (járművek és mobil gépek), a közlekedés- és járműtudományok, valamint a logisztikai tudomány területéről.

III. Doktori képzés

1. Témavezető

A doktori iskola által meghirdetett témákban végzett önálló kutatási tevékenység jelenti a doktori képzés legfontosabb részét. Minden doktoranduszhoz egy és csak egy témavezető tartozik, aki teljes felelősséggel irányítja és segíti a témán dolgozó doktorandusz tanulmányait, kutatási munkáját, az eredmények publikálását és az értekezés elkészítését. Kettős témavezetés csak nemzetközi együttműködés keretében végzett képzés, vagy interdiszciplináris kutatási téma esetén lehetséges a Doktori Iskola Tanácsa (DIT) által elfogadott, és az Egyetemi Habilitációs Bizottság és Doktori Tanács (EHBDT) előzetes hozzájárulásával meghirdetett témakiírás alapján. A Doktori Iskolával kötött szerződés alapján külső témavezetés esetén a DIT belső konzulenszt jelöl ki, aki az Egyetem részéről segíti a témavezető munkáját, és figyelemmel kíséri a hallgató szakmai haladását.

¹ Elérhető: <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100204.tv>

² Elérhető: <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200387.kor>

³ Elérhető: <http://doktori.bme.hu/szabalyzatok.htm>

⁴ Elérhető: <https://www.kth.bme.hu/aktualitasok/szabalyzatok/>

⁵ Elérhető: https://doktori.hu/index.php?menuid=191&lang=HU&di_ID=20

2. Képzés felépítése

A képzés része az irányított oktatás, mely során a hallgató az előadói és kommunikációs képességeit egy kijelölt oktató irányítása alatt fejleszti. A tantárgyat a témavezető jelöli ki, teljesítését a kijelölt oktató igazolja. A képzés tutoriális jellegét hangsúlyozza a kreditpontokkal elismert rendszeres konzultáció, a kutatási- és publikációs tevékenység támogatása. A hallgató felkészültségét és a konzultációkon mutatott aktivitását a témavezető minden szemeszterben érdem-jeggyel értékeli. A hallgató minden szemeszterben beszámoló formájában bemutatja előrehaladását a kari tudományos bizottságnak.

A képzés második szakaszában a hangsúly a kutatáson, az eredmények publikálásán és a disszertáció készítésén van. Kutatási kreditek ismerik el az új eredmények nemzetközi folyóiratokban történő publikálását, vagy nemzetközi konferencián történő bemutatását (előadás vagy poszter), valamint a tanulmányutat, ill. a nemzetközi együttműködésben a külföldi partnernél végzett kutatómunkát. A témavezető a publikációs tevékenységre adott kreditekkel ismeri el, hogy a képzés során az összes publikációs kreditpont megszerzésével a negyedik szemeszter végére teljesül a komplex vizsgára bocsátás feltétele, a nyolcadik szemeszter végére pedig a fokozatszerzés minimumkövetelményei is teljesülnek. A kutatási kreditek odaítélésnek feltétele a be-számolási időszakban elért eredmények bemutatása.

3. Munkaterv

A beiratkozás minden félévre egyéni munkaterv alapján történik, amelyet a Doktori Iskola előírása szerint kell összeállítani. Az első aktív félévben a témavezetővel egyeztetett munkatervet a hallgatónak a félév harmadik hetének végéig, a következő félévekben a regisztrációs időszak végéig kell benyújtani a Dékáni Hivatalba. Ha a hallgató a munkatervét a megjelölt időpontig nem adja le, úgy azt – egyetemi szabályozásban meghatározott díj befizetése mellett – a félév ötödik hetének végéig pótolhatja. Ha munkaterv leadása a hallgatónak felróható okból ez időpontig sem történik meg, akkor a hallgató féléve passzív félévvé válik.⁶

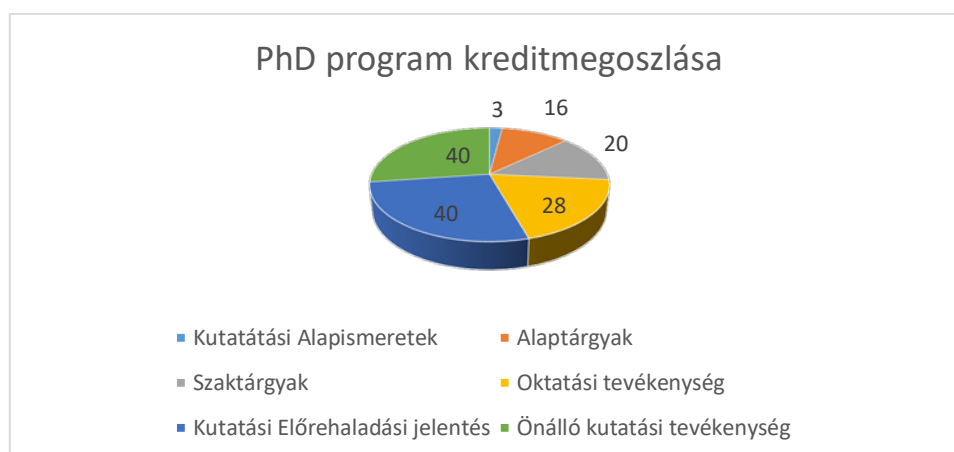
4. Mintatanterv

Megjegyezzük, hogy a tanterv kialakításában a *képzés nagyfokú rugalmasságának* biztosítása fontos szempontként szerepelt, kapcsolódva a BME Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Karán folyó, és a MAB által lefolytatott akkreditációs eljárás által *kiválónak* minősített graduális képzés jól bevált tantervéhez. A BME TVSZ 49/177. § (5) alapján a doktori képzésben 240 kreditet kell megszerezni. A BME TVSZ 49/177. § (4) alapján a képzés idejére összesítve oktatási tevékenységért doktori iskolánkban 28 kreditet lehet megszerezni. A BME TVSZ 49/177. § (6) alapján a doktori képzésben félévente maximum 45 kredit szerezhető, az első négy félévben pedig félévente minimum 22 kreditet teljesíteni kell. A BME TVSZ 49/177. § (7) alapján a képzés időtartama alatt készített doktori értekezés készítésére fordított munka, legfeljebb 30 kredit értékben elismertethető. A kutatási előrehaladási jelentés tárgyak egymásra épülnek.

⁶ BME TVSZ 177. § (1).

	Félév									
	1	2	3	4	Komplex Vizsga	5	6	7	8	
Kutatási Alapismeretek	3									
Alaptárgyak	4	4	4	4						
Szaktárgyak	5	5	5	5						
Oktatási tevékenység	6	6	6	6		4				
Kutatási Előrehaladási jelentés	5	5	5	5		5	5	5	5	5
Önálló kutatási tevékenység	10	10	10	10						
Publikációs tevékenység			5	5		26	20	10		
Disszertáció készítés							10	10	10	
Összes kredit	33	30	35	35			35	35	25	15

1. ábra A mintatanterv szerkezete



2. ábra A mintatanterv krediteloszlása

5. Tantárgyak

a) Természettudományi alapismeretek (alaptárgyak)

A képzés célja magas szintű ismereteket nyújtani a modern matematika, mechanika, anyag-tudomány, rendszerelmélet, irányításelmélet, informatika, operációkutatás, rendszeroptimalizáció, döntés-előkészítési és tervezéseméleti eljárások, stb. témakörében.

b) Szakmai alapozás (szaktárgyak)

A cél a közlekedés, a logisztika, a gépészet (járművek és mobil gépek) és a járműtudományok szerves ötvöződését figyelembe véve, magas szintű szakmai ismereteket nyújtani a közlekedési- szállítási és logisztikai folyamatok/ rendszerek, illetve az ezeket lebonyolító/ támogató eszközök elméleti, tervezési, vizsgálati,

modellezési, valamint kísérleti és mérési problémáiról. Itt kell rámutatni arra, hogy a járművek- és mobil gépek tudományterülete inherens kapcsolatban áll a közlekedés- és a logisztikai tudománnyal, és hogy a járművek és szállítóberendezések szűkebb műszaki problémái mennyire elválaszthatatlan összefüggésben vannak a közlekedési- és logisztikai rendszerproblémákkal

A tantárgyak listáját a Kandó Kálmán Doktori Iskola doktori képzésének tantárgyai c. dokumentum tartalmazza.

6. Jogviszony, átsorolás

A doktorandusz hallgatói jogviszonyának megszűnéséről szóló szabályokat a BME TVSZ 186. § tartalmazza. Az állami ösztöndíjas, valamint az önköltséges képzésben részt vevő hallgatók átsorolásának szabályait a BME DHSZ 13. §. (8) rész tartalmazza.

IV. Elsajátítandó szakmai kompetenciák

A Kandó Kálmán Doktori Iskolában PhD fokozatot szerző által elsajátítandó kompetenciák:

1. tudása

- Rendszerszinten és összefüggéseiben ismeri a közlekedés és járműtudományok általános törvényszerűségeit. Kutatói szinten ismeri tudományterülete tárgyát, általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, megállapodott és vitatott össze-függéseit.
- Biztos tudással rendelkezik a tudományterületével rokon természettudományi területek fontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket, valamint a nevezéktant illetően.
- Értő, elemző módon folyamatosan bővíti tudományterülete meghatározó nemzetközi szakirodalmi ismereteit.
- Kutatásai során nyert adatok, eredmények kezeléséhez, értékeléséhez és közléséhez szükséges informatikai és matematikai tudás alkotó alkalmazáshoz szükséges szintjével rendelkezik.
- Rendelkezik szakterülete önálló kutatásához szükséges kutatás-módszertani ismeretekkel.
- Alkotó módon értelmezi és kezeli a műszaki szakterület műveléséhez szükséges specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat; ismeri, megérti szakterülete összefüggéseit, elméleteit, és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket, szakmai nevezéktant; értelmezi a műszaki szakterület fejlődésének, fejlesztésének várható irányait; és más szakterületek (például: logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági, munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek) határait, követelményeit és a fejlődés várható irányait.

2. képességei

- Képes a közlekedési jelenségekben megnyilvánuló műszaki és gazdasági törvényszerűségek felismerésére, e jelenségek tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és elméleti értelmezésére. A közösség tudásának új elemekkel

történő bővítésének céljával, innovatív módon alkalmazza a matematikai, természettudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.

- Tudományterületén önállóan képes új projektek, munkaszakaszok tervezésére, megvalósítására.
- Képes a szakterületén belüli kreatív elemzésre, átfogó és speciális összefüggések szintetikus, új szemléletű megfogalmazására, modellalkotásra, az értékelő és kritikai tevékenységre. Kutató munkája során képes megszervezni és irányítani interdiszciplináris kutatócsoportok munkáját.
- Képes alkalmazni és tovább fejleszteni szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. Képes tudományterületén kutatás végzésére, a felmerülő speciális problémák megoldására; új, interdiszciplináris módszerek létrehozására és alkalmazására. Képes kreatívan kidolgozni az elvi kérdések gyakorlati alkalmazásának újszerű, korábban ismeretlen módjait.
- Tudományterületén felismeri a szakmai problémákat, képes az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttérrel részletesen, kutatási szinten feltárni és megoldani.
- Képes akár szakterületileg egymástól távolabb eső információk alkotó összekapcsolására és a köztük fennálló összefüggések felfedezésére. Eközben a kutatási eredmények alkotó értékelésekor képes a lényeges, döntő, fontos szempontok felismerésére és ki-emelésére.
- Képes a saját és mások kutatási eredményeit szakmai alapon, reálisan, kritikusan elemezni, értékelni és értékén kezelni.
- A közlekedés- és járműtudományokat érintő információkat, híreket kritikusan ítéli meg, szakmai vitákban szaktudáson alapuló érvekkel vesz részt.
- Képes a szakterületében jártas és abban laikus személyek számára is megfelelő színvonalú ismeretátadásra, valamint részvételre szakszerű vitában, megbeszélésben.
- Képes a szakmai kommunikációra szóban és írásban, valamint szakmai együttműködésre mind hazai, mind nemzetközi viszonylatban.
- Képes szaktudományi ismereteinek, kutatási eredményeinek összefoglalására, bemutatására, átadására. Ismeri és önállóan is képes gyakorolni a szakterületén szokásos közlési módokat (pl. szakcikk, könyvek, tanulmányok önálló írására).

3. attitűdje

- Jellemző tulajdonságai a kreativitás, rugalmasság, a probléma felismerő és megoldó készség, az intuíció, a módszeresség és adatfeldolgozási képesség, valamint döntésképes magatartás.
- Törekszik a még feltáratlan, megoldatlan tudományos kérdések beazonosítására, megfogalmazására. Kezdeményező, elkötelezett és kritikus a műszaki szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció iránt.
- Szilárd szakmai elköteleződés jellemzi, elfogadja a kitartó és minőségi munkavégzés szükségességét.
- Nyitott új technológiák, újonnan kifejlődő kutatási területek megismerésére, a megszerzett ismeretek terjesztésére, valamint a meghatározó elemek saját kutató-fejlesztő munkájába való beépítésére, továbbfejlesztésére.
- Problémamegoldáskor, modellalkotáskor szakmai előítéletektől mentes, nyitott gondolkodást mutat.
- Az elért eredmények, a teljesítmény szakmai értékének reális és egyben empatikus megítélése jellemzi, mind a saját, mind az általa irányított munkájának tekintetében.
- Befogadja a jogos szakmai kritikákat és elfogadja mások szakmai érveit.
- Elkötelezett és nyitott a szakmai együttműködésekben való részvételre és azok kezdeményezésére, mind hazai, mind nemzetközi viszonylatban.

- Folyamatosan törekszik az egyéni és a csoportmunka eredményes egyensúlyára.
- Jellemzője az önálló, elmélyült szakmai munka, egyúttal nyitott a csapatmunkára és mások munkájának támogatására is.

4. autonómiája és felelőssége

- A modern közlekedés- és járműtudományok területén nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében és megindoklásában. Vezető szerepet vállal műszaki folyamatok és problémák meg-oldásában.
- Tudatosan és felelősséggel vállalja a közlekedés- és járműtudományi világnézetet.
- Felelősséggel vállalja a szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán felvetődő etikai kérdések megválaszolását.
- Kutatásvezetőként önálló döntésekkel irányítja munkatársai tevékenységét, felelősséget vállal szakmai fejlődésük biztosításáért.
- Egyenrangú, vitapartneri szerepet vállal tudományterülete szakembereivel.
- Minden tevékenységét áthatja a szaktudásán alapuló felelős gondolkodás az élő és élettelen természet megóvásáért, állapotának javításáért.
- Alkotó, kreatív önállósággal épít ki új tudásterületeket és kezdeményez új gyakorlati megoldásokat.

V. Hallgatói előrehaladás

1. Munkaterv

A BME TVSZ 177. § (1) bekezdése határozza meg a hallgatói munkaterv készítésének szabályát. A hallgató tanulmányai során kétféle munkatervet készít:

- 4 éves munkaterv:

A hallgató a doktori iskolába történő felvételét követően négyéves munkatervet készít a képzés teljes időtartamára vonatkozóan. A négyéves munkatervben rögzíti az első négy félév során hallgatni kívánt tantárgyakat és a félévente elvégzendő kutatási feladatokat. (A négyéves munkaterv mintáját a 1. sz. melléklet tartalmazza.)

- féléves munkaterv

A hallgató féléves munkatervet készít a képzés adott félévére vonatkozóan. A féléves munkatervben rögzíti tanulmányi, kutatási és publikációs feladatait, terveit.

(A féléves munkaterv mintáját a 2. sz. melléklet tartalmazza.)

A doktorandusz hallgatónak a munkatervet papír alapon és elektronikusan kell eljuttatniuk a kar Dékáni Hivatalába.

2. Féléves beszámoló

A hallgatók tanulmányi teljesítményét és kutatási előrehaladását félévente a DIT értékeli. Ennek tartalmaznia kell a tanulmányi és kutatási eredmények összesített mutatóit (beleértve a PhD képzés során készült publikációkat, konferencia- és szemináriumi előadásokat, az oktatott tárgyakat). A bizottság a hallgatók beszámolója alapján a beszámolót elfogadja vagy elutasítja.

	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	6. félév	7. félév	8. félév
Írásbeli	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	I ₈
Szóbeli		Sz ₂		Sz ₄		Sz ₆		Sz ₈

- I1: Írásbeli beszámoló, melyben a hallgató röviden bemutatja az általa választott kutatási témát, indokolja a témaválasztást, beszámol az oktatásban folytatott tevékenységéről, valamint ismerteti a feldolgozott szakirodalmat.
- I2: Írásbeli beszámoló, melynek során a hallgató az általa feldolgozott szakirodalom alapján az adott kutatási terület aktuális helyzetét mutatja be. Fő célja a kutatási problémák azonosítása. A hallgató a beszámolóban ismerteti az oktatás területén végzett tevékenységét is.
- Sz2: Szóbeli beszámoló, melyben a hallgató részletesen kifejti az általa feldolgozott szakirodalom alapján az adott kutatási területen azonosított problémákat, ismerteti megoldási javaslatait, ötleteit. Beszámol oktatási tevékenységéről, az oktatás során szerzett tapasztalatairól.
- I3: Írásbeli beszámoló, melyben a hallgató a kutatási problémák azonosításán túl a hipotézisek megfogalmazására is kísérletet tesz. Ismerteti eddigi oktatási tevékenységét.
- I4: Írásbeli beszámoló, melyben a hallgató részletesen kifejti az oktatás során szerzett tapasztalatait, következtetéseket von le, és célokat tűz ki a jövőre nézve.
- Sz4: Komplex vizsga
- I5: Írásbeli beszámoló, melynek célja a publikációs tevékenység, leginkább az IF-os cikkekre vonatkozó tervek ismertetése, valamint az oktatási tevékenység bemutatása.
- I6: Írásbeli beszámoló, melyben a hallgató számot ad publikációs tevékenységéről, részletezve azt, hogy az IF-os cikkekre vonatkozó tervei mennyiben valósultak meg; valamint az oktatásban végzett munkájáról.
- Sz6: Szóbeli beszámoló, melynek során a hallgató részletesen ismerteti eddigi publikációs tevékenységét, beszámol a kutatás területén végzett munkájáról, és annak során keletkezett tudományos eredményeiről, valamint a disszertáció benyújtásának feltételeként meghatározott nyelvi követelményeknek való megfeleléséről.
- I7: Írásbeli beszámoló, melyben- amennyiben sor került rá- a hallgató összefoglalja a tan-széki védés során szerzett tapasztalatait. A tapasztalatok összegzése mellett, a fő hangsúlyt a publikációs tevékenység eredményeinek összefoglalására helyezi, különös tekintettel az IF-os cikk meglétére. A tézistervek bemutatása is szerves része a beszámolónak.

I8: Írásbeli beszámoló, melyben az elmúlt időszak publikációs tevékenységének és eredményeinek részletes ismertetése mellett, a hallgató bemutatja a közlésre szánt, vagy már leközölt téziseit.

Sz8: Szóbeli beszámoló, melynek során a hallgató ismerteti publikációs listáját, bemutatja a közlésre szánt, vagy már leközölt téziseit, kiemeli az észrevételek, javasolt módosítások következtében történt változtatásokat.

A 8. félévre meghatározott féléves beszámolót kiválthatja a sikeres tanszéki vita.

A féléves beszámoló mintáját a 3. sz. melléklet tartalmazza.

A DI külön is figyelemmel kíséri a hallgatók tudományos teljesítményeinek azon elemeit, amelyek majd a fokozatszerzési eljárás megindításához lesznek szükségesek.

3. Komplex vizsga

A komplex vizsgára vonatkozó szabályokat a Komplex vizsga szabályai c. dokumentum tartalmazza.

4. Kutatási és disszertációs szakasz

A komplex vizsgát sikerrel teljesítő doktorandusz tanulmányait a doktori képzés kutatási és disszertációs szakaszában folytathatja. A kutatási és disszertációs szakaszban a doktorandusz

- a. kutatási tevékenységéért krediteket szerez,
- b. oktatási tevékenységéért krediteket szerezhetsz és
- c. elkészíti a doktori értekezést.

A kutatási és disszertációs szakaszban a doktorandusz oktatói, oktatási feladatokat is elláthat.⁷

VI. Képzési feladatok

1. Tanszékvezető

- A témavezetők témajavaslatait elfogadja és elküldi a DI-nak, melyhez csatolja a témavezetők adatait és kompetenciáit.
- Engedélyezi és aláírja az adott tanszék doktorandusz hallgatóinak négyéves és féléves munkaterveit.
- Ellenőrzi és aláírja az adott tanszék doktorandusz hallgatóinak írásbeli féléves beszámolóját.
- Biztosítja az adott tanszék doktorandusz hallgatóinak oktatási tevékenységét.

2. Témavezető

- Részletes témajavaslatot készít.⁸

⁷ BME TVSZ 184. §

⁸ Szabályait a Kandó Kálmán Doktori Iskola Minőségbiztosítási Terve tartalmazza.

- Segíti doktorandusz hallgatóját a négyéves és a féléves munkatervek elkészítésében.
- Irányítja és folyamatosan ellenőrzi a doktorandusz hallgató tanulmányi, oktatási és kutatási munkáját.
- A sikeres hallgatói előrehaladás érdekében folyamatos konzultációt tart.
- A doktorandusz hallgató féléves beszámolójában értékeli a hallgató munkáját.
- Részletesen értékeli a komplex vizsgán részt vevő hallgatója munkáját.
- Részt vehet a komplex vizsgán.

3. Hallgató

- A beiratkozást követően négyéves munkatervet készít.
- Minden félév elején elkészíti a féléves munkatervet.
- Féléves írásbeli és/vagy szóbeli beszámolót készít, melyben bemutatja az elvégzett tanulmányi, oktatási és kutatási munkát.
- Jelentkezik a Tanulmányi Rendszerben (TR)-ben a komplex vizsgára.
- A komplex vizsga előtt legalább két egy héttel elektronikus formában benyújtja a bizottság számára az eddig elért eredményeinek rövid összefoglalását, valamint a publikálásra beküldött, illetve megjelent cikkeket.
- A doktori képzéshez kapcsolódó – elektronikus és papír alapú – kérvényeket (passzív félév, stb.) nyújthat be a kar dékánjához.

Budapest, 2020. április 03.

Dr. Gáspár Péter
a Doktori Iskola vezetője

1. melléklet

Négyéves munkaterv minta

Ikt.szám:

Nyilvántartási szám:

NÉGY ÉVES MUNKATERV

Hallgató neve:	
Telefon, e-mail:	
Tudományág:	
Témavezető neve:	
Tanszék:	
Doktori téma címe:	

A 4 félév során hallgatni kívánt tantárgyak

	Tantárgy	Oktató	Tantárgykód	Kredit
	1. félév			
1.				
2.				
3.				
4.				
	2.félév			
1.				
2.				
3.				
4.				
	3.félév			
1.				
2.				
3.				
4.				
	4.félév			
1.				
2.				
3.				
4.				

Kutatási terv (1. félév):
Kutatási terv (2. félév):
Kutatási terv (3. félév):
Kutatási terv (4. félév):
Kutatási terv (5. félév):
Kutatási terv (6. félév):
Kutatási terv (7. félév):
Kutatási terv (8. félév):

Ezúton kijelentjük, hogy elolvastuk és megértettük a BME Doktori és Habilitációs Szabályzatát
 (http://doktori.bme.hu/szabalyzatok/BME_DHSZ_2018_marc_26.pdf)
 és a BME Tanulmányi és Vizsga Szabályzatát
 (https://www.kth.bme.hu/document/2376/original/BME_TV SZ_2016%20elfogadott_mod_20200131-T.pdf)

	Dátum	Név	Aláírás
Doktorandusz			
Témavezető			
Tanszékvezető			

2. sz. melléklet

Féléves munkaterv minta

Iktatási szám:

Akta szám:

**FÉLÉVES MUNKATERV
... FÉLÉV**

PhD hallgató neve	
Telefonszám, e-mail cím	
Kutatási terület	
Témavezető neve	
Tanszék	
Kutatási téma neve	

Felvett tárgyak a félévre

Kurzus	Tanár	Kurzus kód	Kredit

Oktatási tevékenység (kurzus neve, óra/hét)	
Nyelvtudás	
Egyéb információ (változás, időpont módosítás, tanulmányi út külföldre)	<i>Figyelem! Ez a terület csak informatív célokat szolgál, nem helyettesít semmilyen hivatalos dokumentumot!</i>

Kutatási folyamat

pl. szakirodalmi áttekintés
pl. laboratóriumi mérés

Publikációs cél és tevékenység

Szerző(k)	Cím	Publikációs Információk (kötet, kiadás, oktatás, IF)	Státusz (benyújtott / elfogadott / publikált)	PhD hallgató részesedése (%)

Ezúton kijelentjük, hogy elolvastuk és megértettük a BME Doktori és Habilitációs Szabályzatát
(http://doktori.bme.hu/szabalyzatok/BME_DHSZ_2018_marc_26.pdf)
és a BME Tanulmányi és Vizsga Szabályzatát
(https://www.kth.bme.hu/document/2376/original/BME_TV SZ_2016%20elfogadott_mod_20200131-T.pdf)

Dátum:

.....
PhD hallgató

.....
Témavezető

.....
Tanszékvezető

3. sz. melléklet

A féléves írásbeli beszámoló mintája

Iktatási szám:

Akta szám:

**FÉLÉVES BESZÁMOLÓ
... FÉLÉV**

Név:	
Telefonszám, email:	
Kutatási terület:	
Témavezető neve:	
Tanszék:	
Kutatás címe:	

Kutatási jelentés**1) Hallgatott tárgyak az utolsó szemeszterben és jegyük**

Tárgy neve	Oktatója	Neptun kódja	Kredit	Jegy

2) Oktatási tevékenység az utolsó szemeszterben:**3) A választott kutatási téma összefoglalása az áttekintett irodalom megjelölésével
(legfeljebb 300 szó)****4) A kutatási hiányosságok azonosítása, a választott kutatási téma általános
céljainak, egyediségének és újszerűségének áttekintése (legfeljebb 300 szó)**

5) Az értekezés tézisei (csak a 3. félévtől)

6) Az elmúlt félévben végzett kutatás összefoglalása, a kutatás előrehaladásának állapota (legfeljebb 500 szó)

7) A jövőbeli kutatások tervei, különösen a következő félévekben (legfeljebb 300 szó)

Publikációk*Lektorált WoS IF-os folyóirat cikkek*

Szerző	Cím	Bibliográfiai adatok	Státusz (beadott / elfogadott/ megjelent)	PhD hallgató szerzői részaránya (%)

Idegennyelvű lektorált folyóirat WoS IF nélkül

Szerző	Cím	Bibliográfiai adatok	Státusz (beadott / elfogadott/ megjelent)	PhD hallgató szerzői részaránya (%)

Hazai lektorált folyóirat

Szerző	Cím	Bibliográfiai adatok	Státusz (beadott / elfogadott/ megjelent)	PhD hallgató szerzői részaránya (%)

Idegennyelvű konferencia kiadványban megjelent előadás teljes anyaga

Szerző	Cím	Bibliográfiai adatok	Státusz (beadott / elfogadott/ megjelent)	PhD hallgató szerzői részaránya (%)

Magyar konferencia kiadványban megjelent előadás teljes anyaga

Szerző	Cím	Bibliográfiai adatok	Státusz (beadott / elfogadott/ megjelent)	PhD hallgató szerzői részaránya (%)

Összefoglalás

Témavezető értékelése:

PhD értekezés előrehaladottsága (%):

Minimum követelmény

Követelmény	Minimum	Jelöltnek	Teljesül a követelmény?
Publikációk száma	4		
Lektorált WoS impakt faktorra rendelkező folyóirat cikk száma	1		
Lektorált WoS impakt faktorra rendelkező folyóirat szerzői részaránya	50%		
Lektorált idegennyelvű folyóirat cikk száma	2		
Lektorált magyarnyelvű folyóirat cikk (csak magyar hallgatóknak!)	1		
Idegennyelvű konferencia kiadványban megjelent előadás teljes anyaga	4		
Publikációs pontok (témavezető nélkül / témavezetővel)	2 / 3,5		
Teljesített kreditek	240		
Angol nyelvvizsga	B2 komplex		
Egyéb nyelvvizsga	B1 komplex		

Dátum:

.....
PhD hallgató

Ellenőrizte:

.....
Témavezető

.....
Tanszékvezető