



**Budapesti Műszaki és  
Gazdaságtudományi Egyetem  
Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar**

Lean folyamatfejlesztő specialista  
szakirányú továbbképzési szak  
Lean folyamatfejlesztő szakmérnök  
szakirányú továbbképzési szak  
Kötelező tárgy

**TANTÁRGY ADATLAP ÉS TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK**

2020.09.01.

**1. A tárgy neve:**

**VÁLLALKOZÁSMENEDZSMENT**

**Venture management**

**2. Alapadatok:**

| Tantárgykód | Szemeszter | Féléves óraszám<br>előadás+gyakorlat+labor/követelmény | Kredit | Nyelv  | Tárgy-<br>félév |
|-------------|------------|--|--------|--------|-----------------|
| BMEKOMVS126 | 1.         | 10+2+0/f   | 3      | magyar | 1/1             |

**3. A tantárgyfelelős személy és tanszék:**

| Név:           | Beosztás: | Szervezeti egység: |
|----------------|-----------|--------------------|
| Dr. Koch Mária | igazgató  | BME KJK MTK        |

**4. A tantárgy előadója:**

| Név:        | Beosztás:    | Tanszék, Int.: |
|-------------|--------------|----------------|
| Strén Judit | óraadó tanár | BME KJK MTK    |

**5. A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít: -**

**6. Kötelező előtanulmányi rend:**

|  |   |
|--|---|
| Erős követelmény (a tárgy kreditjét kötelező megszerezni a felvétel előtt)   | - |
| Gyenge követelmény (az előkövetelmény tárgyból aláírással kell rendelkezzen a felvételhez)                             | - |
| Párhuzamos követelmény (a tárgy csak a másik tárgy egyidejű felvételével vagy előzetes teljesítése esetén vehető fel): | - |

**7. A tantárgy célkitűzése:**

*A tantárgy célja, hogy a féléves munka során a hallgatók ismereteket szereznek az alábbi témakörökben:*

Megismerjék

- a vállalkozások alapvető formáit és működési folyamatait;
- a gazdasági társaságokról kötelezően közzétett információkat és azok értelmezését,
- az üzleti tervezés folyamatát;



- a kontrolling tevékenység elemeit és lehetőségeit;
- a publikus piaci információk beszerzését, használatát és értelmezését;
- a döntéselőkészítő anyagokkal szemben támasztott követelményeket, készítésük főbb szempontjait;
- a vezetői jelentés rendszer felépítésének főbb kritériumait és módszereit;
- a BCG mátrixot, a SWOT elemzést, a Marshall keresztet, a Termékéletgörbét, valamint a 4P fogalmát.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

### 8. A tantárgy jellege:

Órarendben előírt kontaktórával rendelkező tanegység.

### 9. A tantárgy részletes tematikája:

| Tematika  | elmélet | gyakorlat |
|---|---------|-----------|
|   | óra     |           |
| Vállalati, vállalkozási alapismeretek. Éves beszámoló elemei és értelmezése, elemzése | 2       |           |
| Üzleti terv. Döntés előkészítés   | 1       | 1         |
| Vezetői jelentési rendszer  | 2       |           |
| BCG mátrix, SWOT elemzés, Marshall kereszt, Termékéletgörbe, 4P fogalma és használata | 2       |           |
| Kontrolling, mint a hatékonyság javítás eszköze                                       | 3       | 1         |

### 10. A tantárgy oktatásának módja: előadás és gyakorlati feladatok feldolgozása

### 11. Tanulási eredmények:

*A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák:*

#### T Tudás

|      |  |
|------|--|
| T.1. | Ismeri a vállalkozások alapvető formáit és működési folyamatait,   |
| T.2. | ismeri az éves beszámoló elemeit,  |
| T.3. | ismeri az üzleti tervezés folyamatát, elemeit,   |
| T.4. | tisztában van a kontrolling tevékenység elemeivel és lehetőségeivel,   |
| T.5. | tisztában van a döntéselőkészítő anyagokkal szemben támasztott követelményekkel, készítésük főbb szempontjaival. |

#### K Képesség

|      |   |
|------|---|
| K.1. | Képes azonosítani, hogy mik a döntéselőkészítő anyagokba, illetve a vezetői információs rendszerbe teendő legfontosabb információk, |
|------|---|

|      |  |
|------|--|
| K.2. | átlátja a gazdasági társaságokról kötelezően közzétett információkat,  |
| K.3. | képes hatékonyságot javítani kontrolling eszközökkel,  |
| K.4. | képes átlátni egy üzleti tervet,   |
| K.5. | képes vezetői jelentési rendszer kialakítására,  |
| K.6. | Képes BCG mátrixot, SWOT elemzést, Marshall keresztet, és Termékéletgörbét felrajzolni és használni, valamint tisztában van a 4P fogalmával. |

#### A Attitűd

|      |   |
|------|---|
| A.1. | Együttműködik az oktatóval,   |
| A.2. | folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;                                |
| A.3. | nyitott az új szemléletre és információkra,                                 |
| A.4. | törekszik az órán megszerzett információkat minél hatékonyabban alkalmazni. |
| A.5. | Összefüggésekben gondolkodik.   |

#### Ö Önállóság és felelősség

|      |  |
|------|--|
| Ö.1. | Önállóan feldolgozza a tananyagot,   |
| Ö.2. | egyres helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában, |
| Ö.3. | gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.   |
| Ö.4. | Képes kérdésfeltevésre és kritikus gondolkodásra.  |
| Ö.5. | Figyelemmel van döntései hatásaira és következményeire.  |

## 12. Követelmények

A megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az írásbeli részteljesítmények (házi feladat és zárthelyi dolgozat) alapján történik.

*Részteljesítmény értékelés (házi feladat):* a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a csapatmunkaként készített házi feladat, A házi feladat kötelező tartalmát, ezt kiegészítő követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tantárgy előadója a feladatmegfogalmazásban határozza meg.

*Írásbeli teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat):* a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat a megszerzett elméleti ismeretekre és azok alkalmazására fókuszál, így a megtanult fogalmak (definíciók) és összefüggések (tételek) helyes és pontos ismeretét kéri számon, valamint ellenőrzi a számítási feladatok megoldásának képességét is. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg.

| Teljesítményértékelés neve (típus) | Jele | Értékelt tanulási eredmények         |
|------------------------------------|------|--------------------------------------|
| Házi feladat                       | HF   | T.1-5., K.1-5., A.1-5., Ö.2-3.       |
| Zárthelyi dolgozat                 | ZH   | T.1-5., K.1-6., A.1-5., Ö.1., Ö.3-5. |

A szorgalmi időszakban a házi feladat beadási határidejét a tantárgy előadója határozza meg.

### 13. A teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| Jele     | Részarány |
|----------|-----------|
| HF       | 50%       |
| ZH       | 50%       |
| Összesen | 100%      |

### 14. Érdemjegy megállapítása:

Az érdemjegy a házi feladat és a zárthelyi dolgozat összpontszáma alapján számítható.

Megszerzésének feltétele a TVSZ-ben előírt jelenléti követelmények teljesítésén túl, hogy mindkét részteljesítményértékelés (házi feladat és zárthelyi dolgozat) megszerzhető pontszámának teljesítményértékelésenként legalább 50%-át elérje a hallgató.

### 15. Javítási és pótlási lehetőségek:

Házi feladat pótlása: késedelmesen beadható a pótlási időszak utolsó napján 12.00 óráig.

Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása: a pótlási időszak végéig pótolható, javítható.

### 16. Konzultációs lehetőségek:

Konzultációs időpontok előzetesen, e-mail-ben egyeztetve, e-mail cím: lean@lean.bme.hu

### 17. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

- A moodle rendszerben a tantárgyhoz feltöltött segédanyagok

### 18. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka:

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| Kontakt óra                      | 12        |
| Félévközi készülés órákra        | 18        |
| Házi feladat                     | 30        |
| Felkészülés zárthelyi dolgozatra | 30        |
| <b>Összesen</b>                  | <b>90</b> |

### 19. A tantárgy tematikáját kidolgozta:

|             |              |                |
|-------------|--------------|----------------|
| Név:        | Beosztás:    | Tanszék, Int.: |
| Strén Judit | óraadó tanár | BME KJK MTK    |