

# BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

Előterjesztő neve és beosztása:  
Szervezeti egység:

**Dr. Bóna Krisztián egyetemi docens, szakfelelős  
Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar  
Műszaki Továbbképző Központ**

## ELŐTERJESZTÉS

**A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar Tanácsának  
2021. május 27-i ülésére**

Az előterjesztés címe:

**Javaslat a Lean folyamatfejlesztő szakmérnök és Lean  
folyamatfejlesztő specialista szakirányú továbbképzések  
„Szakmai kommunikáció és módszertan” tantárgyi  
adatlapjának és tantárgykövetelményeinek módosítására**

Az előterjesztést véleményezte (véleményezésen van)\*:

Budapest, 2021. 05. 05.

## I.

### AZ ELŐTERJESZTÉS TARTALMI KÖVETELMÉNYEI

#### A) AZ ELŐTERJESZTÉS SZAKMAI INDOKAI, ELŐZMÉNYEI, SAJÁTOSságAI

A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar 2014 óta folytat Lean folyamatfejlesztő szakmérnök és Lean folyamatfejlesztő specialista szakirányú továbbképzéseket. Az elmúlt tanévek eredményei, gyakorlati tapasztalatai alapján igény jelentkezett arra, hogy a „Szakmai kommunikáció és módszertan” tantárgyban módosításokat hajtsunk végre.

A Szakmai kommunikáció tantárgy fő célja, hogy a hallgatók a lean képzés keretében megszerzett szakmai ismereteiket hatékonyabban érvényesíthessék munkájukban. A vállalati lean projektek mindig változással járnak, ezért a változások elindításához és sikeres végrehajtásához a lean szakembereknek megfelelő kommunikációs eszközökre, technikákra és a változáskezelés módszertanának ismeretére van szükségük. A képzés eddigi tapasztalatai és a és a szolgáltatási, termelési ágazati igények alapján vált szükségessé a tantárgyi tematika átalakítása.

A módosítási javaslat a tantárgykövetelményeket is érinti. Eddig a tanulmányi eredmények értékelése zárthelyi dolgozat alapján történt. Az új követelmény szerint a tanulmányi teljesítményértékelés beadandó dolgozat alapján történne. A dolgozatban széleskörűbb, átfogóbb ismeretek ellenőrzésére nyílna lehetőség.

#### B) AZ ELŐTERJESZTÉS FŐ CÉLKITŰZÉSEI

Az előterjesztés célja, egyrészt a Szakmai kommunikáció tantárgy és a képzés többi tantárgyai közötti szinergiák kiépítése, másrészt a hallgatók azon kompetenciáinak fejlesztése, melynek segítségével mind a képzés során, mind a képzés utáni gyakorlathoz eszközrendszert kapnak a kommunikációs stratégiáik helyes megválasztásához és a vállalati változások megfelelő kommunikálásához. Ennek érdekében javasolt a tantárgy eddigi széles, sok szakmai-módszertani területre kiterjedő tematikájának fókuszálása: koncentráció a lean projektek végrehajtását támogató változáskezelési módszertan elsajátítására és a meggyőző kommunikáció fejlesztésére.

Másrészt a tapasztalatok azt mutatták, hogy a hallgatók legalább alapszintű prezentáció készítési ismeretekkel rendelkeznek, ezért a prezentáció készítési technikák beépítésre kerültek a módszertanok és technikák megjelenítési módjába.

#### C) KOORDINÁCIÓ EREDMÉNYE

---

#### D) VÁRHATÓ HATÁSOK

A tantárgyi tematika újragondolása után a hallgatók fókuszáltan azokon a módszertani területeken és kompetenciákon fejlődnek, melyek képessé teszik őket a hatásos kommunikációra, eredményes érdekérvényesítésre és a lean projektek sikerre vitelére.

#### E) VÁRHATÓ KÖLTSÉGGIHATÁSOK

A javaslat elfogadásának nincs közvetlen költségkihatása.

#### F) KAPCSOLÓDÁS MÁS ELŐTERJESZTÉSHEZ, SZAKMAI ANYAGHOZ

Az előterjesztés nem kapcsolódik közvetlenül más előterjesztéshez, szakmai anyaghoz.

**II.**  
**HATÁROZATI JAVASLAT**

**A Kari Tanács úgy dönt, hogy elfogadja a Lean folyamatfejlesztő szakmérnök és Lean folyamatfejlesztő specialista szakirányú továbbképzések „Szakmai kommunikáció és módszertan” tantárgy tantárgyi adatlapját és a tantárgykövetelményeket.**

Felelős: a Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar Műszaki Továbbképző Központjának igazgatója.

Határidő: azonnal

Budapest, 2021. május 05.

Dr. Bóna Krisztián sk.  
Egyetemi docens, szakfelelős

Melléletek:

1. melléklet: 1 tantárgyi adatlap