



BME Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki
Kar

Specialista munkabalesetek és foglalkozási
megbetegedések kivizsgálása területén
Kötelező tárgy

TANTÁRGY ADATLAP ÉS TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

1. A tantárgy neve:

Korszerű elemzési módszerek

Modern methods of analysis

2021.02.01.

2. Alapadatok:

Kód	Szemeszter	Követelmény	Kredit	Nyelv	Tárgyfélév
	1.	12+8+0/f	6	magyar	1/1

3. A tantárgyfelelős személy és szervezeti egység:

Név:	Beosztás:	Szervezeti egység, Int.:
Dr. Mészáros Ferenc	egyetemi docens	BME KJK MTK

4. A tantárgy előadója:

Név:	Beosztás:	Szervezeti egység, Int.:
Procházkova Kornélia	óraadó tanár	BME KJK MTK
Kiss Attila Antal	óraadó tanár	BME KJK MTK

5. A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít: -

6. Kötelező előtanulmányi rend: -

7. A tantárgy célkitűzése:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a korszerű vizsgálati módszereket, továbbá, hogy az adott helyzetben ki tudják választani a legmegfelelőbbet és tudják azt alkalmazni munkabalesetek kivizsgálása során. A hallgatók képesek lesznek továbbá arra, hogy a baleset, foglalkozási megbetegedés, fokozott expozíciós eset kivizsgálásához szükséges mennyiségű és minőségű bizonyító erejű adatot összegyűjtsék.

8. A tantárgy jellege: Órarendben előírt kontaktórával rendelkező tanegység.

9. A tantárgy részletes tematikája:

Tematika	elmélet	gyakorlat
	óra	
Bekövetkezett balesetek, események vizsgálati módszerei.	4	
Munkabaleset elemzésének szempontjai (releváns tényezők feltárása, vizsgálata, értékelése).	2	2
Okláncolat feltárása.	2	2
A hatékony módszer kiválasztásának kritériumai, az eredményes alkalmazás.	2	2
Az emberi hibázás pszichológiai mechanizmusai munkavégzés során.	2	2

10. A tantárgy oktatásának módja: előadás és gyakorlat

11. Tanulási eredmények:

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák:

Tudás

T.1.	Jártas a munkabalesetek, fokozott expozíciók és foglalkozási megbetegedések kiváltó okainak, keletkezési körülményeinek azonosításában, munkabaleset okláncolatának felállításában.
T.2.	Ismeri kivizsgálások során alkalmazható, továbbá a folyamatok és események elemzési módszereit.
T.3.	Felismeri a munkabalesetek, fokozott expozíciós esetek, megbetegedések munkakörülménnyel és/vagy munkavégzéssel való okozati összefüggéseit, gyakorlati következményeit.

Képesség

K.1.	Képes a munkabalesetek, fokozott expozíciós esetek, megbetegedések kivizsgálásával kapcsolatos feladatok ellátására, javító intézkedések, megoldások kezdeményezésére.
K.2.	Képes kiválasztani a megfelelő vizsgálati módszert az adott feladat elvégzéséhez, képes az értékelési módszerek hatékony alkalmazására és kommunikálására.
K.3.	Képes a más tantárgyakban tanultakat illeszteni a kivizsgálás folyamatába.
K.4.	Képes felismerni az emberi hibázást és annak törvényszerűségeit.
K.5.	Képes feltárni, az okláncolatba illeszteni és értékelni a releváns tényeket.

Attitűd

A.1.	Nyitott az új eredmények és az innováció iránt, törekszik ezek megismerésére, megértésére és gyakorlati alkalmazására.
A.2.	Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását. Nyitott az információtechnológiai eszközök használatára.
A.3.	Kritikai szemlélettel végzi tevékenységét.
A.4.	Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.
A.5.	Együttműködik az ismeretek bővítése érdekében.
A.6.	Tudatosan, hatékonyan, komplex munkavédelmi szemléletmóddal tevékenykedik.

Önállóság és felelősség

Ö.1.	Az okláncolat feltárása és a releváns tények, mozzanatok azonosítása, továbbá ismeretei bővítése során együttműködésre törekszik.
Ö.2.	Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
Ö.3.	Önálló felelősséget vállal tevékenysége során.
Ö.4.	Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

12. Követelmények

- Részvétel legalább az órák 70%-án (ellenőrzés módja: jelenléti ív).
- **Gyakorlati feladat elkészítése:**

A megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája gyakorlati feladat. A gyakorlati feladat kötelező tartalmát, kiegészítő követelményeit, értékelési módját a tantárgy előadója határozza meg. A gyakorlati feladat elfogadásának feltétele a megszerezhető pontok legalább 50 %-ának elérése. A gyakorlati feladat beadási határideje a szorgalmi időszak utolsó napja.

Teljesítményértékelés neve (típus)	Jele	Értékelt tanulási eredmények
Gyakorlati feladat	GYF	T.1.-3., K.1-5., A.1-6., Ö.1., Ö.4.

A teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

Jele	Részarány
GYF	100%
Összesen	100%

13. Érdemjegy megállapítása:

Az elkészített gyakorlati feladat alapján a megszerezhető pontok legalább 50%-ának teljesítése.

14. Javítási és pótlási lehetőségek:

Gyakorlati feladat pótlása: beadható a pótlási időszak utolsó napján 12.00 óráig.
A jelenléti követelmény nem pótolható.

15. Konzultációs lehetőségek:

Konzultációs időpontok előzetesen, e-mail-ben egyeztetve, e-mail cím: mtk@mail.bme.hu

16. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

- IZSÓ, L., LÓGÓ, E., NESZTINGER, P. (2014) Eseményelemzés BME KJK Budapest
- IZSÓ L. (1998). A munkabiztonság pszichológiai tényezői. In: Klein S. (szerk.): *Munkapszichológia*, ISBN 963-03-5524-8, 8. fejezet, 577-645. oldal. SHL Hungary Kft, Budapest. (Janus Pannonius Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Intézet kiadásában is megjelent). Kijelölt részek.
- IZSÓ L., ANTALOVITS M., (2006). *Emberi tényezők az atomerőműben*. 345 oldal. Szakkönyv. Paksi Atomerőmű Zrt. Kijelölt részek.
- IZSÓ L. (2011) Ergonómiai tényezők vizsgálata a munkahelyen. In: UNGVÁRY GY. (szerk): *Munkahigiénés gyakorlatok*. 177 oldal. OMFI. ISBN 978-963-08-2073-8.
- IZSÓ L. (2013) Ergonómiai kóroki tényezők. In: UNGVÁRY GY. (szerk): *Munkahelyi*

kóroki tényezők. 104 - 125 oldal. Nemzeti Munkaügyi Hivatal.

- IZSÓ, L., (2012). Munkaszimulátorok alkalmazásának lehetőségei a munkavégzés biztonságának javításában. *Munkavédelem és Biztonságtechnika.* 2012/4 10-16.
- ANTALOVITS, M., IZSÓ, L., (2013). A biztonság növelése szervezeti tanulással nagy kockázatú rendszerekben. A SOL (*Safety through Organizational Learning*) elemzés módszertana és alkalmazásának tapasztalatai. *Munkavédelem és Biztonságtechnika.* 2013/3 3-11.
- IZSÓ, L., ANTALOVITS, M., (2013). Biztonsági kockázattal járó eseményekhez kapcsolódó szubjektív vélekedések objektív tanulmányozása a Q-módszertan segítségével. *Munkavédelem és Biztonságtechnika.* 2013/4 23-35.
- A BME KJK e-learning rendszeréből (<https://edu.kozlek.bme.hu/>) letölthető segédanyagok

17. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka:

Kontakt óra	20
Félévközi készülés órákra	70
Gyakorlati feladat elkészítése	90
Összesen	180

20. A tantárgy tematikáját kidolgozta:

Név:	Beosztás:	Szervezeti egység, Int.:
Dr. H. Nagy Judit	ügyvivő szakértő	BME KJK MTK
Dr. Koch Mária	óraadó tanár	BME KJK MTK