



**Budapesti Műszaki és
Gazdaságtudományi Egyetem
Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar**

Lean folyamatfejlesztő specialista
szakirányú továbbképzési szak
Lean folyamatfejlesztő szakmérnök
szakirányú továbbképzési szak
Kötelező tárgy

TANTÁRGY ADATLAP ÉS TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

2021.02.01.

1. A tárgy neve:

**Szakmai kommunikáció és módszertan
Safety communication and methodology**

2. Alapadatok:

Tantárgykód	Szemeszter	Féléves óraszám előadás+gyakorlat+labor/követelmény	Kredit	Nyelv	Tárgy- félév
BMEKOMVS133	2.	4+4+0/f	2	magyar	1/1

3. A tantárgyfelelős személy és tanszék:

Név:	Beosztás:	Szervezeti egység:
dr. Bóna Krisztián	egyetemi docens	KJK Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék

4. A tantárgy előadója:

Név:	Beosztás:	Tanszék, Int.:
dr. Komócsin Zoltán	óraadó tanár	BME KJK MTK
Géczi Rudolf	óraadó tanár	BME KJK MTK

5. A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít: -

6. Kötelező előtanulmányi rend:

Erős követelmény (a tárgy kreditjét kötelező megszerezni a felvétel előtt)	-
Gyenge követelmény (az előkövetelmény tárgyból aláírással kell rendelkezzen a felvételhez)	-
Párhuzamos követelmény (a tárgy csak a másik tárgy egyidejű felvételével vagy előzetes teljesítése esetén vehető fel):	-



7. A tantárgy célkitűzése:

A tantárgy célja: A képzési cél megvalósítása érdekében a tantárgy olyan ismereteket nyújt a hallgatóknak, amelyek képessé teszik, hogy a megszerzett szakmai ismereteiket hatékonyabban érvényesíthessék a különböző módokon és szinteken megvalósuló kommunikációk során.

A hallgatók a kontaktórákon és az otthoni egyéni munka során a fenti témakörökben elsajátított ismeretek feldolgozásával mélyítik el szaktudásukat, és fejlesztik képességeiket.

8. A tantárgy jellege:

Órarendben előírt kontaktórával rendelkező tanegység.

9. A tantárgy részletes tematikája:

Tematika	elmélet	gyakorlat
	óra	
Kommunikáció és tanulás megközelítése egyéni, csoportos és szervezeti szinteken Coaching szemlélet - a lean emberi oldala Kaizen: tanuló ember a tanuló szervezetben Mentori szerep és vezetői eredményesség hatékony támogatása a tanuló szervezetben Esettanulmány: asszertív vezetői kommunikáció LPLP modell: Lean Professional Leader Person Action Learning Team Coaching módszertan a csapatokkal való eredményes munkához A kreativitás szerepe a folyamatfejlesztésben, growth-mindset, agyféltekék, flow, PDCA Konfliktusok, meggyőzés, manipuláció, kompromisszum, konszenzus, szinergia Problémakezelés és/vagy megoldásépítés Értékalapú kultúra- és szervezetfejlesztés	2	2
A professzionális prezentáció - mitől jó egy prezentáció, - 21. századi prezentáció készítése, - a prezentáció előadásának alapjai	2	
Szakmai prezentációk készítése - a mondanivaló megjelenítése - technikai megoldások		2

10. A tantárgy oktatásának módja: előadás és gyakorlati feladatok feldolgozása.

11. Tanulási eredmények:

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák:

T Tudás

T.1.	Ismeri és érti a kommunikáció által vizsgált jelenségek működési mechanizmusait
T.2.	Tisztában van a kommunikáció különböző lehetőségeivel és azok előnyeivel, korlátaival
T.3.	Ismeri a beszédhelyzeteket és azokra történő felkészülési módokat
T.4.	Tisztában van a kommunikáció pszichológiai alapjaival
T.5.	Ismeri a prezentációkészítés főbb szabályait
T.6.	Ismeri a prezentáció előadásának alapjait
T.7.	Ismeri a prezentáció készítéséhez szükséges szoftvert

K Képesség

K.1.	Képes szakmai értékű előadásokat tartani
K.2.	Képes a kommunikáció különböző szinterein zajló viták során véleménye megformálására és véleményének megvédésére
K.3.	Képes a feldolgozott információk alapján önálló javaslatokat megfogalmazni
K.4.	Képes élvezetes és érthető prezentációt készíteni
K.5.	Képes a prezentációit hatásosan átadni
K.6.	Képes önismeretre szert tenni, valamint a meggyőzendő személyhez igazítani saját kommunikációs stílusát
K.7.	Képes a prezentáció készítéséhez szükséges szoftvert alkalmazni

A Attitűd

A.1.	Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben
A.2.	Törekszik prezentációinak és előadástechnikájának fejlesztésére
A.3.	Munkája során pozitív attitűdöt képvisel

Ö Önállóság és felelősség

Ö.1.	Önállóan végzi a feladatköréhez szükséges kommunikációs terv kidolgozását
Ö.2.	Figyelemmel van a kommunikációja hatásaira és következményeire
Ö.3.	Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza

12. Követelmények

A megfogalmazott tanulási eredmények értékelése összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat) alapján történik.

Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat): a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozat alapvetően a tananyag ismeretének szintjére, alkalmazásának képességére fókuszál és a kapcsolódó feladatok megoldásának képességét ellenőrzi. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg.

Teljesítményértékelés neve (típus)	Jele	Értékelt tanulási eredmények
Zárthelyi dolgozat	ZH	T.1-4., K.2-3., K.6., A.1., A.3., Ö.2-3.

13. A teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

Jele	Részarány
ZH	100%
Összesen	100%

14. Érdemjegy megállapítása:

Megszerzésének feltétele a TVSZ-ben előírt jelenléti követelmények teljesítésén túl, a teljesítményértékelésben megszerezhető pontszámok legalább **50%** teljesítésével.

15. Javítási és pótlási lehetőségek:

Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat): pótlása két alkalommal lehetséges a pótlási időszakban kijelölt időpontokban.

16. Konzultációs lehetőségek:

Konzultációs időpontok előzetesen, e-mail-ben egyeztetve, e-mail cím: lean@lean.bme.hu

17. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

- A moodle rendszerben a tantárgyhoz feltöltött segédanyagok
- Kapás Zsolt: Szakmai kommunikáció és módszertan a munkavédelemben OMKT Kft., Budapest 2012
- Toyota-kata, Mike Rother, 2014
- Vezesd a tanulást, John Shook, 2012
- Vezetői Eredményesség Tréning V.E.T., Thomas Gordon, 1997

18. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka:

Kontakt óra	8
Zárthelyi dolgozat felkészülés	52
Összesen	60

19. A tantárgy tematikáját kidolgozta:

Név:	Beosztás:	Tanszék, Int.:
Géczy Rudolf	óraadó tanár	BME KJK MTK
dr. Komócsin Zoltán	óraadó tanár	BME KJK MTK