



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar

Logisztikai mérnöki mesterképzési szak

Tanterv

**Érvényes:
2018/19/1 félévtől**

**Kód:
6-ML_közös_2018_O
6-ML_közös_2018_T**



Mintatanterv - egyenes indítás, februárban

1.félév										2.félév										3.félév										4.félév										
1	Matematika M1 logisztikai memókóknak										Numerikus optimalizálás										Köt. vál. GH (MSc)										Diplomatervezés KO**M552									
2	TE90MX60										KOVRM334										2 0 0 f 2 KV GTK																			
3																					Köt. vál. GH (MSc)																			
4																					2 0 0 f 2 KV GTK																			
5	2 2 0 v 5 K TTK										3 0 1 v 5 K RHT										Raktározási rendszerek tervezése																			
6	Irányításmélet ML										Algoritmusok tervezése										KOALM323																			
7	KOKAM122										KOKAM326																													
8																					2 2 0 v 5 K ALRT																			
9																																								
10	2 1 1 f 5 K KJIT										2 0 2 f 5 K KJIT										Üzemi logisztikai rendszerek tervezése																			
11	Lean menedzsment										Szoftverek a logisztikai tervezésben										KOALM327																			
12	KOALM322										KOALM336																													
13											0 0 2 f 3 K ALRT										2 2 0 v 5 K ALRT																			
14	2 1 0 f 4 K ALRT										Folyamattervezés										2 2 0 v 5 K ALRT																			
15	Köt. vál. GH (MSc)										KOALM331										Szabvány																			
16	2 0 0 f 2 KV GTK										2 1 0 v 3 K ALRT										2 0 0 f 2 SZV																			
17	Logisztikai kontrolling										Szimulációs tervezés										Szabvány																			
18	KOKKM330										KOALM335										2 0 0 f 2 SZV																			
19	2 0 0 f 3 K KTKG										1 1 1 f 3 K ALRT										Specializáció 2																			
20	Extralogisztikai rendszerek tervezése										Specializáció 1																													
21	KOALM337																																							
22																																								
23	2 1 0 f 4 K ALRT																																							
24	Logisztikai információs rendszerek tervezése																																							
25	KOALM321																																							
26																																								
27																																								
28	2 0 2 f 5 K ALRT																																							
29	Szabvány																				4 4 2 2v,f 11 SP																			
30	2 0 0 f 2 SZV																				Szakmai gyakorlat										0 15 0 f 30 ÖP									
31											2 7 1 v,f 12 SP										4 hét 0 0 a 0 K																			

Mintatanterv - keresztféléves indítás, szeptemberben

1.fősz					2.favaszz					3.fősz					4.favaszz				
1 Matematika M1 logisztikai mémókőknek TE90MX60					Irányításmélet ML KOKAM122					Algoritmusok tervezése KOKAM326					Diplomatervezés KO**M552				
2					2					2									
3					3					3									
4					4					4									
5 2 2 0 v 5 K TTK					2 1 1 f 5 K KJIT					2 0 2 f 5 K KJIT									
6 Numerikus optimalizálás					Logisztikai kontrolling					Lean menedzsment									
7 KOVRM334					KOKKM330					KOALM322									
8					2 0 0 f 3 K KTKG														
9					Extralogisztikai rendszerek tervezése					2 1 0 f 4 K ALRT									
10 3 0 1 v 5 K RHT					KOALM337					Köt. vál. GH (MSc)									
11 Szoftverek a logisztikai tervezésben					2 1 0 f 4 K ALRT					2 0 0 f 2 KV GTK									
12 KOALM336										Köt. vál. GH (MSc)									
13 0 0 2 f 3 K ALRT					Raktározási rendszerek tervezése					2 0 0 f 2 KV GTK									
14 Folyamattervezés					KOALM323					Köt. vál. GH (MSc)									
15 KOALM331										2 0 0 f 2 KV GTK									
16 2 1 0 v 3 K ALRT					2 2 0 v 5 K ALRT					Logisztikai információs rendszerek tervezése									
17 Szimulációs tervezés					Üzemi logisztikai rendszerek tervezése					KOALM321									
18 KOALM335					KOALM327														
19 1 1 1 f 3 K ALRT										2 0 2 f 5 K ALRT									
20 Specializáció 1					2 2 0 v 5 K ALRT					Szabvány									
21										2 0 0 f 2 SZV									
22										Szabvány									
23										2 0 0 f 2 SZV									
24										Szabvány									
25										2 0 0 f 2 SZV									
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31 2 7 1 v,f 12 SP															0 15 0 f 30 ÖP				
32																			
33					4 4 2 2v,f 11 SP														
					Szakmai gyakorlat														
					4 hét 0 0 a 0 K														

alapismeretek	gazdasági-humán	specializáció	
szakmai törzsanyag	szabadon választható	önálló projektmunka	
		hallgatói mobilitásra kijelölt félév	

Specializációk

Szállítmányozás specializáció

Kereskedelmi, pénzügyi és számviteli technikák KOKKM138	1	1	1	v	3	SP	KUKG
Szállítmányozási menedzsment 1 KOKKM132	2	2	0	v	5	SP	KUKG
Szállítmányozási projekt 1 KOKKM338	0	3	0	f	4	SP	KUKG
Szállítmányozási marketing KOKKM135	1	0	2	f	4	SP	KUKG
Szállítmányozási menedzsment 2 KOKKM133	3	1	1	v	5	SP	KUKG
Szállítmányozási projekt 2 KOKKM342	0	2	0	f	2	SP	KUKG

Vállalati logisztika specializáció

Kereslet és készlettervezés KOALM328	2	1	1	v	5	SP	ALRT
Vállalati logisztikai projekt 1 KOALM344	0	6	0	f	7	SP	ALRT
Szállításirányítás KOALM341	2	0	1	v	3	SP	ALRT
Termelésprogramozás KOALM329	2	0	1	v	4	SP	ALRT
Vállalati logisztikai projekt 2 KOALM345	0	4	0	f	4	SP	ALRT

Tantárgyi adatlap magyarázat

1. Tárgy neve	a tantárgy magyar nyelvű megnevezése
2. Tárgy angol neve	a tantárgy angol nyelvű megnevezése
3. Szerep	a tantárgy tantervben betöltött szerepe: k – kötelező; sp – specializáció; kv – kötelezően választható; szv – szabadon választható
4. Tárgykód	a tantárgy Neptun-kódja (BME előtaggal kiegészítve)
5. Követelmény	a tanulmányi teljesítményértékelés típusa: v – vizsga; f – félévközi jegy; a – aláírás
6. Kredit	a tantárgy kreditértéke
7. Óraszám (levelező)	a tantárgy oktatási óráinak száma nappali munkarendű hallgatók (zárójelben a levelező hallgatók) részére előadásra, gyakorlatra és laborra bontva
8. Tanterv	a tantárgyhoz kapcsolódó szakok: A – Autonóm járműirányítási mérnök mesterképzési szak J – Járműmérnöki mesterképzési szak K – Közlekedésmérnöki mesterképzési szak L – Logisztikai mérnöki mesterképzési szak
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen	kontakt óra – a tanárón történő személyes megjelenés egyetemi környezetben félévközi készülés órákra – otthoni felkészülés az órákra házi feladat elkészítése – az órán kapott házi feladatok elkészítése otthon írásos tananyag elsajátítása – az órán átvett tananyag otthoni áttekintése, megértése felkészülés zárthelyire – ajánlott otthoni felkészülési idő a zárthelyire vizsgafelkészülés – ajánlott otthoni felkészülési idő a vizsgára
10. Felelős tanszék	a tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység megnevezése
11. Felelős oktató	a tantárgyfelelős személy neve
12. Oktatók	a tantárgy oktatói
13. Előtanulmány	a tantárgy felvételéhez teljesítendő előtanulmányi követelmény és annak jellege
14. Előadás tematikája	az előadás típusú kurzus részletes programja
15. Gyakorlat tematikája	a gyakorlat típusú kurzus részletes programja
16. Labor tematikája	a laboratóriumi gyakorlat típusú kurzus részletes programja
17. Tanulási eredmények	a tanulási folyamat végén elérendő eredmények kompetenciaelemek szerinti bontásban
18. Követelmények	a tantárgy teljesítésének feltételei, a teljesítményértékelés szempontjai, pótlási lehetőségek
19. Pótlási lehetőségek	lehetőség ismételt / újbóli teljesítésre és későbbi befejezésre
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	nyomtatott vagy a Moodle rendszerben elektronikus formában elérhető ajánlott tanulástámogató anyagok

Tantervi kiegészítés

Minden, a tanulmányi előrehaladást szabályozó kérdést és feltétel rendszert a Tanterv kiegészítésében kell meghatározni. Így a Tanterv kiegészítés (tantervi melléklet) tartalmazza a **tantárgyi előkövetelményi rendszert**, a **specializációválasztás feltételeit**, valamint a **Diplomatervezés és a záróvizsgára bocsátás** feltételeinek leírását, valamint a **záróvizsga rendjét**.

1. A tantárgyak előkövetelményi rendszere az egyes tantárgyak egymásra épülését fejezi ki. Az egyes tantárgyak konkrét előkövetelményeit a tantárgyi adatlapok tartalmazzák.

Az *erős* és a *gyenge* előkövetelmény teljesítése hiányában a tantárgy felvétele nem lehetséges, és ez alól - mivel a hatékony oktatás szakmai feltételeit jeleníti meg – kivétel sem adható. *Párhuzamos tantárgyfelvétel* (két, előkövetelményi kapcsolatban álló tantárgy egyidejű felvétele) esetén az előzménynek tekintett tantárgy nem teljesítése esetén a ráépülő tantárgy sem teljesíthető az adott félévben. Az *ajánlott* előtanulmány hiányában a tantárgy felvehető, de tudomásul kell venni, hogy a tantárgy oktatása úgy épül fel, hogy feltételezi az ajánlott előtanulmányként megadott tantárgyak ismeretét is.

2. A *specializáció választásának, valamint specializációs tantárgyak felvételének nincsenek általános feltételei*.

3. A *Diplomatervezés c. tantárgyak felvételének általános feltétele valamennyi specializáción:*

A mintatantervben szereplő valamennyi kötelező és kötelezően választandó tantárgy teljesítése, valamint minimum 90 mintatanterv szerinti kredit összegyűjtése, és a nappali tagozat esetén a 4 hetes szakmai gyakorlat párhuzamos teljesítése.

4. A *nyelvi kreditek gyűjtésének feltételei:*

A legalább középfokú komplex nyelvvizsgával nem rendelkező hallgatóknak a képzése során legalább 18 nyelvi kredit szükséges összegyűjteni (az alapképzésből 12 nyelvi kredit automatikusan átemelhető). A nyelvi kreditek megszerzéséhez a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat rendelkezései az irányadók, az alábbi kiegészítéssel: az Idegen Nyelvi Központ által felkínált kredittel rendelkező kötelezően választandó ill. szabadon választható tantárgyakon túl a hallgató kérvényezheti az egyéb nyelvi tárgyak keretén belüli hallgatói munkaráfordítás utáni nyelvi kreditek elismerését a Kari Kreditátviteli Bizottságtól; nyelvi kreditek az alábbi tárgyak adott nyelven történő teljesítésével is megszerezhetők:

- Kötelező tantárgyak (teljesítés nyelve, nyelvi kredit értéke): Logisztikai kontrolling (KOKKM330) (angol; 3 ny.kr.); Szállítmányozási marketing (KOKKM135) (angol; 4 ny.kr.); Vállalati logisztikai projekt 1 (KOALM344) (angol; 7 ny.kr.); Vállalati logisztikai projekt 2 (KOALM345) (angol; 4 ny.kr.); Szállítmányozási projekt 1 (KOKKM338) (angol; 4 ny.kr.); Szállítmányozási projekt 2 (KOKKM342) (angol; 2 ny.kr.); Műszaki logisztikai projekt 1 (KOALM333) (angol; 7 ny.kr.); Műszaki logisztikai projekt 2 (KOALM340) (angol; 4 ny.kr.); Diplomatervezés (KO**M552) (angol; 30 ny.kr.)

- Szabadon választható tantárgyak (teljesítés nyelve, nyelvi kredit értéke): Válogatott fejezetek a modern anyagtudományból (KOGT8693) (angol; 2 ny.kr.); Noise, Vibration and Harshness (KOGG8510) (angol, német; 2 ny.kr.); Airtransport management I. (KOKGA226) (angol; 2 ny.kr.); Transport Infrastructure and Regional Development (BMEKOKKBsM8003-00) (angol; 3 ny.kr.); Synergy of Engineering and Business: The Disruptive Transformation of the Truck Industry as a case study 1. (BMEKOKKBsM8001-00) (angol; 3 ny.kr.); Synergy of Engineering and Business: The Disruptive Transformation of the Truck Industry as a case study 2. (BMEKOKKBsM8002-00) (angol; 3 ny.kr.)

5. *Hallgatói mobilitásra kijelölt félév:*

A hallgatónak a mintatantervben erre a célra kijelölt félévben úgy van lehetősége részt venni hallgatói mobilitásban, hogy a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzített feltételek megléte esetén a mobilitás keretében teljesített tantárgyak alapján elismerésre kerülnek a mintatanterv szerinti félévben esedékes tantárgyai, amelyek felvételére jogosult lett volna.

6. A záróvizsgára bocsátás feltétele:

A mintatantervben rögzített valamennyi tantárgy, beleértve a szabadon választott tantárgyakat is (minimum 120 kredit) teljesítése, a Diplomaterv beadása, valamint nappali tagozat esetén minden, tanterv szerinti kritérium feltétel (4 hét szakmai gyakorlat; 18 nyelvi kredit) teljesítése.

7. A záróvizsga rendje:

A Záróvizsga Bizottság előtt leteendő záróvizsga a **Diplomaterv megvédéséből**, valamint **három záróvizsga tantárgy(csoport)ból szóbeli vizsga** letételéből áll. A záróvizsga tantárgyakat vagy tantárgycsoportokat a specializáció szempontjából illetékes Tanszék jelöli ki. A tantárgyakat részben a szakmai törzsanyag, részben a specializációs tantárgykörből úgy kell kiválasztani, hogy egy-egy tantárgy legalább 3 kreditértékű legyen, és a három tantárgy(csoport) ismeretanyaga **összességében legalább 15 kreditnyi legyen**.



1. Tárgy neve		Algoritmusok tervezése			
2. Tárgy angol neve		Algorithm Design		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOKAM326	5. Követelmény	f	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(0) gyakorlat	(2) labor	8. Tanterv
					L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		34 óra	Zárhelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés
					0 óra
10. Felelős tanszék		Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Bécsi Tamás			
12. Oktatók		Dr. Bécsi Tamás			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
Algoritmus tervezés. Numerikus komplexitás. Az O jelölés. Algoritmusok hatékonysága, számítás és memóriaigénye. Algoritmus leíró eszközök: folyamatábra, struktogram, pszeudokód. A strukturált programozás elemei, kapcsolata az algoritmusok tervezésével. Ezek mellett a tárgy során az algoritmusok tervezésének módszerei, illetve azok optimalizálása kerül bemutatásra. Az tárgy elméleti háttérét a logisztika területéről vett példákkal teszi szemléletessé. Algoritmustervezési paradigmák: algoritmusredukció, divide-and-conquer, dinamikus programozás, „mohó” algoritmus, backtracking, stb. Adatstruktúrák tervezése algoritmizálási szempontból. Listák, fa-struktúra, gráfok. Rendezési, keresési algoritmusok. Útvonalkeresés és az utazó ügynök probléma.					
15. Gyakorlat tematikája					
-					
16. Labor tematikája					
A laborfeladatok során az előadás elméleti anyagának implementációs kérdései kerülnek előadásra. Emellett a hallgatók egy általuk ismert fejlesztői környezetben végzik el az algoritmusok implementációját.					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás - ismeri a numerikus komplexitás fogalmát - ismeri a különböző alapvető algoritmustervezési megközelítéseket - ismeri az alapvető adatstruktúrákat b) képesség - képes önállóan értékelni egy algoritmus komplexitását - képes jól definiált feladatok esetében algoritmusok tervezésére c) attitűd - érdeklődik a modern informatikai megoldások iránt, - képes algoritmikus gondolkodásra, amelyet más területeken is képes alkalmazni, d) autonómia és felelősség - képes algoritmizálási, programozási feladatokban csapatban konzultálni, önálló döntéseket hozni					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
A félév során két zárhelyit írnak a hallgatók. A félévközi jegy a két zárhelyi kerekített átlaga.					
19. Pótlási lehetőségek					
A pótlási héten egy zárhelyi pótlására van lehetőség					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
Tanszéki segédletek					



1. Tárgy neve		Extralogisztikai rendszerek tervezése			
2. Tárgy angol neve		Planning of extra-logistics networks		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOALM337	5. Követelmény	f	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(1) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv
					L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	0 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		0 óra	Zárthelyire készülés	34 óra	Vizsgafelkészülés
					0 óra
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Kovács Gábor			
12. Oktatók		Dr. Kovács Gábor, Bakos András			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
Az extralogisztikai hálózatok architektúrája, lehetséges felépítése. Az extralogisztikai hálózatok matematikai leképezése. Az extralogisztikai hálózatok felépítésének és működésének értékelésében használt módszerek. Az extralogisztikai hálózat optimalizálásának kritériumrendszere, a logisztikai költségek, valamint a megbízhatósági szempontok és a kiszolgálási szint paraméterek alapján. A telephelymegválasztási feladatok során előforduló peremfeltételek. Szállítási problémák alkalmazása az extralogisztikai hálózat kialakításának tervezésében. A hálózati csomópontok térbeli elrendezésének optimalizálási módszerei, a telephely megválasztási probléma, egy- és többkörzetes centrumkeresési feladatok. A szállítási teljesítmény alapú optimalizálás módszerei, a készletfeltöltési és a disztribúciós szállítási és menetteljesítmények modellezése. A becslő módszerek alkalmazása a hálózat stratégiai tervezése során. A készletezési hálózat, a hálózati készletezés hatása az extralogisztikai hálózat működésére. Modellek a készletezési teljesítmény és költségek becslésére a stratégiai tervezésben. A szállítási és készletezési költségek alapján történő hálózatoptimalizáció módszerei. Az extralogisztikai hálózatok stratégiai tervezése során alkalmazott modellek számítógépes realizációi.					
15. Gyakorlat tematikája					
Az előadáson ismertetett modellezési, hálózattervezési eszköztár alkalmazása gyakorlati példákon keresztül, illetve a házi feladat megoldásának előkészítése.					
16. Labor tematikája					
-					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- A hálózattervezési és hálózatértékelési alapok ismerete.					
- A hozzárendelési/szállítási probléma és megoldási módszereinek ismerete.					
- A telepítéstervezési problémák és megoldási módszereinek ismerete.					
- A hálózat stratégiai szintű optimalizálásának ismerete.					
b) képesség					
- Képes logisztikai hálózatok értékelésére.					
- Képes logisztikai hálózatok stratégiai szintű optimalizálására.					
c) attitűd					
- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.					
d) autonómia és felelősség					
- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
1 db féléves házi feladat (súlyok: 25% részteljesítés bemutatáskor, 25% végső beadáskor), 2 db zárthelyi (súlyok: 25-25%)					
19. Pótlási lehetőségek					
A házi feladat részteljesítése, végső beadása és a két darab zárthelyi is egy-egy alkalommal külön pótolható.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.					



1. Tárgy neve		Folyamattervezés			
2. Tárgy angol neve		Process planning		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOALM331	5. Követelmény		v
6. Kredit		3		8. Tanterv	
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(1) gyakorlat	(0) labor	L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					90 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	0 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		0 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Kovács Gábor			
12. Oktatók		Dr. Kovács Gábor, Bakos András			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
A folyamat értelmezése, a folyamatok részei, kapcsolatok, események és tevékenységek rendszere. A folyamatok szabványos leírásának módszerei. Folyamatábrázolási technikák. Folyamatleírás szintjei. Top-down, bottom-up és az ellenáramú modellezés technikái. Standard - szabványos folyamatleíró nyelvek. Standard Operating Procedure készítése. Cross-Functional Flowchart. Petri net. Event Process Driven Chain (EPC). Business Process Modeling Notation (BPMN). Integrated Definition Methods (IDEF). Unified Modeling Language (UML). System Modeling Language (SysML). Yet Another Workflow Language (YAWL). Hibrid modellezés. Üzleti folyamatok újratervezése (BPR). Végrehajtható folyamatleírások (BPEL). Logisztikai folyamatok tervezése az ismert standard folyamatleíró nyelvek alkalmazásával: az egyes nyelvek felhasználhatósága, célorientált alkalmazása.					
15. Gyakorlat tematikája					
Az előadáson ismertett folyamatleíró nyelvek (SOP, EPC, BPMN) és folyamattervezési módszerek (BPR) gyakorlati példákön keresztül történő elmélyítése, a házi feladat kidolgozásának előkészítése.					
16. Labor tematikája					
-					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- A folyamatmodellezési alapok ismerete.					
- A tantárgyleírásban szereplő folyamatleíró nyelvek ismerete.					
b) képesség					
- Képes folyamatokat szabványos módszerekkel modellezni írásbeli és szóbeli, naiv leírás alapján.					
- Képes a folyamathibák feltárására és ezek alapján a folyamatok újratervezésére.					
c) attitűd					
- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.					
d) autonómia és felelősség					
- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
1 db féléves házi feladat (súlyok: 25% részteljesítés bemutatáskor, 25% végső beadáskor) amelynek részenként legalább 50%-os teljesítése az aláírás feltétele, vizsga (súly: 50%)					
19. Pótlási lehetőségek					
A házi feladat részteljesítése és végső beadása is egy-egy alkalommal pótolható.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.					



1. Tárgy neve		Irányításelmélet ML			
2. Tárgy angol neve		Control theory		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOKAM122	5. Követelmény	f	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(1) gyakorlat	(1) labor	8. Tanterv
					L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	15 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		52 óra	Zárthelyire készülés	27 óra	Vizsgafelkészülés
					0 óra
10. Felelős tanszék		Közlekedés- és Járműirányítási Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Gáspár Péter			
12. Oktatók		Dr. Gáspár Péter			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
Bevezetés, az irányításelmélet (átviteli, frekvencia függvény) és a stabilitáselmélet (stabilitás feltételei, zárt és visszacsatolt rendszerek stabilitása) alapfogalmainak átisméltése. Az állapotér-elmélet (állapotér reprezentációk és tulajdonságaik, transzformációk). Lineáris időinvariáns dinamikus rendszerek folytonos idejű állapottere. Irányítás állapotérben. Állapotvisszacsatolás tervezése. Optimális irányítások. Lineáris Kvadrátikus Szabályzó tervezése (LQR). Számítógéppel irányított rendszerek. Az egységugrásra ekvivalens diszkrét idejű állapotér. Diszkrét irányítások tervezése. Megfigyelhetőségi, irányíthatósági tulajdonságok. Stabilitás. Állapotmegfigyelő. Determinisztikus teljes rendű állapotmegfigyelés. Kalman szűrés. Tervezési feladatok. Problémák felvetése (közúti, légi, logisztikai egyéb). Tervezési feladatok bemutatása, járműtechnikai, közlekedési és logisztikai példákon keresztül. Számítógép-orientált irányításelméleti feladatmegoldások. Kitekintés (bevezető, probléma felvető jelleggel). Posztmodern technikák. Prediktív irányítások. Hibadetektálás és fontossága a közlekedésben. MIMO rendszerek. Nemlineáris rendszerek.					
15. Gyakorlat tematikája					
Az előadások anyagának példák keretében való alkalmazása.					
16. Labor tematikája					
Az előadási anyagra épülve, logisztikai rendszerekben jelentkező irányítási problémákra vonatkozó esettanulmányok tárgyalása.					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- ismeri az alapvető dinamikus rendszermodellezési paradigmákat, azok matematikai hátterét,					
- ismeri a lineáris időinvariáns rendszerek idő- és frekvenciatartománybeli leírási módjait,					
- ismeri szabályozási alapelveket, azok mennyiségi és minőségi kritériumait,					
- ismeri az állapotérelméletet,					
- ismeri a különböző egyszerű visszacsatolásos szabályozási módszereket,					
- ismeri a modern irányításelmélet alapjait, a kvadrátikus szabályozás elvét,					
- ismeri a megfigyelőtervezés módszereit,					
b) képesség					
- képes egy megadott rendszer modellezésére és szabályozási szempontú vizsgálatára,					
- képes önállóan szabályozót tervezni adott rendszermodellhez,					
- képes önállóan alkalmazni a megfigyelőtervezési módszereket,					
- képes kezelni a legismertebb szabályozásteervezést támogató szoftvereket					
c) attitűd					
- érdeklődik a szabályozási problémák matematikai alaposságú megoldása iránt,					
- törekszik arra, hogy a szbaályozástechnikai ismereteket gyakorlati problémákon keresztül is hatékonyan alkalmazza,					
- rendszerszintű gondolkodást sajátít el					
d) autonómia és felelősség					
- önállóan képes étékelni egy rendszer máködésének minőségi és mennyiségi paramétereit, ezek alapján képes döntéshozásra a rendszer áttevezésével kapcsolatban,					
- önállóan képes egy adott rendszer leírására, a megfelelő matematikai formalizmusok használatára,					
- képes döntést hozni a szabályozási feladat megfelelő megoldási módszereinek meghatározásában					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					

A félév során két zárthelyi dolgozatot íratunk. A félévközi jegy megszerzésének feltétele a két dolgozat legalább elégséges értékelése. A félévközi jegyet a két zárthelyi dolgozat eredménye (50-50%) határozza meg.

19. Pótlási lehetőségek

A két zárthelyi dolgozat külön-külön, egy-egy alkalommal javíthatók, ill. pótolhatók.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

Csáki – Bars: Automatika, Tankönyvkiadó

Kailath: Linear Systems, Prentice Hall

Tanszéki segédletek a tanszék honlapján (www.kjit.bme.hu)



1. Tárgy neve		Kereskedelmi, pénzügyi és számviteli technikák			
2. Tárgy angol neve		Trade, Financial, Accounting Techniques		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOKKM138	5. Követelmény	v	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(1) előadás	(1) gyakorlat	(1) labor	8. Tanterv
					KL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					90 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		16 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés
					12 óra
10. Felelős tanszék		Közlekedéstechnológiai és Közlekedésgazdasági Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Mészáros Ferenc			
12. Oktatók		Dr. Mészáros Ferenc			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
A külkereskedelem fuvarozásszervezési vonatkozásai: külgazdasági elméletek, szabályozási keretek, a külkereskedelmi szerződés felépítése, elemei, létrehozása, lebonyolítása. Külkereskedelmi fizetési módok, ezekben a szállítmányozó szerepe. A szállítmányozási szolgáltatások lebonyolításához szükséges banki műveletek, eszközök, értékpapírok. A tőzsde szerepe és működése. A szállítmányozási vállalatok számviteli rendszerének elemei, alapvető szabályai. Könyvviteli szabályok, műveletek. Beszámolók típusai és elemei.					
15. Gyakorlat tematikája					
Szállítmányozási pénzüggel és számvittel kapcsolatos feladatok megoldása.					
16. Labor tematikája					
A gyakorlati feladatok számítógépes környezetben történő kidolgozása.					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- a hallgató megismeri a szállítmányozást érintő bel- és külkereskedelmi szabályokat, a vállalatokat érintő makropénzügyi kereteket és az alapvető számviteli szabályokat.					
b) képesség					
- a hallgató képes választani a különböző kereskedelmi megoldások közül,					
- felismeri a pénzügyi műveletek nyújtotta lehetőségeket,					
- tájékozódik a vállalati számviteli rendszerben.					
c) attitűd					
- a hallgató az ismeretek megszerzésében törekszik a teljeskörűsége,					
- együttműködik az oktatóval és hallgató társaival,					
- nyitott az új és innovatív ötletek, kutatások megismerésére,					
- munkájához információ-technológiai és számítástechnikai eszközöket is használ.					
d) autonómia és felelősség					
- a hallgató felelős döntéseket hoz a kereskedelmi ügyletek előkészítésében és lebonyolításában,					
- munkájában kikéri mások szakmai véleményét is,					
- a kihívásokat felelősen kezeli.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
A félévi aláírás feltétele a három zárthelyi dolgozat eredményes megírása. Az érdemjegy az írásbeli vizsgán elért eredményből (50%), a zárthelyi dolgozatok eredményének átlagából (50%) adódik.					
19. Pótlási lehetőségek					
A félévközi zárthelyi dolgozatok külön-külön pótolhatók, a pótlási hét végéig.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
- Dr. Bokor Zoltán, Dr. Mészáros Ferenc, Batta Gábor (2016) Pénzügyi ismeretek. Tantárgyi segédlet, BME Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék					
- Dr. Bokor Zoltán, Csarejs Angelika (2016) Számviteli ismeretek. Tantárgyi segédlet, BME Közlekedésüz					



1. Tárgy neve	Kereslet és készlettervezés				
2. Tárgy angol neve	Demand planning and inventory management			3. Szerep	
4. Tárgykód	KOALM328	5. Követelmény	v	6. Kredit	5
7. Óraszám (levelező)	(2) előadás	(1) gyakorlat	(1) labor	8. Tanterv	L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra
Kontakt óra	56 óra	Órára készülés	15 óra	Házi feladat	40 óra
Írásos tananyag	18 óra	Zárthelyire készülés	6 óra	Vizsgafelkészülés	15 óra
10. Felelős tanszék	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Bóna Krisztián				
12. Oktatók	Dr. Bóna Krisztián, Dr. Sárdi Dávid				
13. Előtanulmány	-(-), - ; -(-), - ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	A kereslettervezés alapfolyamatai, illetve azok egymásra épülése. A kereslettervezéshez szükséges bemeneti adatok köre, az adatelőkészítési műveletek. Az alkalmazható statisztikai előrejelző modellek identifikációja, szezonális és egyéb keresleti idősor sajátosságok detektációja. A statisztikai előrejelzési modellek alkalmazása, paraméterezés, optimális paraméter beállítás kérdései. A finomtervezés jelentősége és módszerei a kereslettervezésben. A kereslettervezési folyamat kulcs teljesítmény mutatói, a tervezési hiba/pontosság értelmezése és mérése. A készlettervezés alapfolyamatai, illetve azok egymásra épülése. A készlettervezéshez szükséges bemeneti adatok köre, az adatelőkészítési műveletek. A készletszabályozó rendszerek. A készletezési folyamatok működésének modellezési lehetőségei. Statisztikai módszerek és szimulációs eszközök alkalmazása a készletezési rendszerben zajló folyamatok vizsgálatára. Költség és megbízhatóság/kiszolgálási szint a készletezésben. Determinisztikus készletmodellek és azok elfajult esetei. Sztochasztikus megbízhatósági, költségoptimalizáló és komplex készletmodellek. Egy és többlépcsős (hálózatos) készletezési modellek szerepe a taktikai és operatív irányítási döntések meghozatalában. Kereslettervezési és készletezési folyamatokat támogató információs rendszerek. Kereslettervező eljárások és készletmodellek integrálása vállalatirányítási rendszerekbe. S&OP folyamat a vállalatirányításban. A kereslet és készlettervezés szerepe az S&OP folyamatban.				
15. Gyakorlat tematikája	Az előadáson bemutatott kereslet- és készlettervezési módszerek és modellek gyakorlati példákon történő bemutatása, az alkalmazásuk begyakoroltatása. A féléves házi feladat és a szimulációs játék megoldásának előkészítése.				
16. Labor tematikája	A laborok keretei között különböző egyszerűbb számítógépes kereslet és készlettervezési döntéstámogató modelleket építenek fel a hallgatók.				
17. Tanulási eredmények	a) tudás - Ismeri a logisztikai idősorok statisztikai vizsgálatának módszereit, jellemző eloszlás típusait. - Ismeri az adatok előkészítésének lépéseit, az adattisztítás és adat aggregáció módszereit. - Ismeri az idősorok vizsgálatánál alkalmazandó korrelációs függvényeket, képes azok modellszerű alkalmazására. - Ismeri az előrejelzéseket modelleket, ismeri a paraméter optimalizálás eszközeit. - Átfogó ismeretekkel rendelkezik a megfelelő modellek kiválasztását lehetővé tevő statisztikai mutatószámokról, hibaszámítási módszerekről. - Ismeri a determinisztikus készlet modellek sajátosságait, költség modellek felépítésének módszerét. - Ismeri a sztochasztikus készlet modellek sajátosságait, optimális paraméterek kiszámítási módszereit. b) képesség - Képes modellszerűen értelmezni a kereslet és készlet tervezési folyamatot. - Képes a kereslet és készlettervezési modellek kapcsolatainak felismerésére és a folyamat felépítésére. - Képes előrejelzéseket készíteni ismert modellek segítségével, ismeri a paraméter optimalizálás eszközeit. - Önállóan képes determinisztikus költségmodell felállítására, annak optimális paramétereinek modellszerű meghatározására. - Képes determinisztikus készletmodellek alkalmazására, optimális paramétereinek kiszámítására. - Képes sztochasztikus készletmodellek alkalmazására, optimális paramétereinek kiszámítására. c) attitűd - Nyitott a matematikai és információtechnológiai eszközök használatára. - Törekszik a megoldásokhoz szükséges módszertan és eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára. d) autonómia és felelősség - Tervezési problémákra felelős és önálló javaslatokat tesz.				

- Felelősséget vállal a tervezési feladatok során hozott döntések következményeire.
- Gondolkozásában a rendszerelvű mérnöki megközelítést alkalmazza.

18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

Az aláírás megszerzésének feltétele egy darab házi feladat és a zárthelyi legalább elégséges szinten történő teljesítése, valamint egy szimulációs játékon történő részvétel. Az érdemjegy kialakításába beleszámít a házi feladat (20%), a szimulációs játékra

19. Pótlási lehetőségek

A szorgalmi időszakban a zárthelyi dolgozat egyszer pótolható. A pótlási héten a zárthelyi vagy a házi feladat pótolható, amennyiben a másikat a hallgató sikeresen teljesítette.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.



1. Tárgy neve		Lean menedzsment			
2. Tárgy angol neve		Lean management		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOALM322	5. Követelmény	f	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(1) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv
					L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		28 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés
					0 óra
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Sztrapkovics Balázs			
12. Oktatók		Dr. Sztrapkovics Balázs, Bakos András			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
A folyamatos fejlesztés módszereinek bemutatása. A csapatmunka, javaslati rendszer kialakítása, a motiváció szerepe. Ötletgyűjtő módszerek ismertetése az egyes módszertanok előnyei, hátrányai. Problémafeltáró eszközök, hibaelemző módszerek bemutatása gyakorlati alkalmazása, az egyes módszertanok alkalmazhatósága, a módszerek adatigény szükséglete. Standardizálás alapjai, a standardok bevezetésének lépései, a nulla hiba koncepció, hibák eliminálásának módszertanai (Jidoka, Poka-Yoke), termeléskiegyenlítési módszertanok a lean menedzsmentben: matematikai módszerek a Heijunka alkalmazásához. Folyamatfejlesztési módszerek és technikák. Az átállási idő fontosságán csökkentésének lehetőségei. Ergonómia alapjai, munkahelytípusok ergonómiai szempontból, a REBA elemzés menete. Just in time és Just in Sequence módszertanok bemutatása. Lean office eszközök és módszerek bemutatása. A Six Sigma módszer alapjai, matematikai háttere, minőségi szintek. Six sigma elemzés ismertetése az eredmények feldolgozása. A six sigma és a lean kapcsolódása.					
15. Gyakorlat tematikája					
Az előadáson bemutatott eszközök és módszerek gyakorlati példákon történő bemutatása, az alkalmazásuk begyakoroltatása, esettanulmányok végrehajtása. A féléves házi feladat megoldásának előkészítése, a feladat bemutatása, értékelése.					
16. Labor tematikája					
-					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- Lean házmodell és a hozzátartozó eszközök ismerete.					
- Hibaelemző és problémamegoldó módszerek ismerete.					
- Folyamatelemző módszertanok ismerete.					
- Anyagellátás módszertanai					
b) képesség					
- Folyamatok lean szempontú elemzése.					
- Húzó rendszerű anyagellátás fejlesztése, tervezése.					
- Komplex minőségbiztosítási módszertanok alkalmazása.					
c) attitűd					
- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.					
d) autonómia és felelősség					
- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
A tárgy teljesítéséhez a zárthelyi legalább elégséges szinten történő teljesítése, valamint a házi feladat sikeres leadása szükséges. Az érdemjegy kialakításába beleszámít a házi feladat (50%), a zárthelyi dolgozat eredménye (50%).					
19. Pótlási lehetőségek					
A zárthelyi dolgozat pótolható kétszer amennyiben a házi feladatot a hallgató sikeresen teljesítette.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.					



1. Tárgy neve		Logisztikai információs rendszerek tervezése			
2. Tárgy angol neve		Logistics information system planning		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOALM321	5. Követelmény		f
6. Kredit		5		8. Tanterv	
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(0) gyakorlat	(2) labor	L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	18 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		34 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
11. Felelős oktató		Lénárt Balázs			
12. Oktatók		Dr. Kovács Gábor, Lénárt Balázs			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
Általános logisztikai szoftverek. Szoftver bevezetés buktatói. Információs rendszer tervezésének módszertanai. Integrált logisztikai információs rendszer tervezésének lépései. Waterfall, SSADM, Agile, Scrum, Kanban. Információs rendszer követelmény rendszere és funkcionális specifikációja. Előzetes koncepció terv kialakítása, döntés. Részletes terv kidolgozása. Kivitelezés, tesztelés. Folyamatos fejlesztés.					
15. Gyakorlat tematikája					
-					
16. Labor tematikája					
Projekt feladat. Adatcsere, követelmények, állományok, az XML, EDI, konténerek. SOA/Webservice.					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- A vállalatirányítási rendszerek felépítésének, funkcióinak ismerete.					
- A vállalati adatcsere formátumainak és protokolljainak ismerete.					
- Általános vállalati logisztikai folyamat informatikai reprezentációjának ismerete.					
- A riportolás alapfolyamatainak ismerete.					
- Alapvető logisztikai tranzakciók felhasználói szintű ismerete.					
- Az ERP futásidő rendszer és a tervező rendszer működtetésének ismerete.					
b) képesség					
- A fenti tudást, és a kapcsolódó szakmai ismereteket alkalmazva képes logisztikai IT rendszerek tervezésére.					
c) attitűd					
- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.					
d) autonómia és felelősség					
- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
1 db féléves házi feladat (súlyok: 25% részteljesítés bemutatáskor, 25% végső beadáskor), 2 db zárthelyi (súlyok: 25-25%)					
19. Pótlási lehetőségek					
A házi feladat részteljesítése, végső beadása és a két darab zárthelyi is egy-egy alkalommal külön pótolható.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.					



1. Tárgy neve		Logisztikai kontrolling			
2. Tárgy angol neve		Logistics controlling		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOKKM330	5. Követelmény	f	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(0) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv
					L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					90 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		30 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés
					0 óra
10. Felelős tanszék		Közlekedéstechnológiai és Közlekedésgazdasági Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Duleba Szabolcs			
12. Oktatók		Dr. Duleba Szabolcs			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
Operatív és stratégiai kontrolling alapmodellek kialakítása és alkalmazása a logisztikára. A logisztikai tevékenységek gazdálkodással és elszámolással kapcsolatos üzleti-üzemi folyamataira ható tényezők meghatározása. Elemi tevékenységek, illetve teljesítményobjektumok követhetősége, értékelhetősége. Teljesítményszintek mérése (KPI). A logisztikai lánc mentén alkalmazandó egységes, standard fogalom- és adatrendszer kialakítása és alkalmazása. Az aggregált adatok elemzéséből adódó információ értékelésének sajátosságai. A foglalkozások gyakorlati kompetenciákat kialakító részében példák alapján áttekintjük a vizsgálandó objektumokat, azok mérendő tulajdonságait, továbbá a kalkulációs és elszámolási szabályokat leíró, tevékenységalapú költségszámítás alkalmazásán nyugvó gazdálkodásszervezési modellek kidolgozását. Ebben a körbe tartozik még a logisztikai lánc üzleti eredményének elemzése az általános költségek és a termék/szolgáltatás egységek bruttó fedezetei összegének szembeállításával, valamint a végeredmények ok-okozati lánc mentén történő visszabontásával a nyereség- és veszteségforrások azonosítása.					
15. Gyakorlat tematikája					
-					
16. Labor tematikája					
-					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- Ismeri és azonosítani tudja a logisztikai kontrolling szervezeten belüli helyét és szerepét.					
- Azonosítani tudja a logisztikai költségnevet és költségviselőket, valamint a logisztikai eredményobjektumokat.					
- Meg tudja különböztetni a közvetlen és közvetett logisztikai költségeket.					
- Ismeri az operatív és a stratégiai logisztikai kontrolling elemeit.					
- Tisztában van a Balance Score Card (BSC) eszköztárával és céljaival.					
- Ismeri az Activity Based Costing (ABC) alapelveit és megvalósításának menetét.					
- Ismeri az ellátási lánc kontrolling elméleti és gyakorlati vonásait.					
- Ismeri a logisztika szolgáltatók és a nem főtevékenységű vállalatok logisztikai kontrollingja közötti különbséget és az egyes megvalósítási mechanizmusokat.					
b) képesség					
- Képes számviteli rendszerből kinyert adatok alapján logisztikai kontrolling számításokra.					
- Képes mért vagy nyilvántartott műszaki adatok alapján logisztikai hatékonyság számításokra.					
- Képes együtt kezelni és értelmezni a számviteli és a műszaki adatokat.					
- Képes önköltség- és eredményszámításokat végrehajtani és ezzel hozzájárulni a vállalat gazdálkodási nyilvántartásához és gazdasági elemzéséhez.					
- Ki tud alakítani Balanced Score Card rendszert adott vállalatnál.					
- Képes Activity Based Costing számításokra és elemzésre.					
- Hozzá tud járulni logisztikai kontrolling elemzésekkel a kiszervezési (outsourcing) döntésekhez.					
- Képes profiltisztítási döntéstámogatásra kontrolling számítások alapján.					
- Tud Business Process Reengineering (BPR) elemzéseket elméletben és gyakorlatban is végezni.					
- Ki tud alakítani ellátási lánc kontrolling rendszert és szükség esetén hatékonyan beavatkozik abba.					
c) attitűd					
- Képességeinek maximumát nyújtva törekszik, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes a) tudásra szert téve végezze.					

- Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
 - Folyamatos önálló ismeretszerzéssel is bővíti tudását kiegészítve a tanórák keretében ismertetett anyagrészeket.
 - Törekszik a feladatok megoldásához szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára.
 - Törekszik a pontos, hibamentes és precíz feladatmegoldásra.
- d) autonómia és felelősség
- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak.
 - Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket, tekintettel azok érvényességi korlátjaira.
 - Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
 - Elfogadja az együttműködés kereteit, a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni.

18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

2 db évközi zárthelyi, 1 db házi feladat, 1 prezentáció. A félévközi jegy a két zárthelyi eredményéből adódik, beírásának feltétele a beadott és előadott házi feladat.

19. Pótlási lehetőségek

A két félévközi zárthelyi dolgozat közül az egyik pótolható. A házi feladat és az egyéni előadás nem pótolható.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

Diasorok, Bokor Zoltán: Logisztikai rendszerek működtetése. BME Tanszéki jegyzet



1. Tárgy neve		Matematika M1 logisztikai mérnököknek			
2. Tárgy angol neve		Mathematics ML		3. Szerep	
4. Tárgykód		TE90MX60	5. Követelmény	v	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(2) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv
					L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	28 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		37 óra	Zárthelyire készülés	4 óra	Vizsgafelkészülés
					25 óra
10. Felelős tanszék		Matematika Intézet			
11. Felelős oktató		Dr. Sági Gábor			
12. Oktatók		Dr. Sági Gábor, Dr. Kiss Sándor			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
Gráfelméleti alapfogalmak. Euler-utak, Euler-körök. Hamilton-utak és Hamilton-körök, létezésük szükséges feltételei: pontok törlése után keletkező komponensek maximális száma. Elégséges feltételek: Dirac és Ore tételei. A legrövidebb út keresésének problémája (mint gyakorlati probléma). Szélességi bejárás, a legrövidebb út keresésének megoldása élsúlyozatlan esetben. Az élsúlyozott eset, Dijkstra, Ford, Floyd algoritmusai.Hálózati folyamfeladatok (mint gyakorlati problémák). Vágások, és kapacitásaik. Javító út, Ford-Fulkerson tétel, Edmonds-Karp tétel, egészértékűségi lemma. Menger tétele az adott csúcsok között futó éldiszjunkt utak maximális számáról.Az erőforrás-hozzárendelési probléma (mint gyakorlati probléma). Páros gráfok és a kromatikus szám fogalma, páros gráfok jellemzése páratlan hosszú körökkel. Moho színezés. Párosítások, maximális, illetve teljes párosítások fogalma. Maximalis párosítás keresése páros gráfokban: javító utak, König tétele a maximális párosítás és minimális lefoglaló ponthalmaz méreteinek kapcsolatáról. Tutte tétele (a szükségesség bizonyításával, az elégségesség bizonyítása opcionális; a rendelkezésre álló időtől függ).Térképszínezési feladat (mint "gyakorlati" probléma). Gráfok duálisa, élgráfja. Kromatikus számok becslései: maximális fokszám, maximális klikk-méret, Mycielski-konstrukció. Síkba, gömbfelületre, térbe rajzolhatóság (mint gyakorlati probléma). Sztereografikus projekció. Euler poliéder-tétele. Síkba rajzolható gráfok kromatikus számairól (példa 3-kromatikus síkgráfra, 6-szín tétel, 5-szín tétel). Eseményalgebra, valószínűségi algebra, Valószínűségi változók, Nagy számok törvénye, Centrális határeloszlás-tétel. Sztochasztikus folyamatok. Markov-láncok, Markov folyamatok. Speciális sztochasztikus folyamatok a műszaki rendszerek jellemzésében: Poisson-folyamat, rekurrens folyamat, szemi-Markov folyamat. Wiener-Hincsin összefüggéspár, ergodicitás.					
15. Gyakorlat tematikája					
Az előadási órán tanultak alkalmazása feladatokban.					
16. Labor tematikája					
-					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- A hallgató elsajátítja a gráfelmélet és a sztochasztikus folyamatok elméletének alapjait. Ismeri e területek alapfogalmait, és a rájuk vonatkozó alapvető (matematikai) tételeket.					
- Ismeri néhány nevezetes - az alkalmazások által inspirált – gráfelméleti, illetve sztochasztikus folyamatokkal kapcsolatos probléma megoldási módszereit.					
- Tisztában van e módszerek számítógépes megvalósításával kapcsolatos technikákkal, illetve ezek hatékonyságával, alkalmazhatóságuk határaival.					
b) képesség					
- A megismert matematikai modellekben képes pontosan tájékozódni, e modellekről képes precízen gondolkodni és kommunikálni.					
- Képes további –a szakirodalomban ismert, de a tananyagban nem szereplő – hasonló modellek, problémák, módszerek önálló munkával történő megismerésére.					
- Egyes gyakorlati problémákról képes gráfelméleti, vagy sztochasztikus modellt alkotni. Felismeri, ha a kérdéses (mérnöki gyakorlat által inspirált) probléma könnyen megoldható a tanult módszerekkel.					
- Személyes érdeklődési körében felmerülő gráfelméleti, és sztochasztikus problémákkal kapcsolatban képes pontos kérdések megfogalmazására informatikus, illetve matematikus szakértők számára; képes e szakértők válaszainak értelmezésére.					
c) attitűd					
- Az oktatóval folyamatosan együttműködve, a tananyag feldolgozásában aktívan részt vesz.					
- Nyitott a matematikai modellalkotásra, a precíz, logikus gondolkodásra.					
- Törekszik rá, hogy a tárgy során elsajátított ismereteit szintetizálja más szaktárgyakból szerzett tudásával, kompetenciáival.					
- Nyitott a más szaktudósokkal (matematikusokkal, informatikusokkal) való kommunikációra.					
- Törekszik a pontos, hibáktól mentes feladatmegoldásra.					

d) autonómia és felelősség

- A tanult módszereket önállóan alkalmazza.

- Ismeretei gyakorlati alkalmazása során a megfelelő matematikai modelleket nagy körültekintéssel választja meg. Tisztában van vele, hogy e modellekben végzett számolási eredményei milyen jellegű és horderejű döntéseket készítenek elő. E modellek kiválasztásáért, számításaiért, és az ezekre alapozott véleményéért felelősséget vállal.

18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

Aláírás feltétele: 2 félévközi zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése. Az érdemjegy a vizsga eredménye.

19. Pótlási lehetőségek

Mindkét zárthelyi egyszer-egyszer pótolható.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

Katona Gyula., Recski András., Szabó Csaba., A számítástudomány alapjai, Typotex Kft., 2002

Szász Gábor, Matematika III, Tankönyvkiadó, Budapest, 1989

Michelberger Pál, Szeidl László, Várlaki Péter, Alkalmazott folyamatstatisztika és idősor-analízis, Typo



1. Tárgy neve		Numerikus optimalizálás			
2. Tárgy angol neve		Numerical optimization		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOVRM334	5. Követelmény	v	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(3) előadás	(0) gyakorlat	(1) labor	8. Tanterv
					L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	13 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		38 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés
					15 óra
10. Felelős tanszék		Repüléstudományi és Hajózási Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Rohács József			
12. Oktatók		Dr. Bicsák György			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
Bevezető előadás: a tantárgy célja, tartalma, követelményrendszer. Rendszerek vizsgálata, logisztikai témájú numerikus modellezési feladatok sajátosságai. Modellalkotás, modellezés. Általános modellek, és egyszerűsítések. Hibaforrások. Modellosztályok és megoldási lehetőségek. Analitikus, geometriai és numerikus megoldások. Függvények, vektorok, mátrixok. Alapvető számítási műveletek. Klasszikus és lebegőpontos hibaszámítás. Érzékenység és numerikus stabilitás. A megoldási módszerek vizsgálata. Megoldások megjelenítése, értékelése. Egyenletek megoldása. Egyismeretlenes nemlineáris egyenlet megoldása. Szukcesszív approximáció, Newton-iteráció és a húrmódszer. Polinom egyenletek megoldása. Horner-módszer, Newton-eljárás. A lineáris algebra alapjai. Lineáris egyenletrendszerek numerikus megoldása. Gauss-elimináció és LU-felbontás. Extrémum problémák, optimalítás. Lineáris programozás feladata, standard alakra transzformálás. A simplex-módszer. A duál szimplex módszer. Érzékenységvizsgálatok. Többcélú lineáris programozás. Cél és objektum függő optimalítás. Optimalizálás soft computing eljárások alkalmazásával. Optimalizálás nemlineáris függvényeken. Nemlineáris programozás. A gradiens-módszer. Sajátos esetek vizsgálata, optimalizációs feladatok logisztikai rendszerekben és folyamatokban. Játékelméleti alapok. Függvények, függvény sorok. Közelítés. Taylor sor, MacLaurin-sor, Fourier-sorok. Polinom-interpoláció. Newton-, Lagrange és Hermite-féle interpoláció. Spline-ok alkalmazása. Görbék és felületek ábrázolása spline-ok segítségével. Bezier-polinomok, NURBS-felületek. Approximáció. A Csebisev- és a Padé-approximáció. Harmonikus analízis, a gyors Fourier-transzformáció (FFT). Numerikus differenciálás, integrálás. Derivált közelítése differencia-hányadosokkal. A derivált közelítése a Lagrange- és a Newton-féle interpolációs képletekkel. Numerikus integrálás, az általános kvadrátúraformula. A trapéz- és a Simpson-formula. A Romberg-eljárás. Kezdeti érték feladatok. Közönséges differenciál-egyenletek megoldása. Explicit formulák: Euler-féle eljárás, 4-edrendű Runge-Kutta eljárás. Implicit formulákkal. Prediktor-korrektor módszerek. Parciális differenciálegyenletek közelítő megoldása. Peremérték-feladatok. Véges differenciák módszere. Véges térfogatok-módszere. Végeselem-módszer (FEM). Monte-Carlo szimuláció.					
15. Gyakorlat tematikája					
-					
16. Labor tematikája					
Az előadáson tárgyalt numerikus módszerek alkalmazása MATLAB környezetben.					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- Ismeri az analitikus megoldások helyetti numerikus közelítési eljárások matematikai alapját, képes az adott probléma megoldására a feltételek felméréseivel a legjobb közelítő módszert alkalmazni.					
b) képesség					
- Képes az egyes algoritmusok programnyelvbe való átültetésére, az egyes algoritmusok közül az adott problémára a megfelelő kiválasztására.					
c) attitűd					
- Érdeklődő, fogékony.					
d) autonómia és felelősség					
- Önállóan és csapatmunkában is képes munkát végezni.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
2 db ZH elméleti tananyagból; 50 pont /ZH					
1 db házi feladat – 4-5 fős csoportok által közösen kidolgozandó téma, n*100 pontért (n a hallgatók száma), melyet a csoport tetszőlegesen oszthat szét a tagok között. Jegyek: 0-79:1; 80-109: 2; 110-139: 3; 140-16					
19. Pótlási lehetőségek					

A pontgyűjtés miatt nem kötelező, hogy minden egyes számonkérés teljesítésre kerüljön, így a pótlási lehetőségek a következők:
pótlási héten pótolható: az - ZH-val szerezhető 50 pont; a - ZH-val szerezhető 50 pont; az - és - ZH-val megszerezhető 100

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

A tárgy keretében kiadott mintapéldák, dokumentumok és oktatási segédanyagok.

Tanszéki segédletek. a tárgy témaköreiből.

György Bicsák, Dávid Szirocák, Aaron Latty: Numerical Methods

Ramin S. Esfandiari: Numerical methods for engineers and scientists



1. Tárgy neve		Raktározási rendszerek tervezése			
2. Tárgy angol neve		Planning of warehousing systems		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOALM323	5. Követelmény	v	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(2) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv
					L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	12 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		16 óra	Zárthelyire készülés	6 óra	Vizsgafelkészülés
					20 óra
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Bóna Krisztián			
12. Oktatók		Dr. Bóna Krisztián, Dr. Sztrapkovics Balázs			
13. Előtanulmány		Folyamattervezés(KOALM331),erős ; Szoftverek a logisztikai tervezésben(KOALM336),erős ; Szimulációs tervezés(KOALM335), gyenge			
14. Előadás tematikája					
A raktározási rendszerek főbb típusai, tárolási típustechnológiák. A darabáru raktározási rendszerek megválasztásának alapelvei. Raktári kommissiózási rendszerek. A kommissiózó raktárak kialakítási lehetőségei. Kommissiózási (rendelés összefogási, tárolóhely felkeresési, áruutánpótlási) stratégiák. Darabáru raktárak tervezési folyamata, a tervezés főbb lépései, kiinduló adatai. A közlekedési kapcsolatok tervezése. A tárolótéri állványrendszer statikai méretezésének alapelvei. A tárolótéri elrendezés tervezése az egyes tárolási technológiák sajátosságait figyelembe vevő optimálási szempontok alapján. Hagyományos kialakítású raktárak és magasraktárak tárolóterének tervezése. Az áruelőkészítő terek tervezésének szempontjai. Magasraktári be- és kiszállító rendszerek tervezése. Raktári anyagmozgatási és kommissiózási munkafolyamatok tervezési módszerei.					
15. Gyakorlat tematikája					
Az előadásokon ismertetett tervezési módszerek gyakorlati alkalmazása egy komplex raktártervezési feladaton keresztül, az egyéni raktártervezési feladat otthoni kidolgozásának előkészítése.					
16. Labor tematikája					
-					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- A rakodási munkafolyamatok és a különböző közlekedési kapcsolat kialakítási módok ismerete.					
- Áruelőkészítési folyamatok és technológiák ismerete.					
- Tárolási technológiák ismerete.					
- Darabáru raktározási rendszerek ismerete.					
- A rendszer méretezési alapelvek ismerete.					
- Kommissiózási stratégiák ismerete, megválasztásának szempontjai.					
b) képesség					
- A fenti tudást, és a kapcsolódó szakmai ismereteket alkalmazva képes raktári rendszerek tervezésére.					
c) attitűd					
- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.					
d) autonómia és felelősség					
- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
Az aláírás megszerzésének feltétele egy darab féléves házi feladat és a zárthelyi legalább elégséges szinten történő teljesítése. Az érdemjegy kialakításába beleszámít a házi feladat (30%), a zárthelyi dolgozat eredménye (20%) és a vizsga eredménye (50%).					
19. Pótlási lehetőségek					
A házi feladat részteljesítése és végső beadása, valamint a zárthelyi is egy-egy alkalommal pótolható.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.					



1. Tárgy neve		Szállításirányítás			
2. Tárgy angol neve		Control of transport logistics		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOALM341	5. Követelmény		v
6. Kredit		3		8. Tanterv	
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(0) gyakorlat	(1) labor	L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					90 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés		0 óra
Házi feladat		29 óra		Vizsgafelkészülés	
Írásos tananyag		0 óra	Zárthelyire készülés		0 óra
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Kovács Gábor			
12. Oktatók		Dr. Kovács Gábor, Bakos András			
13. Előtanulmány		-(-), -			
14. Előadás tematikája					
Az áruszállítás irányítási rendszerének összetevői. Térinformatikai alapok összefoglalása. Operatív irányítási problémák és feladatok az áruszállítási rendszerekben. Matematikai modellezési módszerek az áruszállítási rendszerek operatív irányításának döntéstámogatásában. Az áruszállítási hálózat matematikai leképezése. Ellenállás mátrixok leképezése a legrövidebb út keresési módszerek alkalmazásával. Az egzakt és a provizórikus járattervezés módszertana. Célfuvaros járatszerkesztési feladatok modellezési és optimalizálási módszerei. Gyűjtő- és terítő, valamint kombinált járatok modellezési és optimalizálási módszerei. TSP és VRP feladatok, soft computing technikák alkalmazása az áruszállítás irányítási feladatok megoldásában. Az áruszállítás irányítási rendszerek informatikai architektúrája, kapcsolata a vállalatirányítási rendszerekkel. A mobil eszközök alkalmazása a szállításiirányításban. A járatszerkesztés számítógépes algoritmizálásnak lehetőségei és alkalmazása az operatív folyamatirányításban. Járattervezés alkalmazása az elektronikus fuvarbörzéken.					
15. Gyakorlat tematikája					
-					
16. Labor tematikája					
Az előadáson ismertetett, az operatív járatirányításban alkalmazott matematikai modellezési módszerek algoritmizálásának begyakoroltatása kifeladatokon keresztül. Járattervező szoftverek alkalmazása. A házi feladat előkészítése.					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- A térinformatikai alapok ismerete.					
- A vonatkozó gráfelméleti alapok ismerete.					
- A TSP és VRP problémakör és megoldási módszereinek ismerete.					
- Szállításirányítási információs rendszerek ismerete.					
b) képesség					
- Képes a szállításiirányítási problémák felismerésére, és azok modellezésére.					
- Képes a felmerülő szállításiirányítási feladatokat megoldani a megfelelő megoldási módszerek és eszközök kiválasztásával, alkalmazásával.					
c) attitűd					
- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.					
d) autonómia és felelősség					
- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
1 db féléves házi feladat (súlyok: 25% részteljesítés bemutatáskor, 25% végső beadáskor) amelynek részenként legalább 50%-os teljesítése az aláírás feltétele, vizsga (súly: 50%)					
19. Pótlási lehetőségek					
A házi feladat részteljesítése és végső beadása is egy-egy alkalommal pótolható.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.					



1. Tárgy neve		Szállítmányozási marketing			
2. Tárgy angol neve		Forwarding marketing		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOKKM135	5. Követelmény	f	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(1) előadás	(0) gyakorlat	(2) labor	8. Tanterv
					4
					KL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra	42 óra	Órára készülés	16 óra	Házi feladat	20 óra
Írásos tananyag	36 óra	Zárthelyire készülés	6 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Közlekedéstechnológiai és Közlekedésgazdasági Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Kővári Botond			
12. Oktatók		Dr. Kővári Botond			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
A marketing alapfogalmai, alapvető tevékenységeinek közlekedésre adaptált áttekintése: Termék-piac, ár-minőség kapcsolat. Az értékesítési függvény, a nyereség marketing alapú megítélése. Piackutatási módszerek, a fogyasztói piacok jellemzői. Versenyelemzés és célpiaci marketing módszerek. Termék életgörbék. Erőforrások elemzése. Szolgáltatás marketing.					
15. Gyakorlat tematikája					
-					
16. Labor tematikája					
Piac és termék elemzések. A piacon elfoglalt hely mutatószámaival kapcsolatos esettanulmányok. A vállalatok termékösszetételi elemzési módszereinek számítása.					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- Ismeri a vállalatok marketing stratégiájának felépítését, üzleti tervet.					
b) képesség					
- Képes piacot elemezni, termékösszetételt készíteni.					
c) attitűd					
- Törekszik a rendszerszintű áttekintő képesség minél magasabb színvonalú elsajátítására.					
d) autonómia és felelősség					
- A megszerzett tudást önállóan vagy csapatmunkában felelősséggel tudja kamatoztatni.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
A félévközi jegy megszerzésének feltétele egy zárthelyi dolgozat megírása és egy üzleti terv jellegű házi feladat elkészítése (kb. 10 oldal), valamint annak megfelelő minőségben történő bemutatása a szorgalmi időszak végéig. A jegy kialakítása: zárthelyin					
19. Pótlási lehetőségek					
A zárthelyin akadályoztatottnak pótzárthelyi lehetőség, késedelmes feladat beadás.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
Javasolt szakirodalmak, jegyzetek.					



1. Tárgy neve		Szállítmányozási menedzsment 1			
2. Tárgy angol neve		Forwarding Management 1		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOKKM132	5. Követelmény	v	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(2) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv
					KL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra
Kontakt óra		56 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		24 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés
					20 óra
10. Felelős tanszék		Közlekedéstechnológiai és Közlekedésgazdasági Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Mészáros Ferenc			
12. Oktatók		Dr. Mészáros Ferenc, Dr. Duleba Szabolcs			
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája		A szállítmányozás általános ismeretei: a szállítmányozás kialakulása, helyzete és piaca; alapfogalmak; fuvarozási és szállítmányozási szerződés; veszélyes áruk, gyorsan romló áruk, élőállatok, növényi eredetű áruk speciális feladatai; túlsúlyos és túlméretes küldemények továbbítása, hétvégi forgalomkorlátozás; vámigazgatási és vámeljárások, alkalmazási szabályok; áruvédelem; díjszabási módszerek; parítások; a szállítmányozásban alkalmazott biztosítások.			
15. Gyakorlat tematikája		A hallgatók aktuális fuvarozási-szállítmányozási témákban esettanulmányokat dolgoznak fel és adnak elő.			
16. Labor tematikája		-			
17. Tanulási eredmények		a) tudás - a hallgató megismeri a szállítmányozás alapvető jogszabályi rendszerét. b) képesség - a hallgató képes felismerni és alkalmazni a szállítmányozási feladatokat leíró jogszabályokat. c) attitűd - a hallgató az ismeretek megszerzésében törekszik a teljeskörűsége, együttműködik az oktatóval és hallgató társaival, nyitott az új és innovatív ötletek, kutatások megismerésére, munkájához információ-technológiai és számítástechnikai eszközöket is használ. d) autonómia és felelősség - a hallgató érzékeny szállítmányozás környezeti és társadalmi szempontjaira, munkájában kikéri mások szakmai véleményét is, felelős döntéseket hoz a szállítmányozási feladat megoldásában, a kihívásokat felelősen kezeli.			
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja		A félévi aláírás feltétele a két zárthelyi dolgozat eredményes megírása és egy egyéni esettanulmány kidolgozása (kb. 10 oldal terjedelemben) és bemutatása. Az érdemjegy a szóbeli vizsgán elért eredményből (50%), a zárthelyi dolgozatok eredményének átlagából.			
19. Pótlási lehetőségek		1. és 2. félévközi zárthelyi dolgozat külön-külön pótolható, az írásbeli dolgozat késedelmesen beadható és bemutatható, a pótlási hét végéig.			
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom		Dr. Bokor Zoltán (2013) Szállítmányozás. Egyetemi jegyzet, BME Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék			



1. Tárgy neve		Szállítmányozási menedzsment 2			
2. Tárgy angol neve		Forwarding Management 2		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOKKM133	5. Követelmény	v	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(3) előadás	(1) gyakorlat	(1) labor	8. Tanterv
					KL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra
Kontakt óra		70 óra	Órára készülés	12 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		6 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés
10. Felelős tanszék		Közlekedéstechnológiai és Közlekedésgazdasági Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Mészáros Ferenc			
12. Oktatók		Dr. Mészáros Ferenc, Dr. Duleba Szabolcs			
13. Előtanulmány		Szállítmányozási menedzsment 1(KOKKM132),erős ; -(-),- ; -(-), -			
14. Előadás tematikája					
A szállítmányozás módszer specifikus ismeretei. A közúti fuvarozás és szállítmányozás nemzetközi és hazai egyezményei/szabályai, technológiája és díjszabása. A vasúti fuvarozás és szállítmányozás nemzetközi és hazai egyezményei/szabályai, technológiája és díjszabása. A belvízi fuvarozás és szállítmányozás nemzetközi és hazai egyezményei/szabályai, technológiája és díjszabása. A tengeri fuvarozás és szállítmányozás nemzetközi és hazai egyezményei/szabályai, technológiája és díjszabása. A légi fuvarozás és szállítmányozás nemzetközi és hazai egyezményei/szabályai, technológiája és díjszabása. A kombinált fuvarozás és szállítmányozás nemzetközi és hazai egyezményei/szabályai, technológiája és díjszabása. A gyűjtőfuvarozás és -szállítmányozás nemzetközi és hazai egyezményei/szabályai, technológiája és díjszabása.					
15. Gyakorlat tematikája					
A hallgatók aktuális fuvarozási-szállítmányozási témákban esettanulmányokat dolgoznak fel és adnak elő.					
16. Labor tematikája					
Számítási feladatok az egyedi esettanulmány kidolgozásához kapcsolódóan.					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás - a hallgató megismeri a szállítmányozás egyes módozatainak alapvető jogszabályi rendszerét.					
b) képesség - a hallgató képes felismerni és alkalmazni az alágazat specifikus jogszabályokat.					
c) attitűd - a hallgató az ismeretek megszerzésében törekszik a teljességre, együttműködik az oktatóval és hallgató társaival, nyitott az új és innovatív ötletek, kutatások megismerésére, munkájához információ-technológiai és számítástechnikai eszközöket is használ.					
d) autonómia és felelősség - a hallgató érzékeny szállítmányozás környezeti és társadalmi szempontjaira, munkájában kikéri mások szakmai véleményét is, felelős döntéseket hoz a szállítmányozási feladat megoldásában, a kihívásokat felelősen kezeli.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
A félévi aláírás feltétele a két zárthelyi dolgozat eredményes megírása és egy egyéni esettanulmány kidolgozása (kb. 10 oldal terjedelemben) és bemutatása. Az érdemjegy a szóbeli vizsgán elért eredményből (50%), a zárthelyi dolgozatok eredményének átlagából.					
19. Pótlási lehetőségek					
1. és 2. félévközi zárthelyi dolgozat külön-külön pótolható, az írásbeli dolgozat késedelmesen beadható és bemutatható, a pótlási hét végéig.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
Dr. Bokor Zoltán (2013) Szállítmányozás. Egyetemi jegyzet, BME Közlekedésüzemi és Közlekedésgazdasági Tanszék					



1. Tárgy neve	Szállítmányozási projekt 1				
2. Tárgy angol neve	Forwarding project 1			3. Szerep	
4. Tárgykód	KOKKM338	5. Követelmény	f	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)	(0) előadás	(3) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv	L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra	42 óra	Órára készülés	0 óra	Házi feladat	42 óra
Írásos tananyag	36 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék	Közlekedéstechnológiai és Közlekedésgazdasági Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Török Ádám				
12. Oktatók	Dr. Török Ádám				
13. Előtanulmány	-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	-				
15. Gyakorlat tematikája	A szállítmányozási vállalkozások problémáinak felismerése, azonosítása, programozási példákon keresztül. Gyakorlati problémák összegyűjtése és megoldása programozási módszerek segítségével. A vállalkozásszervezési problémákhoz kapcsolódó mintafeladatok ön				
16. Labor tematikája	-				
17. Tanulási eredmények	a) tudás - a szállítmányozási vállalkozások problematikája és modellezése b) képesség - a problémák összegyűjtése és megoldása programozási módszerek segítségével c) attitűd - új és innovatív ötletek, kutatások megismerése d) autonómia és felelősség - a vállalkozásszervezési problémák önálló feltárása				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	A félév során 7 db kisleadat kerül kiadásra és értékelésre. A tantárgyteljesítés feltétele az összes kisleadat eredményes beadása. A félévközi jegy a kisleadatokra kapott jegyek átlagából adódik.				
19. Pótlási lehetőségek	3 kisleadat pótolható.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	Kapcsolódó hazai és nemzetközi szakirodalom				



1. Tárgy neve	Szállítmányozási projekt 2				
2. Tárgy angol neve	Forwarding project 2			3. Szerep	
4. Tárgykód	KOKKM342	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)	(0) előadás	(2) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv	L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					60 óra
Kontakt óra	28 óra	Órára készülés	0 óra	Házi feladat	28 óra
Írásos tananyag	4 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék	Közlekedéstechnológiai és Közlekedésgazdasági Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Török Ádám				
12. Oktatók	Dr. Török Ádám				
13. Előtanulmány	-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	-				
15. Gyakorlat tematikája	A szállítmányozási vállalkozások problémáinak felismerése, azonosítása, programozási példákon keresztül. Gyakorlati problémák összegyűjtése és megoldása programozási módszerek segítségével. A vállalkozásszervezési problémákhoz kapcsolódó mintafeladatok ön				
16. Labor tematikája	-				
17. Tanulási eredmények	a) tudás - a szállítmányozási vállalkozások problematikája és modellezése b) képesség - a problémák összegyűjtése és megoldása programozási módszerek segítségével c) attitűd - új és innovatív ötletek, kutatások megismerése d) autonómia és felelősség - a vállalkozásszervezési problémák önálló feltárása				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	A félév során 7 db kisleadat kerül kiadásra és értékelésre. A tantárgyteljesítés feltétele az összes kisleadat eredményes beadása. A félévközi jegy a kisleadatokra kapott jegyek átlagából adódik.				
19. Pótlási lehetőségek	3 kisleadat pótolható.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	Kapcsolódó hazai és nemzetközi szakirodalom				



1. Tárgy neve		Szimulációs tervezés			
2. Tárgy angol neve		Simulations planning		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOALM335	5. Követelmény	f	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(1) előadás	(1) gyakorlat	(1) labor	8. Tanterv
					3
					L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					90 óra
Kontakt óra		42 óra	Órára készülés	13 óra	Házi feladat
Írásos tananyag		8 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés
					0 óra
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
11. Felelős oktató		Bakos András			
12. Oktatók		Bakos András, Bertalan Marcell			
13. Előtanulmány		-(-), -			
14. Előadás tematikája					
A modellek típusai és a modellépítés matematikai alapjai. Sztochasztikus és determinisztikus folyamatok, valamint állapotjellemzőik a logisztikában. A bemenetek, a kimenetek, a paraméterek és az állapotváltozók rendszere. A számítógépes szimuláció fogalma és matematikai háttere. Modellezési és szimulációs eszközök alkalmazása a logisztikai tervezésben. Szimuláció verifikálása és validálása. Tömegkiszolgálási rendszerek. A szimulációs modellezésben alkalmazott algoritmizálási és programozási ismeretek. A logisztikai rendszerek működésének szimulációs modellezésében alkalmazott szimulátorok, szimulációs szoftverek működése, tipikus szolgáltatásai, előnyei, hátrányai. A logisztikai rendszerek optimalizálásának specifikus problémái. Az optimalizálásban alkalmazott gyakorlati módszerek és megoldások algoritmusai, a célspecifikus, logisztikai célú optimalizátorok. Mesterséges intelligencia alkalmazása a logisztikai rendszerekben jelentkező optimumkeresési problémák esetében. A szimulációval támogatott optimalizálás fogalma, a szimulátor és az optimalizátor összekapcsolásának algoritmikai lehetőségei. Szimulációs rendszerek fejlesztése és alkalmazása intra- és az extralogisztikai rendszerek tervezésében és üzemeltetésében.					
15. Gyakorlat tematikája					
Az előadásokon ismertett, a modellépítéssel és paraméterezéssel kapcsolatos feladatok begyakoroltatása egyéni feladatokon keresztül, a házi feladat előkészítése.					
16. Labor tematikája					
Az előadásokon bemutatott szimulációs technikák, szimulátorok valamint szimulációs rendszer fejlesztésére alkalmas programozási nyelvek használatának begyakoroltatása számítógépes laborfoglalkozások keretei között, a gyakorlatokon kidolgozott példákon keresztül.					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- A modellezési és szimulációs alapok ismerete.					
- A szimulációs szoftverek tipikus szolgáltatásainak ismerete.					
- A szimulációs kapcsolatának ismerete. az optimalizációval, ill. mesterséges intelligenciával.					
b) képesség					
- Képes logisztikai rendszereket modellezni analitikus és szimulációs technikákhoz.					
- Képes logisztikai rendszereket értékelni analitikus és szimulációs eszközökkel.					
- Képes szimulációs szoftvert alkalmazni, ill. alapvető programozási ismereteket alkalmazni szimulációs feladatokhoz.					
- Képes logisztikai rendszereket tervezni szimulációval.					
c) attitűd					
- Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.					
d) autonómia és felelősség					
- Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.					
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja					
A tárgy teljesítéséhez a két zárthelyi (35-35%) legalább elégséges szinten történő teljesítése, valamint a házi feladat sikeres leadása (30%) szükséges.					
19. Pótlási lehetőségek					
A házi feladat és a két darab zárthelyi is egy-egy alkalommal külön pótolható.					
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom					
A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.					



1. Tárgy neve	Szoftverek a logisztikai tervezésben				
2. Tárgy angol neve	Logistics planning softwares			3. Szerep	
4. Tárgykód	KOALM336	5. Követelmény	f	6. Kredit	3
7. Óraszám (levelező)	(0) előadás	(0) gyakorlat	(2) labor	8. Tanterv	L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					90 óra
Kontakt óra	28 óra	Órára készülés	14 óra	Házi feladat	36 óra
Írásos tananyag	12 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Sztrapkovics Balázs				
12. Oktatók	Dr. Sztrapkovics Balázs, Bertalan Marcell				
13. Előtanulmány	-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	-				
15. Gyakorlat tematikája	-				
16. Labor tematikája	Logisztikai tervezésben használatos szoftverek csoportosítása. Tervezéshez szükséges rajzolószoftverek ismertetése. Vizualizációt, és ábrázolást támogató szoftverek bemutatása. Adatelemző és táblázatkezelő alkalmazások ismertetése. Logisztikai elemek szabv				
17. Tanulási eredmények	a) tudás - Folyamatábrázoló szoftverek felhasználói szintű ismerete. - Adatelemző szoftverek felhasználói szintű ismerete. - Vizuális megjelenítésre alkalmas szoftverek felhasználói szintű ismerete.. b) képesség - Logisztikai mérnöki munka során szükséges szoftverek ismerete. c) attitűd - Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal. d) autonómia és felelősség - Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	A tárgy teljesítéséhez a két házi feladat (50-50%) sikeres leadása, valamint a ZH sikeres teljesítése szükséges.				
19. Pótlási lehetőségek	Mindkét házi feladat egyszer pótolható a megadott pótlási határidőig. A teszt kétszer pótolható.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.				



1. Tárgy neve	Termelésprogramozás				
2. Tárgy angol neve	Production planning & scheduling			3. Szerep	
4. Tárgykód	KOALM329	5. Követelmény	v	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)	(2) előadás	(0) gyakorlat	(1) labor	8. Tanterv	L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra	42 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat	25 óra
Írásos tananyag	15 óra	Zárthelyire készülés	10 óra	Vizsgafelkészülés	20 óra
10. Felelős tanszék	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
11. Felelős oktató	Bertalan Marcell				
12. Oktatók	Bertalan Marcell, Dr. Rinkács Angéla				
13. Előtanulmány	Kereslet és készlettervezés(KOALM328),gyenge				
14. Előadás tematikája	A naptári, a hasznos, a munkarend szerinti és a produktív időalapok fogalma. A kapacitás és a kapacitás kihasználás fogalma. A Push & pull típusú gyártás. Az előremenő és a visszafelé történő határidőzés folyamata. A kapacitás kihasználási index meghatározása. A nyílt és a rejtett tartalékok számítása. Extenzív és intenzív módszerek a kapacitás kihasználás növelésére. A tipikus késztermék struktúrák, a darabjegyzék (BOM) és speciális megjelenési formái. A technológiai és termelési átfutási idő értelmezése. A többszintű hierarchikus termelési tervezés módszertana, kapcsolódásuk a vállalati tervezés rendszerébe. Az aggregált termelési tervezés, a termelési vezérprogram (MPS). Egygépes és többgépes, determinisztikus és sztochasztikus termelési ütemezési esetek.				
15. Gyakorlat tematikája	-				
16. Labor tematikája	Az előadásokon ismertetett termelési tervezési módszerek gyakorlati realizációja mintapéldákon keresztül. A döntéstámogatásban alkalmazható mintamegoldások és szoftveres eszközök fejlesztésének gyakorlása. Lineáris és nem lineáris programozási feladatok, eg				
17. Tanulási eredmények	a) tudás - A termelés tervezési folyamat módszertanának ismerete. - A tételjegyzék és a műveletterv adatbázis felépítésének ismerete. - A termelési project Gantt-diagram reprezentációjának gyakorlati alkalmazása. - Készség a termelési project tervezés MS Project környezetben való kivitelezésére. - A lineáris és nem lineáris programozási feladatok, egészértékű programozási feladatok, dinamikus programozási algoritmusok gyakorlati alkalmazása. - MRP I.-II.-III. eljárások ismerete. b) képesség - A fenti tudást, és a kapcsolódó szakmai ismereteket alkalmazva képes termelési rendszerek IT támogatásának tervezésére. c) attitűd - Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal. d) autonómia és felelősség - Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	Az aláírás megszerzésének feltétele 1 db zárthelyi dolgozat (20% súly) és 1 db házi feladat (30% súly) külön-külön legalább elégséges szintű (min. 50%) teljesítése. A félév írásbeli vizsgával zárul (50% súly).				
19. Pótlási lehetőségek	1 pótló zárthelyi dolgozat megírása, házi feladat 1 hét késéssel történő beadása				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	Wayne L.Winston: Operációkutatás I-II. (Aula) Temesi József - Varró Zoltán: Operációkutatás (Akadémia Kiadó). Vízvári Béla: Bevezetés a termelésirányítás matematikai módszereibe, ELTE. Kenneth R. Baker - Dan Trietsch: Principles of sequencing and scheduli				



1. Tárgy neve		Üzemi logisztikai rendszerek tervezése			
2. Tárgy angol neve		Planning of plant logistics systems		3. Szerep	
4. Tárgykód		KOALM327	5. Követelmény	v	6. Kredit
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(2) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv
					L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					150 óra
Kontakt óra	56 óra	Órára készülés	12 óra	Házi feladat	40 óra
Írásos tananyag	16 óra	Zárthelyire készülés	6 óra	Vizsgafelkészülés	20 óra
10. Felelős tanszék		Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék			
11. Felelős oktató		Dr. Bóna Krisztián			
12. Oktatók		Dr. Bóna Krisztián, Bertalan Marcell			
13. Előtanulmány		Folyamattervezés(KOALM331),erős ; Szoftverek a logisztikai tervezésben(KOALM336),erős ; Szimulációs tervezés(KOALM335), gyenge			
14. Előadás tematikája					
A termelőüzemi logisztikai rendszerek fejlesztésének sajátosságai, a termelőüzemek logisztikai tervezésének folyamata. Az üzemi belső elrendezés kialakításának tervezésének folyamata, a térbeli elrendezés alapesetei, az elvi elrendezés tervezésének modelljei, a részletes tervezés. A termelő objektumok modellszerű értelmezése. Az egyedi, a vonalas, a csoportos, illetve a műhelyszerű gépfelállítási típusesetek és modellek, a termelő objektumokból leképezhető intralogisztikai hálózat értelmezése és jellemző mutatói. Az objektumok felállításkor alkalmazható jellemző topológia eldöntése. A jellemző topológiához rendelhető elvi elrendezéstervezési módszerek kiválasztása. A lineáris és kvadratikus elvi elrendezés-tervezési problémák definiálása. A lineáris elrendezés-tervezési feladatok megoldásának közelítő és optimalizáló módszerei. A kvadratikus elrendezés-tervezési feladatok megoldásának közelítő és optimalizáló módszerei. A részletes termelőüzemi elrendezési terv készítése. Számítógépes alkalmazások a termelőüzemi belső elrendezés tervezésében. Termelőüzemek anyagáramlási topológiája. A termelőüzemi anyagáramlási rendszer tervezésének lépései és szempontjai. Az anyagáramlási rendszerek tervezése során alkalmazható módszerek osztályozása, a matematikai modellezési módszerek jellemzői. Az anyagáramlási rendszerek, mint tömegkiszolgálási rendszerek modellezése, analitikus sorbanállási modellek. Szimulációs rendszerek és modellek alkalmazása az anyagáramlási rendszerek tervezésében. Specifikus rendszertervezési és rendszer méretezési feladatok és módszerek a szakaszos és a folyamatos működésű anyagmozgató gépekből álló anyagáramlási rendszerekben. Lean alapelvek illesztése az üzemi logisztikai rendszerek tervezésébe.					
15. Gyakorlat tematikája					
Az előadásokon ismertetett tervezési módszerek gyakorlati alkalmazása egy komplex termelőüzemi belső elrendezés-tervezési feladaton keresztül, az egyéni termelőüzemi belső elrendezés-tervezési feladat otthoni kidolgozásának előkészítése.					
16. Labor tematikája					
-					
17. Tanulási eredmények					
a) tudás					
- Ismeri a termelőüzemi logisztikai rendszerek fejlesztésének sajátosságait, a termelőüzemek logisztikai tervezésének folyamatát.					
- Ismeri az intralogisztikai hálózatok jellemző mutatóit.					
- Ismeri az üzemi belső elrendezés kialakításának tervezési folyamatait.					
- Ismeri az egyedi, a vonalas, a csoportos, illetve a műhelyszerű gépfelállítási típuseseteket és modelleket.					
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a lineáris és kvadratikus elrendezés-tervezési feladatok megoldásának közelítő és optimalizáló módszereiről.					
- Ismeri a részletes termelőüzemi elrendezés-tervezést befolyásoló főbb paramétereket, irányelveket.					
- Ismeri az analitikus sorbanállási modelleket, valamint az anyagáramlási rendszerek tervezése során alkalmazható matematikai modellezési módszerek jellemzőit.					
- Ismeri a szakaszos és a folyamatos működésű anyagmozgató gépekből álló anyagáramlási rendszerekben alkalmazható specifikus rendszertervezési és rendszer méretezési módszereket.					
- Ismeri az üzemi logisztikai rendszerek tervezésébe illeszthető lean alapelveket.					
b) képesség					
- Képes modellszerűen értelmezni a termelő objektumokat.					
- Képes értelmezni a termelő objektumokból leképezhető intralogisztikai hálózatot.					
- El tudja dönteni az objektumok felállításkor alkalmazható jellemző topológiát, valamint képes kiválasztani a topológiához rendelhető elvi elrendezéstervezési módszert.					
- Képes alkalmazni a lineáris és kvadratikus elrendezés-tervezési feladatok közelítő és optimalizáló módszereit.					
- Képes modellezni az anyagáramlási rendszereket, mint tömegkiszolgálási rendszerek.					

- Képes szimulációs rendszereket és modelleket alkalmazni az anyagáramlási rendszerek tervezésében.
- c) attitűd
- Nyitott a matematikai és információtechnológiai eszközök használatára.
 - Törekszik a megoldásokhoz szükséges módszertan és eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára.
- d) autonómia és felelősség
- Tervezési problémákra felelős és önálló javaslatokat tesz.
 - Felelősséget vállal a tervezési feladatok során hozott döntések következményeire.
 - Gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

Az aláírás megszerzésének feltétele egy darab féléves házi feladat, ezen belül két részteljesítés, valamint a zárthelyi legalább elégséges szinten történő teljesítése. Az érdemjegy kialakításába beleszámít a házi feladat (30%), a zárthelyi dolgozat eredménye.

19. Pótlási lehetőségek

A házi feladat részteljesítése és végső beadása, valamint a zárthelyi is egy-egy alkalommal pótolható.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.



1. Tárgy neve	Vállalati logisztikai projekt 1				
2. Tárgy angol neve	Enterprise logistics project 1			3. Szerep	
4. Tárgykód	KOALM344	5. Követelmény	f	6. Kredit	7
7. Óraszám (levelező)	(0) előadás	(7) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv	L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					210 óra
Kontakt óra	98 óra	Órára készülés	28 óra	Házi feladat	70 óra
Írásos tananyag	14 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
11. Felelős oktató	Bakos András				
12. Oktatók	Dr. Kovács Gábor, Dr. Bóna Krisztián, Bakos András, Lénárt Balázs, Dr. Sztrapkovics Balázs, Bertalan Marcell, Dr. Sárdi Dávid				
13. Előtanulmány	-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	-				
15. Gyakorlat tematikája	A tantárgy keretei között projekttemától függően projektcsoporthoz alakulhatnak a hallgatókból. A hallgatók vagy csoportok tanszéki mentorokhoz kerülnek. A projektcsoporthoz vállalati logisztikai témájú, az operations management témájába tartozó, komplex p				
16. Labor tematikája	-				
17. Tanulási eredmények	a) tudás - Egy logisztikai témakör meghatározott szempontok szerinti kiválasztási képessége. - A választott témakör kvalitatív és kvantitatív szempontok szerinti ismerete. - A kutatási alapok ismerete. - Projektmenedzsment képességek ismerete b) képesség - Képes egy kiválasztott logisztikai témakör feldolgozására egyénileg és csoportosan. - Képes a kiválasztott logisztikai témakört megismerni, kritikailag értékelni és a réseket megtalálni. - Képes a kiválasztott logisztikai témakörben jövőbeni fejlesztési, kutatási irányokat kijelölni. - Képes a projektmenedzsment ismereteit alkalmazni csapatmunka során. c) attitűd - Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal. d) autonómia és felelősség - Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	5 db részteljesítés-bemutató a mentornak (10-10%), 1 db dokumentáció (30%), 1 db prezentáció (védés) a féléves munkáról (20%)				
19. Pótlási lehetőségek	A dokumentáció és a prezentáció is 1 alkalommal pótolható. A részteljesítések nem pótolhatóak.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	Kapcsolódó hazai és nemzetközi szakirodalom				



1. Tárgy neve	Vállalati logisztikai projekt 2				
2. Tárgy angol neve	Enterprise logistics project 2			3. Szerep	
4. Tárgykód	KOALM345	5. Követelmény	f	6. Kredit	4
7. Óraszám (levelező)	(0) előadás	(4) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv	L
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					120 óra
Kontakt óra	56 óra	Órára készülés	16 óra	Házi feladat	40 óra
Írásos tananyag	8 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék	Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék				
11. Felelős oktató	Bakos András				
12. Oktatók	Dr. Kovács Gábor, Dr. Bóna Krisztián, Bakos András, Lénárt Balázs, Dr. Sztrapkovics Balázs, Bertalan Marcell, Dr. Sárdi Dávid				
13. Előtanulmány	Vállalati logisztikai projekt 1(KOALM344),erős ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája	-				
15. Gyakorlat tematikája	A tantárgy keretei között a Vállalati logisztikai projektmunka - tantárgy szellemében és annak folytatásaként a hallgatók vagy projektcsoportok vállalati logisztikai témájú, az operations management témájába tartozó, komplex projektfeladatokat, vagy K+F				
16. Labor tematikája	-				
17. Tanulási eredmények	a) tudás - A választott logisztikai témakör ismerete. - A kutatási alapok ismerete. b) képesség - Képes a kiválasztott logisztikai témakör szakirodalmának jelenlegi állásának megismerésére. - Képes a kiválasztott logisztikai témakör továbbvitelére, fejlesztésére, alkalmazott kutatására. c) attitűd - Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal. d) autonómia és felelősség - Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát mutasson társainak, felelősséggel alkalmazva a tantárgy során megszerzett ismereteket.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja	2 db részteljesítés-bemutató a mentornak (25-25%), 1 db dokumentáció (30%), 1 db prezentáció (védés) a féléves munkáról (20%)				
19. Pótlási lehetőségek	A dokumentáció és a prezentáció is 1 alkalommal pótolható. A részteljesítések nem pótolhatóak.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom	Kapcsolódó hazai és nemzetközi szakirodalom				

**A Kar által kiajánlott kötelezően választható
gazdasági és humán ismereti tantárgyak**



1. Tárgy neve		Alkalmazott vezetéspszichológia				
2. Tárgy angol neve		Leadership and Applied Management Psychology		3. Szerep	kv	
4. Tárgykód		GT52MS01	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(0) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	0 óra	Házi feladat	32 óra
Írásos tananyag		0 óra	Zárthelyire készülés	0 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Ergonómia és Pszichológia Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Répáczki Rita				
12. Oktatók		Dr. Hámornik Balázs Péter				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A tárgy célja a vezetéslelektan elméleti tudnivalói mellett a hatékony vezetés szempontjából fontos gyakorlati készségfejlesztés. Ezen belül is részletesen feldolgozásra kerül a vezetővé érés folyamatának, a vezetői személyiség, szerep, feladatkör kérdésköre. Cél továbbá olyan gyakorlati készségfejlesztés, amelynek jelentősége a hatékony vezetővé érés szempontjából fontos alapokat nyújt.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) tudás						
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.						
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.						
b) képesség						
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.						
c) attitűd						
- Nyitott és fogékony a szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.						
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek, a minőségi követelményeknek betartására és betartatására.						
d) autonómia és felelősség						
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.						
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az egészségvédelem és a környezettudatosság terén.						
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Részvétel az órák 70%-án, 2 beadandó elkészítése.						
19. Pótlási lehetőségek						
According to Code of Studies						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
http://www.erg.bme.hu/						



1. Tárgy neve		Befektetések				
2. Tárgy angol neve		Investments		3. Szerep	kv	
4. Tárgykód		GT35M004	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(0) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		0 óra	Zárthelyire készülés	24 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Pénzügyek Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Bethlendi András				
12. Oktatók		Póra András				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A tantárgy fő célkitűzése, hogy a hallgatókat megismertesse: a részvénytőzsdék működésével, a piacon megtalálható intézményekkel, indexekkel, a részvényelemzés alapvető elméleti háttérével, főbb módszereivel, valamint a főbb portfólió-menedzsment stratégiákkal. A félév folyamán nagy hangsúlyt kap a részvények fundamentális elemzésének módszertana.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) tudás						
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.						
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.						
b) képesség						
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.						
c) attitűd						
- Nyitott és fogékony a szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.						
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek, a minőségi követelményeknek betartására és betartatására.						
d) autonómia és felelősség						
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.						
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az egészségvédelem és a környezettudatosság terén.						
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Negyedéves ZH az első negyedév anyagából. Félév végi ZH a második negyedév anyagából.						
Minden ZH 45 perces, 50 pontért; Feleletválasztós tesztek és számítási feladatok.						
19. Pótlási lehetőségek						
Mindkét zh csak egy-egy alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
http://www.finance.bme.hu/						



1. Tárgy neve		Érvelés, tárgyalás, meggyőzés				
2. Tárgy angol neve		Argumentation, Negotiation and Persuasion		3. Szerep	kv	
4. Tárgykód		GT41MS01	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(0) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		0 óra	Zárhelyire készülés	24 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Filozófia és Tudománytörténet Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Láng Benedek István				
12. Oktatók		Szabó Krisztina				
13. Előtanulmány		-(-), -				
14. Előadás tematikája						
Az Érvelés, tárgyalás, meggyőzés című kurzus során a hallgatók mindhárom témakör alapvető elméleti és gyakorlati ismereteit sajátíthatják el. A meggyőzés-technikai blokkban a manipuláció, a befolyásolás és a meggyőzés technikáit, pszichológiai előfeltételeit és társadalmi jelentőségét vizsgáljuk. Az órákon szó lesz a racionális döntési folyamatokról, a csoportközi konfliktusokról, a normakövetésről és a csoportgondolkodásról a szociálpszichológia szemszögéből. A hallgatók a disszonancia-elméletekkel, az észlelés, emlékezés, keretezés, társadalmi kategorizáció és attitűdváltozás fogalmaival hétköznapi példákon keresztül, valamint esettanulmányok segítségével ismerkedhetnek meg, így képesek lesznek felismerni és helyesen értelmezni a média és a reklámpiac vonatkozó folyamatait. Az érveléstechnika során a különféle vitatípusok – kiemelten a racionális vita – sajátosságait tárgyaljuk. A hallgatók valós párbeszéd, videó részletek és személyes példák elemzésével, a logika eszköztárának segítségével fejleszthetik érvelési-, vita- és előadói készségeiket, hogy a munka és a magánélet érvelési és retorikai szituációiban egyaránt képesek legyenek megállni a helyüket. A tárgyalástechnika keretében sorra vesszük az alapvető tárgyalási típusokat és stratégiákat, a tárgyalási helyzetek buktatóit és ezek javasolt elkerülési módjait. Az elméletet az órák során esettanulmányok és kiscsoportos feladatok segítségével ültetjük át a gyakorlatba, valós tárgyalási helyzeteket szimulálva, melyek során a hallgatók „élesben” tesztelhetik, fejleszthetik tárgyalási készségeiket, ezzel is készülve a munkaerőpiac kihívásaira.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) tudás: - Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat. - Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat. b) képesség: - Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére. c) attitűd: - Nyitott és fogékony a szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére. - Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek, a minőségi követelményeknek betartására és betartatására. d) autonómia és felelősség: - Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással. - Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az egészségvédelem és a környezettudatosság terén. - Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A kurzus teljesítéséhez a félév során 2 ZH-t kell megírni. A ZH-k típusa: feleletválasztós teszt és kisesszé. 1. ZH: max. 40 pont szerezhető. 2. ZH: max. 60 pont szerezhető. Tehát a két ZH-ból összesen 100 pontot lehet gyűjteni. A ZH pontszámaihoz lehet plusz pontokat gyűjteni, az alábbiak szerint: Az előadások látogatása nem kötelező, nincs katalógus, de aki bejár, és a tananyaghoz kapcsolódó hozzászólásaival gazdagítja az órát, annak plusz pont jár, amit minden óra végén rögzítünk. Fontos, hogy a hallgatóknak kell odajönni és felírni pontigényüket minden óra után! Visszamenőleg nem lehet pontot beírni. Ha a hallgatók e-mailben küldenek a tananyaghoz kapcsolódó linkeket, reklámokat, pár bekezdésnyi elemzést stb., azt szintén plusz ponttal tudjuk jutalmazni. Plusz pontot legkésőbb az utolsó órán lehet szerezni, utána már nem.						
19. Pótlási lehetőségek						
A 2 félévközi ZH közül maximum egyet lehet pótolni vagy javítani a pótlási héten.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
https://www.filozofia.bme.hu/						



1. Tárgy neve		Minőségmenedzsment				
2. Tárgy angol neve		Quality Management		3. Szerep	kv	
4. Tárgykód		GT20M002	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(0) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	4 óra	Házi feladat	12 óra
Írásos tananyag		0 óra	Zárthelyire készülés	16 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Kövesi János				
12. Oktatók		Dr. Topár József, Erdei János				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A tárgy keretében a hallgatók megismerkednek a minőségmenedzsment rendszerek fejlesztésének aktuális kérdéseivel és módszereivel. Áttekintést kapnak a minőségfejlesztéshez a termelő szektorokban alkalmazott minőség filozófiákról és ezek megvalósítását támogató minőségmenedzsment módszerek alapjairól.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) tudás						
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.						
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.						
b) képesség						
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.						
c) attitűd						
- Nyitott és fogékony a szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.						
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek, a minőségi követelményeknek betartására és betartatására.						
d) autonómia és felelősség						
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.						
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az egészségvédelem és a környezettudatosság terén.						
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
A tárgy félévközi jeggyel zárul. A félévközi jegy 80 %-ban a félév során megtartott zárthelyik eredményéből és 20 %-ban a csoportokban, vagy egyénileg elkészített félévközi feladat eredményéből kerül meghatározásra. A dolgozattal kapcsolatos információkat az előadásokon és a honlapon elérhető tájékoztatókon tesszük közzé. A feladat elkészítése kötelező. E nélkül nem lehet a tantárgy követelményeit teljesíteni. A félévközi dolgozatot elektronikus formában (e-mailon) kell beadni az oktató által meghatározott határidőre. A zh-k egyenként 50-50 pontosak, a feladatra max 20 pont adható. A két zh.-n összesen minimum 45 pontot, az egyes zh-kon minimum 18 pontot kell elérni. Félévi eredmény: zh-k*0,8 + feladat.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zárthelyik pótlására a TVSZ előírásainak megfelelően a pótlási héten van lehetőség. A féléves dolgozat pótlására nincs lehetőség.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
http://mvt.bme.hu/						



1. Tárgy neve		Műszaki folyamatok közgazdasági elemzése				
2. Tárgy angol neve		Economic Analysis of Technological Processes		3. Szerep	kv	
4. Tárgykód		GT30MS02	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(0) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	0 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		20 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Közgazdaságtan Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Major Iván				
12. Oktatók		Dr. Vigh László				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája						
A mindennapi gyakorlatban – sajnálatos módon – valamely probléma műszaki és közgazdasági megoldását elkülönülten keresik, szélsőséges esetben a két terület szakemberei meg sem értik egymás nyelvét. A tárgy keretében kísérletet teszünk arra, hogy e két ismeretkört összekössük, elsősorban közgazdasági oldalról. Ennek során több műszaki folyamatot (termelés, innováció, nyersanyagokkal való gazdálkodás (költségek) stb.) közgazdasági szempontból értelmezzünk, megmutatjuk a releváns közgazdasági aspektusokat. Emellett vizsgáljuk a vállalatok piaci környezetét, ami meghatározó módon befolyásolja a termékek értékesítését és a bevétel alakulását. Célunk, hogy a leendő mérnökök felismerjék tevékenységük gazdaságtani elemeit, amelyek figyelembevétele termékeik elfogadtatását minden bizonnyal meg fogja könnyíteni.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) tudás						
- Ismeri a termelési folyamat, a technológia költségeket meghatározó szerepét,						
- ismeri a kapacitás kihasználás és a méretgazdaságosság előnyeit,						
- ismeri a vállalatok piaci környezetét és annak hatását a termelési és értékesítési tevékenységre,						
- ismeri a technológia és a piaci szerkezetek közti kapcsolatot,						
- ismeri a technológiai újítás, az innováció lehetőségeit és előnyeit az adott piacokon.						
b) képesség						
- Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,						
- műszaki szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus közgazdaságtani elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat,						
- képes a műszaki és gazdasági erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére,						
- képes a külső piaci környezet és annak változásainak azonosítására,						
- képes a piaci lehetőségek elemzésére és értékelésére,						
- képes a gazdasági döntések elméleti megalapozására.						
c) attitűd						
- Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,						
- folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,						
- nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,						
- törekszik a műszaki problémák megoldáshoz szükséges közgazdasági eszközrendszer megismerésére,						
- törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.						
d) önállóság és felelősség						
- Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,						
- önállóan végzi a gazdasági problémák elemzését, a hozzájuk kapcsolódó eszközök értékelését,						
- nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,						
- gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						

A tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (két összegző teljesítményértékelés) alapján történik. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozatok állnak egyrészt tesztkérdésekből, melyek az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését, valamint számítási feladatokból, melyek a problémafelismerő-megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg, a rendelkezésre álló munkaidő 45 perc. A jegy megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a zárthelyi dolgozatok fele esetében ne vegyen igénybe pótlást (azaz az egyik zh-nál el kell érnie a Hallgatónak a 40%-ot). Amennyiben a Hallgató egyetlen félévközi dolgozaton sem vesz részt, a tantárgy értékelése: „Nem teljesítette” (TVSZ alapján). A félévközi jegybe 50-50%-ban számít bele a két zárthelyi dolgozat eredménye.

19. Pótlási lehetőségek

A zárthelyi dolgozatok egyszer pótolhatók a szorgalmi időszakban. A pótlási időszakban a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolhatók a zárthelyi dolgozatok.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

<http://kgt.bme.hu/>



1. Tárgy neve	Társadalmi és vizuális kommunikáció				
2. Tárgy angol neve	Social and Visual Communication			3. Szerep	kv
4. Tárgykód	GT43MS02	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)	(2) előadás	(0) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen					60 óra
Kontakt óra	28 óra	Órára készülés	8 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag	0 óra	Zárthelyire készülés	24 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék	Szociológia és Kommunikáció Tanszék				
11. Felelős oktató	Dr. Bárány Tibor				
12. Oktatók	Dr. Szabó Levente				
13. Előtanulmány	-(-), - ; -(-), - ; -(-), -				

14. Előadás tematikája

Lehetetlen kommunikálni! És lehetetlen nem kommunikálni... A kommunikáció általános és társadalmi keretei. Mi a kommunikáció? Lehetséges meghatározások, fogalmak. A katasztrófa képei. Reprezentációk a médiában. A kommunikáció mint információcsere. Az információ, ami valószínűtlen... És a rendezetlenség, ami az információt növeli? Shannon modellje. A kommunikáció mint jelentéstulajdonítás. Információ, amiről nem akartak informálni? Kommunikatív képek? Barnlund modellje. A kommunikáció mint interakció. A csoport mindenekelőtt... Illúzió, hogy konszenzus alakul ki? Newcomb modellje. A kommunikáció mint participáció. A zseniális buta hangyák. Participáció a felfoghatatlan csoportkommunikációban. Horányi elmélete. A kommunikátum. Az eszközhasználó kommunikáló, a pegazusra várás forradalma és az önkényes szimbólumok. A kód és a társadalmi rendszerek. Különböző nyelven beszél a politika, a tudomány, a gazdaság, a művészet? Az intézményes valóság. Amikor a pénz nem a fán terem. Képelmélet, percepció-elmélet. Miért hatásos a kép? Miről szólnak a látási illúziók? Az írás kialakulása. A képi ábrázolástól a semmit sem ábrázoló jelekig. A társadalmi kommunikáció ágensei. Racionális szerepek és irracionális egyéniség? A társadalmi kommunikációról összefoglalóan.

15. Gyakorlat tematikája

-

16. Labor tematikája

-

17. Tanulási eredmények

a) tudás

- Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket, amelyek a társadalom és a társadalmi kommunikáció szaktudományos értelmezésének az alapját képezik.
- Ismeri és érti a kommunikáció és médiatudomány által vizsgált társadalmi jelenségek és alrendszereik működési mechanizmusait.

b) képesség

- Képes a társadalmi kommunikáció alapvető elméleteinek és koncepcióinak szintetizáló összevetésére, racionális érvek kifejtésére, vagyis a kommunikáció különböző színterein zajló viták során véleménye megformálására és véleményének megvédésére.
- A kommunikáció és médiatudomány területén képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletet hozni, és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat megfogalmazni.

c) attitűd

- Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

d) önállóság és felelősség

- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szakmáját, szervezetét és szakmai csoportját.

18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja

A szorgalmi időszakban két alkalommal ZH-t kell írni és teljesíteni (min. elégséges (2) értékeléssel) az addig tanult anyagból. A feldolgozott szövegek mindegyike letölthető formában elérhető a kurzus honlapján. A ZH-kon ezeket a szövegeket nyomtatott formában használni lehet. Az egyes előadásokon feldolgozott tananyag az adott előadást követően elkülönítve jelenik meg a kurzus honlapján (így az adott ZH-ra kötelező olvasmányokat az itt összegyűlték képezik).

Az egyes ZH-kra kapott jegyek növelhetők 1-1 jeggyel, 3-3, az órákon feltett kérdés megválaszolásával (a ZH1 jegye növelhető a ZH1-t megelőző valamelyik 3 órai válaszadással, a ZH2 jegye növelhető a ZH1 és ZH2 közötti időszakra eső valamelyik 3 órai válaszadással). Egyéni teljesítés dolgozattal: az egyéni konzultációkon megbeszéltek szerint. Ez a lehetőség azoknak szól, akik az órák adta lehetőségeken túlmenően érdemben szeretnének valamelyik témával foglalkozni, többletteljesítést igényelnek (pl. Tudományos Diákköri Konferencián (TDK) szeretnék prezentálni a dolgozatot). Feltételei: az első ZH időpontjáig az oktatóval egyeztetni kell ennek az alternatívának a választását, az elképzelésekről vázlatot kell készíteni, és személyes konzultáción egyeztetni a dolgozatírás lehetőségéről. Ezt követően legalább két alkalommal kell a téma feldolgozásáról, a szöveg előrehaladtáról konzultálni, és a félév végén a kész dolgozat kerül átbeszélésre, értékelésre, adott esetben felméri a féléven túlmenő további lehetőségeket (pl. TDK-n való szereplés). A dolgozatot a meghatározott időpontig kell leadni. Az órák látogatása: a TVSZ-nek megfelelően

A félévi jegy komponensei: ZH1: 50% és ZH2: 50%.

19. Pótlási lehetőségek

A pót ZH-n való részvétel feltétele 1 ZH teljesítése (min. elégséges (2) értékeléssel).

Pótlási lehetőségek: 2 (ld. a Félév tervezett programjánál)

Az érdemjegy növelésének céljával mindkét ZH újraírható, a végső érdemjegy a legjobb eredményeket veszi tekintetbe.

Az eredmények megtekinthetők a kurzus honlapján és megbeszélhetők a heti konzultációs időpontban vagy e-mailes egyeztetésnek megfelelően.

20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

<https://szoc.bme.hu/>



1. Tárgy neve		Technológiamenedzsment				
2. Tárgy angol neve		Technology Management		3. Szerep	kv	
4. Tárgykód		GT20M005	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(0) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	4 óra	Házi feladat	0 óra
Írásos tananyag		12 óra	Zárthelyire készülés	16 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Pataki Béla				
12. Oktatók		Dr. Pataki Béla				
13. Előtanulmány		-(-),- ; -(-),- ; -(-), -				
14. Előadás tematikája		A tantárgy célkitűzése: - rávilágítani a technológia alapvető fontosságára a szervezet sikeres működésében; - elősegíteni a technológia kompetitív természetének mélyebb megértését; - megismertetni a technológiamenedzsment néhány bevált módszerét.				
15. Gyakorlat tematikája		-				
16. Labor tematikája		-				
17. Tanulási eredmények		a) tudás - Tisztában lesz a technológia kompetitív természetével. - Érteni fogja a technológia és a mérnöki munka szerepét a szervezetek sikeres működésében. - Ismerni fogja a technológiamenedzsment néhány bevált módszerét. b) képesség - Képes lesz az üzleti, gazdasági, menedzsment vonatkozásokat is figyelembe véve ellátni mérnöki feladatkörét. - Technológiai területen alsószintű menedzseri pozícióba kerülve képes lesz az alapvető mérnök-menedzseri teendők ellátására. c) attitűd - Törekszik arra, hogy mérnöki tudását üzleti, gazdasági, menedzsment kontextusba helyezve végezze. - Fogékony az innovációra, a műszaki fejlődés állandó követésére, a fejlesztésben való aktív részvétellel. d) önállóság és felelősség - Döntéseit képes körültekintően, más szakterületek képviselőivel tanácskozva meghozni.				
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja		A tárgy teljesítéséhez két, egyenként 30 perces, 50-50 pontos zárthelyi dolgozatot kell megírni. A félévközi jegy a két dolgozattal összesen elérhető pontszámból adódik. Zárthelyi dolgozatonként egyenként teljesítendő ponthatár nincs.				
19. Pótlási lehetőségek		Pótzh.: a pótlási héten, közvetlenül egymás után írható meg az 1. és 2. zh pótlása vagy javítása.				
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom		http://mvt.bme.hu/				



1. Tárgy neve		Vezetői számvitel				
2. Tárgy angol neve		Managerial Accounting		3. Szerep	kv	
4. Tárgykód		GT35M005	5. Követelmény	f	6. Kredit	2
7. Óraszám (levelező)		(2) előadás	(0) gyakorlat	(0) labor	8. Tanterv	JKL
9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen						60 óra
Kontakt óra		28 óra	Órára készülés	0 óra	Házi feladat	12 óra
Írásos tananyag		0 óra	Zárthelyire készülés	12 óra	Vizsgafelkészülés	0 óra
10. Felelős tanszék		Pénzügyek Tanszék				
11. Felelős oktató		Dr. Böcskei Elvira				
12. Oktatók		Dr. Böcskei Elvira				
13. Előtanulmány		-(-), -				
14. Előadás tematikája						
A vezetői számvitel szoros és érintkező témaköreinek rendszerezett, gyakorlatorientált elsajátítása a hagyományos költségmenedzsment és a felelősséggelven felépített vezetői számvitelének elméleti és módszertani ismereteitől az újabb megközelítésekig.						
15. Gyakorlat tematikája						
-						
16. Labor tematikája						
-						
17. Tanulási eredmények						
a) tudás						
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.						
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.						
b) képesség						
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.						
c) attitűd						
- Nyitott és fogékony a szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.						
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek, a minőségi követelményeknek betartására és betartatására.						
d) autonómia és felelősség						
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.						
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az egészségvédelem és a környezettudatosság terén.						
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.						
18. Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja						
Félévközi feladatok:						
1. A félévközi jegy megszerezhető érdemi félévközi munkával, ami azt jelenti, hogy a hallgatók az előadás 70%-án részt vesznek, a moodleban kapott órai feladatokat az adott előadás napján, legkésőbb éjfélig megoldják. (Az órai feladatokkal így 15*4=60 pont érhető el, ezzel az elégséges már biztosítva van. Lehetőség van egyéni és csoportos önálló feladatok feltöltésére a moodleban az egyes feladatoknál megadott határidő végéig. (Önálló feladatokról ugyancsak 60 pont szerezhető, amelyek teljes értékben hozzáadódhatnak az órai munkából szerzett pontokhoz, amennyiben az eléri vagy meghaladja a 40 pontot. Az így értékelhető félévközi teljesítmény alapján a hallgatók a zárthelyi megírása alól mentesülnek.						
2. Aki a félév során nem tudja vagy nem akarja az 1. pontban foglalt módon a félévközi jegyét megszerezni, a szorgalmi időszak végén beszámoló dolgozat sikeres, legalább 50%-os megoldásával teljesítheti a tárgyat. MintaZH a moodle felületen található. Ebben az esetben a megszerzett évközi pontokból egy jegy javítását lehet elérni.						
19. Pótlási lehetőségek						
A zh egy alkalommal pótolható.						
20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom						
http://www.finance.bme.hu/						