

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

Előterjesztő neve és beosztása: Dr. Varga István dékán
Szervezeti egység: Dékáni Hivatal

E L Ő T E R J E S Z T É S

**A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar Tanácsának
2025. június 6-i ülésére**

Javaslat a Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar mesterképzési szakjainak képzési programjaira:

- a) Járműmérnöki mesterképzési szak (magyar nyelven, levelező munkarendben) képzési programja**
- b) Közlekedésmérnöki mesterképzési szak (magyar nyelven, levelező munkarendben) képzési programja**
- c) Logisztikai mérnöki mesterképzési szak (magyar nyelven, levelező munkarendben) képzési programja**

Az előterjesztést véleményezte (véleményezésen van)*:

Gazdasági Bizottság
Oktatási Bizottság
Tudományos Bizottság

Budapest, 2025. május 29.

** a megfelelő aláhúzendó*

I.

AZ ELŐTERJESZTÉS TARTALMI KÖVETELMÉNYEI

A) AZ ELŐTERJESZTÉS SZAKMAI INDOKAI, ELŐZMÉNYEI, SAJÁTOSSÁGAI

A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Karon a mesterképzéseken 2018-ban volt utoljára átfogó tantervi felülvizsgálat. Az elmúlt években a felsőoktatási környezet jelentősen átrajzolódott, ami új kihívások elé állítja a felsőoktatási intézményeket és a kínált képzéseiket. A tantervek megújítása céljából 2022-ben kezdődött el a kari alap- és mesterszakos képzések felülvizsgálata, a munkát számos hallgatói és oktatói felmérés, valamint az ipari partnerek véleményének kikérése alapozta meg. Az ágazatirányítás tervei szerint az eddigi tartalomalapú képzési és kimeneti követelményeket egy új, kompetencialapú elvárt tanulási eredményekre kívánja felváltani, ami nagyobb rugalmasságot ad az intézmények számára a képzési programok kialakítására és egyénre szabására. Tekintettel arra, hogy ez utóbbi folyamat még nem zárult le, így a képzési programok kidolgozásakor a még hatályos képzési és kimeneti követelményekre is tekintettel kellett lenni.

A Kari Tanács 2025. május 8-i ülésén és a Szenátus 2025. május 26-i ülésén a magyar nyelvű mesterképzési szakjaink képzési programjai már elfogadásra kerültek, de hogy eleget tegyünk a felsőbb szabályozó rendelkezéseknek, így a magyar nyelvű levelező munkarendű mesterképzési szakjaink képzési programjai is benyújtásra kerülnek.

B) AZ ELŐTERJESZTÉS FŐ CÉLKITŰZÉSEI

Az alapképzések közül a járműmérnöki, a közlekedésmérnöki és a logisztikai mérnöki szakok, a mesterképzések közül pedig az összes: az autonóm járműirányítási mérnöki, a járműmérnöki, a közlekedésmérnöki és a logisztikai mérnöki szakok képzési programjai kerültek jelentősen átalakításra. Az átalakítás fő célkitűzése a képzési programok vonzóbbá tétele volt, mellette megőrizve a Kar eddigi hagyományait a közös alapok tekintetében. A képzési szakbizottságok által javasolt, a tanszékvezetők által elfogadott tantervi hálók elkészültét követően bő egy hónap alatt, a tanszékvezetők koordinációja mellett a tantárgyfelelősök kidolgozták az elvárásoknak és szabályozási kereteknek együttesen megfelelő tantárgyi adatlapokat. A felsőoktatási jogi környezet átalakítása miatt az eddig használt tantárgyi előkövetelmény rendszer szintén átalakításra került. Mivel a hallgatók a képzésükkel párhuzamosan bármikor beiratkozhatnak részismereti képzésre, aminek keretében – az előtanulmányi követelményektől függetlenül – bármilyen tantárgy felvételét kezdeményezhetik, így okafogyottnak látszik az eddig szigorúan vett tantárgykövetelményi rendszert a jelen formájában megtartani. Egyetemi jó gyakorlat alapján (GPK, energetikai mérnöki képzések), valamint a hallgatói előrehaladás segítése érdekében, ún. indikatív előkövetelmény rendszert vezetünk be: az indikatív előkövetelmények a hallgatók felé egyértelmű jelzést adnak, hogy melyik tantárgy milyen mértékben épít más tantárgyak tanulási eredményeire, így adott helyzetben melyik tantárgyak felvétele javasolt vagy éppen ellenjavalt, de a felelős döntést a hallgató hozza meg. A tantárgyi adatlapok tartalma – a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat rendelkezéseit is figyelembe véve – kibővült, illetve a BME EELISA programban való részvételéhez kapcsolódóan, úttörő jelleggel megjelenítésre kerülnek a tantárgyaknak az EU/ENSZ fenntartható fejlődési céljaihoz (Sustainable Development Goals – SDG) való hozzájárulása is.

C) KOORDINÁCIÓ EREDMÉNYE

A tantervi háló kidolgozását követően a tervek egyeztetésre kerültek a tanszékekkel, valamint a beoktató karok képviselőivel. Az egyeztetések eredményeképpen néhány tantárgy esetében minimális változtatást kellett végrehajtani, hogy a képzési program megfeleljen a kari elvárásoknak, a beoktató karok igényeinek, valamint a képzési szabályozóeszközöknek is.

D) VÁRHATÓ HATÁSOK

A képzési programok elfogadásával 2025/26 tanévtől már a megújított, korszerű képzéseken kezdenek meg tanulmányaikat a Kar hallgatói.

E) VÁRHATÓ KÖLTSÉGIHATÁSOK

-

F) KAPCSOLÓDÁS MÁS ELŐTERJESZTÉSHEZ, SZAKMAI ANYAGHOZ

A tantervfejlesztés kapcsolódik és figyelembe veszi a hatályos szabályozásokat és rendelkezéseket, így kiemelten a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényt, a BME Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát, a BME Minőségirányítási Szabályzatát, valamint a BME Képzési kódexét.

2025. május 8-i Kari Tanács 1-es előterjesztése: „Javaslat kari alap- és mesterképzési szakok tanterveinek átalakítására és a kapcsolódó képzési programokra”

II. **HATÁROZATI JAVASLAT**

- I. A Kari Tanács elfogadja a 2025/2026. tanév őszi félévében és azt követően tanulmányaikat megkezdő hallgatókra vonatkozóan a Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar által gondozott járműmérnöki mesterképzési szak (magyar nyelven, levelező munkarendben) képzési programját.
- II. A Kari Tanács elfogadja a 2025/2026. tanév őszi félévében és azt követően tanulmányaikat megkezdő hallgatókra vonatkozóan a Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar által gondozott közlekedésmérnöki mesterképzési szak (magyar nyelven, levelező munkarendben) képzési programját.
- III. A Kari Tanács elfogadja a 2025/2026. tanév őszi félévében és azt követően tanulmányaikat megkezdő hallgatókra vonatkozóan a Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar által gondozott logisztikai mérnöki mesterképzési szak (magyar nyelven, levelező munkarendben) képzési programját.

Felelős/ök: Dr. Mészáros Ferenc oktatási dékánhelyettes

Határidő/részhatáridő: azonnal

Hatálybalépés ideje: 2025/26 tanévtől

Kérem a Kari Tanácsot, hogy az előterjesztett határozati javaslatokat fogadja el.

Budapest, 2025. május 29.

Dr. Varga István
dékán